

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Sari. (2016). *Strategi lembaga pendidikan dalam membangun karakter Islami siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Permata*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Arifudin Tatang, Rismawati, R., & Ibrahim, O. (2024). Peran Sistem Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan. *Jurnal Tahsinia*, 5(7), 1099–1122.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. Free Press.
- Forester, J., & Clegg, S. R. (1991). Burns, JM (1978). Leadership. New York: Harper and Row. *Leadership Quarterly*, 2(1).
- Kemendikbud. (2020). Kebudayaan (Kemendikbud).(2020). *Tingkat Literasi Siswa Indonesia Di Peringkat PISA Masih Rendah [The Literacy Level of Indonesian Students in the PISA Ranking Is Still Low]* <Https://Www.Tribunnews.Com/Nasional/2021/03/22/Kemendikbud-Level-Literasi-Siswa-Indonesia-Di-Ranking-Pisa-Masih>.
- Kusumaningrum, Hayu, R., Rizki, S., Dewi, R. S. I., & Untari, S. (2024). The Activities of the Mobilizing Teacher Program on Improving the Pedagogic Competence of Elementary School Mobilizing Teachers. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 296–305.
- Mulyadi, M. (2018). *Peran Komite dalam Pelayanan Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 1 Pidie*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi

Aksara.

Nafsan, A. (2025). Lembaga Pendidikan dan Fungsi Pendidikan. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(2), 89–99.

Sagala, H. S., & Sos, S. (2018). *Pendekatan & Model Kepemimpinan*. Prenada Media.

Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Broadway Business.

Stufflebeam, D. L. (1971). *The relevance of the CIPP evaluation model for educational accountability*.

Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2012). Strategic management and business policy: concepts and cases. (*No Title*).