

DAFTAR PUSTAKA

- Nasrudin, E., Yasha, S. A., & Supriadi, U. (2025). Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme John Dewey Terhadap Praktik Pendidikan Serta Relevansinya Dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 9-24.
- Ardiati, L. (2021). *Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Suryadi, A., Damopolii, M. P. D. M., & Rahman, M. A. D. U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Priantara, I. M. A. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Melalui Pengintegrasian Pembelajaran Bahasa Bali: Tinjauan Persepsi Siswa di Sekolah Dasar No. 6 Kuta. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 4(2), 23-31.
- Adawiyah, R. (2020). *The Use of Literacy Circle To Improve Reading Comprehension at the Second Grade of SMP Negeri 1 Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Harris, T., Faizin, A., Thohirin, A., & Romdhoni, A. (2024). Innovation in Building Digital Literacy: Stakeholder Challenges in Growing Suburban Communities. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(6), 1448-1460.
- Harris, T., Sukiyat, S., & Wahyudi, M. F. (2023). TRADITIONAL DANCE ART ACTIVITY WITHIN THE TITLE ACTION PROJECT STRENGTHENING STUDENTS'PANCASILA PROFILE (P5) WITH A FOCUS ON CONTRIBUTION TO SCHOOL REVENUE ENHANCEMENT AT SMP YIMI FULL DAY SCHOO. *JCEE*, 1(2), 36-42.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161-172.
- Luthfiyana, H. N., & Rifqi, A.(2022) Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah.
- Purwanto, S.(2021) MEWUJUDKAN KAWASAN SEGITIGA BERBUDAYA LITERASI DI SEKOLAH.
- Odah, A., & Yuniarti, Y. (2023). Budaya Literasi Sekolah Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4193-4203.
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71-82.

- Nabilah, N. Z. (2023). Implementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SDN Unggulan Bontomanai. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 1(1), 32-45.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Implementasi gerakan literasi sekolah di sekolah dasar.
- Ulwiyah, N., Asad, Z. W., Hasunah, U., Putra, M. I. S., Makmun, M., Zaki, M., & Mahmuda, A. (2022). Implementasi Kultur Literasi Baca Tulis untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 196-213.
- Astuti, A. W., & Purnomo, H. (2023). BUDAYA LITERASI BACA DAN TULIS SISWA DI SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Holistika*, 7(2), 101-112.
- Latifah, A. D. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sdn Banyuripan. *Basic Education*, 9(1), 94-102.
- Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500-1511.
- Haji, B. T. (2020). Pengertian Implementasi. *LAPORAN AKHIR*, 31.
- Jasin, H. (2022, January). IMPLEMENTASI GURU TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 4 PONELO KEPULAUAN. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Harris, T., & Etiyasningsih, E. (2023). Strategi Kegiatan Pendidikan Di Sekolah Relevan Dengan Perkembangan Dan Perubahan Zaman. *Akademika*, 17(1).
- Dahlan, M., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). Pengaruh budaya sekolah dan diklat terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 218-225.
- Yulia, Y., & Ain, S. Q. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 22-31.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161-172.
- Febrianti, S., Wahira, W., & Habibah, S. (2024). Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 124-130.
- Febrianti, S., Wahira, W., & Habibah, S. (2024). Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 124-130.

Febrianti, S., Wahira, W., & Habibah, S. (2024). Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 124-130.

Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna.

Mahsar, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Content-Based Instruction (Cbi) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Media Bina Ilmiah*, 16(12), 7853-7868.

Amini, A. N., & Marmoah, S. (2023). Implementasi Budaya Literasi Dengan Pemanfaatan Majalah Dinding di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 269-280.

Aritonang, B. D., Citra, I. A., Ningsih, N. P. D. T., & Nuriasih, K. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Sd Melalui Metode Bercerita. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra*, 1(1), 297-309.

Lakapu, P. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Media Kliping Koran dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 725-738.

Anggraini, P. D., Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Literasi pendidikan Indonesia di era digitalisasi 5.0 dalam menghadapi tantangan dan peluang. *Akademika*, 17(2).

Harris, T., Faizin, A., Thohirin, A., & Romdhoni, A. (2024). Innovation in Building Digital Literacy: Stakeholder Challenges in Growing Suburban Communities. *IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 5(6), 1448-1460.

Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Konstruksi Keyakinan Bahasa Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas. *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 13(02), 151-162.

Adawiyah, R. (2020). *Implementasi Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 55–67.

Ardiati, L. (2021). *Peran Zona Perkembangan Proksimal dalam Pengembangan Literasi Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 23–35.

Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999). *Shaping School Culture: The Heart of Leadership*. Jossey-Bass.

Harris, T., Faizin, A., Thohirin, A., & Romdhoni, A. (2024). *Kepemimpinan Sekolah dalam Penguatan Literasi Digital di Era Transformasi Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45–58.

Harris, T. (2023). Traditional Dance Art Activity within the Title Action Project Strengthening Students' Pancasila Profile (P5) with a Focus on Contribution to School Revenue Enhancement at SMP YIMI Full Day School. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 18(2), 77–89.

Nasrudin, E. (2025). *Pemikiran John Dewey tentang Pendidikan Kritis di Era Modern*. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 11(1), 12–25.

Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). *Budaya Sekolah sebagai Penunjang Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 101–115.

Priantara, I. M. A. (2024). *Penerapan Literasi Digital untuk Siswa Sekolah Dasar di Era Industri 4.0*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 5(1), 34–47.

UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programmes*. UNESCO Publishing.

Arifin, M. (2020). Manajemen implementasi program literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 22–33.

Fitri, N., Rahmawati, S., & Permana, Y. (2023). Peran guru sebagai fasilitator dalam implementasi pembelajaran aktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(2), 55–67.

Haji, S. (2020). Implementasi kebijakan pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 13–24.

Harteti, J. (2021). Peran guru dalam implementasi kebijakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 41–53.

Hidayati, A., & Setiawan, R. (2020). Kompetensi guru sebagai faktor kunci implementasi kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 88–99.

Ismail, M., Putra, B., & Anggraini, D. (2022). Pengembangan profesional guru sebagai strategi sukses implementasi kurikulum. *Jurnal Pendidikan Guru*, 10(3), 101–115.

Kemendikbudristek. (2021). *Panduan pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2022). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Nurfadilah, S., & Utami, L. (2019). Peran serta masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 5(2), 75–85.

- Nurhayati, A., & Anwar, R. (2020). Tantangan implementasi kurikulum di daerah pinggiran: Studi kasus sekolah dasar di pedesaan. *Jurnal Pendidikan Daerah*, 6(1), 49–61.
- Prasetyo, D., Lestari, I., & Kurniawan, B. (2023). Sarana dan prasarana sebagai faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(2), 23–34.
- Pratiwi, Y., & Susanto, E. (2021). Beban administrasi guru dalam implementasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 44–57.
- Putri, F., Wijaya, H., & Pramana, A. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi: Kendala dan solusi di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(1), 68–79.
- Rahman, A., & Putri, D. (2022). Lingkungan belajar sebagai faktor pendukung implementasi pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 112–125.
- Ramadhani, I., & Yusuf, M. (2020). Implementasi pendidikan berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 58–70.
- Rizky, D., Santosa, E., & Yulia, R. (2022). Analisis resistensi perubahan dalam implementasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 15(1), 19–30.
- Sari, P., & Nugroho, E. (2021). Implementasi pembelajaran sebagai interaksi terencana antara guru dan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 85–97.
- Sari, Y., Utami, F., & Saputra, T. (2021). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung implementasi program inovatif. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(3), 73–84.
- Sari, D., Pramudita, A., & Wulandari, H. (2024). Tantangan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 33–46.
- UNESCO. (2022). *Understanding literacy in local contexts: A global report*. UNESCO Publishing.
- Yuliana, D., & Santoso, B. (2020). Sinergi kebijakan pusat dan daerah dalam implementasi program pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(4), 57–68.
- Yusuf, A., & Andriani, T. (2023). Kolaborasi sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam penguatan budaya literasi. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 11(1), 25–38.

- Dachyang, R. (2021). *Budaya organisasi: Konsep dan penerapannya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dahlan, S. (2020). *Budaya sekolah sebagai pilar pembentukan karakter siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Fadholi, M. (2022). Komunikasi produktif dalam pengembangan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 45–58.
- Lestari, S. (2020). *Pengembangan karakter berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murliyanti, N. (2022). Budaya sekolah dalam membangun karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 67–80.
- Nizary, M. A. (2020). Pengembangan budaya sekolah yang bermutu: Perspektif manajemen pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(1), 22–35.
- Nurasiah, N., & Wahira, A. (2021). Peran kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2), 51–65.
- Saputra, A., & Saputra, D. (2020). Budaya sekolah sebagai ekosistem pendidikan yang kondusif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 33–46.
- Tylor, E. B. (1871). *Primitive culture: Researches into the development of mythology, philosophy, religion, language, art, and custom*. London: John Murray.
- Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Literasi pendidikan Indonesia di era digitalisasi 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(1), 55–70.
- Harris, T. (2024). *Innovation in building digital literacy: Stakeholder challenges in growing suburban communities*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- UNESCO. (2006). *Education for all global monitoring report: Literacy for life*. Paris: UNESCO Publishing.
- Darmawan, M. F. (2024). Pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam gerakan literasi di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 45–60.
- Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Konstruksi keyakinan bahasa guru dalam pembelajaran di kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 112–126.

- Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Literasi pendidikan Indonesia di era digitalisasi 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(1), 55–70.
- Amini, A. N., & Marmoah, S. (2023). Budaya literasi melalui pemanfaatan majalah dinding di SD Negeri 1 Demangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 72–83.
- Aritonang, B. D. (2021). Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan literasi melalui metode bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 155–167.
- Buckingham, D. (2003). *Media education: Literacy, learning and contemporary culture*. Polity Press.
- Darmawan, M. F. (2024). Pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam gerakan literasi di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 45–60.
- Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Konstruksi keyakinan bahasa guru dalam pembelajaran di kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 112–126.
- Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2023). Literasi pendidikan Indonesia di era digitalisasi 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(1), 55–70.
- Lakapu, P. A. (2020). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui media kliping koran pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 7(2), 98–110.
- Amini, A. N., & Marmoah, S. (2023). Budaya literasi melalui pemanfaatan majalah dinding di SD Negeri 1 Demangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 55–66.
- Lakapu, P. A. (2020). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui media kliping koran pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 120–131.
- Amini, A. N., & Marmoah, S. (2023). Budaya literasi melalui pemanfaatan majalah dinding di SD Negeri 1 Demangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 55–66.
- Lakapu, P. A. (2020). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui media kliping koran pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 120–131.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. SAGE Publications.

Buckingham, D. (2003). *Media education: Literacy, learning and contemporary culture*. Polity Press.

Fadholi, M. (2022). Strategi guru dalam menumbuhkan budaya literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 134–146.

Fitriyah, N., & Latifah, S. (2020). Literasi holistik di sekolah dasar: Integrasi aspek membaca, menulis, dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 4(1), 22–33.

Ismail, M. (2021). Peran guru dalam membangun budaya literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 55–67.

Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2023). *Kebijakan penguatan budaya literasi di satuan pendidikan*. Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kurniawan, A. (2020). Pengaruh ketersediaan bahan bacaan terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 77–89.

Mardiani, S., & Arifin, Z. (2020). Penguatan budaya literasi melalui program sekolah ramah anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 251–263.

Murliyanti, D. (2022). Pentingnya asesmen awal dalam program literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 11–23.

Nizary, M. A. (2020). Strategi pengembangan literasi menyenangkan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 41–52.

Nurasiah, & Wahira, A. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan literasi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 110–122.

Pratiwi, D., & Anggraini, N. (2021). Pengembangan ruang baca yang nyaman untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, 6(1), 58–70.

Saputra, R., & Saputra, D. (2020). Fasilitas literasi sekolah dan pengaruhnya terhadap minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 95–107.

Sudrajat, D. (2022). Produksi teks sebagai penguatan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 143–155.

Sulistiyorini, W. (2021). Dinamika implementasi program literasi sekolah: Studi kasus di SD Negeri X. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 31–44.

Susanti, E., & Wulandari, F. (2020). Tantangan implementasi program literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 67–79.

Widodo, S. (2020). Efektivitas program literasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 123–135.

Zulaekho, N., & Suyanto, T. (2022). Perubahan budaya sekolah dalam implementasi program literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 66–79.