

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ANAK USIA DINI
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS MUTIARA ILMU
PANDAAN DAN TK NEGERI PEMBINA PURWOSARI)**



OLEH:
IKA MARIA AGUSTIN
NIM. 230100054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ANAK USIA DINI
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS MUTIARA ILMU
PANDAAN DAN TK NEGERI PEMBINA PURWOSARI)**



OLEH:
IKA MARIA AGUSTIN
NIM. 230100054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

*Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat
pada waktunya*

*Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari
pencapaian yang lebih besar*

*“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah
diusahakannya.”(QS. An-Najm: 39)*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKA MARIA AGUSTIN
NIM : 230100054
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



IKA MARIA AGUSTIN
NIM. 230100054

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ANAK USIA DINI
(STUDI MULTISITUS DI TK PLUS MUTIARA ILMU
PANDAAN DAN TK NEGERI PEMBINA PURWOSARI)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister



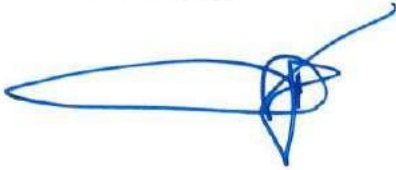
Oleh :
IKA MARIA AGUSTIN
NIM. 230100054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

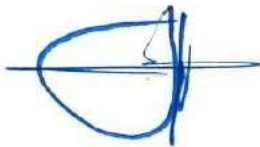
Tesis oleh IKA MARIA AGUSTIN ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Gresik,
Pembimbing I



(Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum)
NIDN 0720108802

Gresik,
Pembimbing II



(Dr. Suyitno, S.E., M.Pd)
NIDK. 8808960018

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Fauziq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh IKA MARIA AGUSTIN ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Penguji

(Dr. Taufiq Harris, M.Pd)
NIDN. 0727026502

Ketua



(Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd)
NIDN. 0718099701

Anggota



(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.)
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Maria A, Ika. 2025. *Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Anak Usia Dini (Studi Multisitus Di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan Dan TK Negeri Pembina Purwosari)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Seiring dengan perkembangan teknologi pendidikan yang semakin maju maka berdampak pula pada segala bidang yang terkait dengan perkembangan pendidikan di negara kita. Dari segi kualitas pendidikan maupun kualitas para pendidik itu sendiri sangat ditekankan untuk selalu melakukan perbaikan. Salah satunya adalah penerapan manajemen pengelolaan pembelajaran di sekolah yang berbasis IT. Banyak sekali aplikasi-aplikasi teknologi yang sekarang digunakan oleh para guru untuk mengelola pembelajaran di sekolahnya. Pembelajaran berbasis Canva merupakan salah satu pilihan bagi para guru di tingkat PAUD karena memiliki fitur-fitur yang menarik dan sesuai untuk anak usia dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penyusunan program manajemen pembelajaran berbasis Canva di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan dan di TK Negeri Pembina Purwosari, kedua untuk mengetahui langkah-langkah apa yang diambil dalam implementasi manajemen pembelajaran berbasis Canva di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan dan di TK Negeri Pembina Purwosari, serta untuk mengetahui kompetensi anak usia dini dengan adanya implementasi manajemen berbasis Canva di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan dan di TK Negeri Pembina Purwosari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya kegiatan rapat internal untuk merumuskan program manajemen pembelajaran berbasis Canva di TK Plus Mutiara Ilmu dan di TK Negeri Pembina Purwosari sebagai wujud dari proses program manajemen pembelajaran berbasis Canva. (2) Dalam mengimplementasikan manajemen pembelajaran berbasis Canva ditemukan adanya upaya dari para guru dalam membuat desain pembelajaran berbasis Canva dan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa langsung. (3) Dari kompetensi yang dihasilkan setelah diterapkannya implementasi manajemen pembelajaran berbasis Canva di kedua lokus penelitian ditemukan bahwa kompetensi anak didik menunjukkan hasil yang sangat baik, anak menjadi mudah memahami dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.

Kata kunci: media pembelajaran, aplikasi canva, kreatifitas bahan ajar, dan media promosi sekolah

ABSTRACT

Mary A, Ika. 2025. *Implementation of Canva-Based Learning Management In Improving Early Childhood Competence (Multisite Study at Kindergarten Plus Mutiara Ilmu Pandaan and Kindergarten Negeri Pembina Purwosari)*. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Supervisor: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Along with the development of increasingly advanced educational technology, it also has an impact on all fields related to the development of education in our country. In terms of the quality of education and the quality of the educators themselves, it is very emphasized to always make improvements. One of them is the implementation of learning management management in IT-based schools. There are so many applications of technology that are now used by teachers to manage learning in their schools. Canva-based learning is one of the options for early childhood teachers because it has interesting features and is suitable for early childhood.

The purpose of this study is to find out how the process of preparing a Canva-based learning management program at Kindergarten Plus Mutiara Ilmu Pandaan and at Kindergarten Negeri Pembina Purwosari, secondly to find out what steps are taken in the implementation of Canva-based learning management at Kindergarten Plus Mutiara Ilmu Pandaan and at Kindergarten Negeri Pembina Purwosari, as well as to find out the competence of early childhood with the implementation of Canva-based management at Kindergarten Plus Mutiara Ilmu Pandaan and at the Purwosari State Kindergarten. This study uses a qualitative method with a descriptive type of research.

The results of the study showed that: (1) there were internal meeting activities to formulate a Canva-based learning management program at TK Plus Mutiara Ilmu and at TK Negeri Pembina Purwosari as a manifestation of the Canva-based learning management program process. (2) In implementing Canva-based learning management, there was an effort from teachers to create a Canva-based learning design and its application in learning activities that involve direct students. (3) From the competencies generated after the implementation of Canva-based learning management in both research locus, it was found that the competencies of students showed excellent results, children became easy to understand and were able to complete the tasks given.

Keywords: learning media, canva application, creativity of teaching materials, and school promotion media

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya proposal tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI ANAK USIA DINI (STUDI MULTISITUS DI TK PLUS MUTIARA ILMU PANDAAN DAN DI TK NEGERI PEMBINA PURWOSARI)”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Perkembangan teknologi digital telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Penelitian ini berangkat dari kebutuhan untuk mengoptimalkan pemanfaatan platform digital seperti Canva dalam mengelola pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan bagi anak usia dini, sekaligus meningkatkan kompetensi pendidik dalam menyusun bahan ajar berbasis teknologi.

Penelitian ini difokuskan untuk menganalisis proses implementasi, faktor pendukung, hambatan, serta dampak penggunaan Canva dalam manajemen pembelajaran di dua lembaga PAUD yang berbeda karakteristik. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan model pembelajaran digital yang adaptif bagi anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan, atas semua bimbingan dan arahan selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik

4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
5. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan motivasi, masukan dan saran demi terselesaikannya proposal tesis ini.
6. Ibu Siti Romlah, S.Pd. selaku Kepala TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan yang sudah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan
7. Ibu Yanik Setyaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala UPT Satuan Pendidikan TK Negeri Pembina Purwosari, yang juga sudah memberikan kesempatan dan bantuan demi terselesaikannya tesis ini.

Gresik, 31 Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Kajian Teori.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2 Kehadiran Peneliti.....	36
3.3 Lokasi Penelitian.....	36
3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Keabsahan Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
4.1 Paparan Data.....	41
4.2 Temuan Penelitian.....	47
4.3 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 4.1	Data Guru TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan.....	44
Tabel 4.2	Data Guru UPT satuan Pendidikan TK Negeri Pembina Purwosari.....	46
Tabel 4.3	Fasilitas Yang Tersedia di Sekolah.....	47
Tabel 4.4	Data Siswa di TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan.....	56
Tabel 4.5	Data Siswa di UPT Satuan Pendidikan TK Negeri Pembina Purwosari.....	57
Tabel 4.6	Langkah-langkah Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Canva.....	58
Tabel 4.7	Tantangan Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Canva	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Tampilan Canva saat di laptop.....31
Gambar 2.2	Tampilan Canva saat di HP32
Gambar 2.3	Alur Kerangka Berpikir35
Gambar 4.1	Gedung Sekolah TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan42
Gambar 4.2	Gedung UPT Satuan Pendidikan TK Negeri Pembina Purwosari.....43
Gambar 4.3	Wawancara dengan Kepala TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan.....48
Gambar 4.4	Rapat Internal Guru TK Plus Mutiara Ilmu Pandaan49
Gambar 4.5	Wawancara dengan Ibu Wakil Kepala Sekolah50
Gambar 4.6	Rapat Dewan Guru setelah ada instruksi dari Kepala Sekolah.....50
Gambar 4.7	Wawancara dengan Ibu kepala UPT Satuan Pendidikan TK Negeri Pembina Purwosari51
Gambar 4.8	Rapat Internal Kepala Sekolah dan Dewan Guru52
Gambar 4.9	Hasil Program yang sudah direncanakan53
Gambar 4.10	Guru membuat rancangan program pembelajaran.....54
Gambar 4.11	Guru membuat desain pembelajaran Canva59
Gambar 4.12	Wawancara dengan salah satu guru TK Plus Mutiara Ilmu... 60
Gambar 4.13	Wawancara dengan Ibu Rizki Saniyyah Widad, S.Pd63
Gambar 4.14	Anak memasang gambar daun pada gambar pohon65
Gambar 4.15	Anak menyusun huruf menjadi kata.....65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 78
Lampiran 2	Pedoman Observasi 80
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi 81
Lampiran 4	Panduan Wawancara 82
Lampiran 5	Panduan Observasi 83
Lampiran 6	Dokumentasi Observasi Lingkungan Fisik Situs 1..... 85
Lampiran 7	Dokumentasi Observasi Lingkungan Fisik Situs 2..... 86
Lampiran 8	Dokumentasi Observasi RM. 1 Situs 1..... 87
Lampiran 9	Dokumentasi Observasi RM. 1 Situs 2..... 88
Lampiran 10	Dokumentasi Observasi RM. 2 Situs 1..... 89
Lampiran 11	Dokumentasi Observasi RM. 2 Situs 2..... 91
Lampiran 12	Dokumentasi Observasi RM. 3 Situs 1..... 93
Lampiran 13	Dokumentasi Observasi RM. 3 Situs 2..... 94
Lampiran 14	Permohonan Izin Penelitian Situs 1..... 95
Lampiran 13	Surat Keterangan Izin Penelitian Situs 1 96
Lampiran 14	Permohonan Izin Penelitian Situs 2..... 97
Lampiran 15	Surat Keterangan Izin Penelitian Situs 2 98
Lampiran 16	Surat Keterangan Hasil Turnitin..... 99

