

DAFTAR PUSTAKA

- Abul, Sigit. (2021). Supervisi Akademik menurut Glickman. Undergraduate thesis, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Khas Jember
- Ahlun, dkk. (2020). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMA Neg. 2 Bone. Jurnal Manajemen Pendidikan. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p187-197> Vol. 7, No.2. Diakses pada 24 Desember 2024 pukul 21.46 wib.
- Akbar, S. (2021). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arrosit, M.M.A. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/13387>. Diakses pada 25 Desember 2024 pukul 21.02 wib
- Bahrissalim. (2023). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jakarta: Publica Indonesia Utama
- Cici, dkk. (2024). Tantangan dan Strategi dalam Supervisi Akademik pada Sekolah-Sekolah di Indonesia. Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol.13 No. 001. Universitas Pendidikan Indonesia
- Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018). *Qualitative Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage, Los Angeles
- Euis (2018). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana.
- Hamzah B. Uno. (2017). Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran. Sumatra: CV Insan Cendekia Mandiri.
- JDIH. (2024). Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Diunduh dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/> <https://jdih.kemendagri.go.id/>. Diakses pada 12 Januari 2025 pukul 19.59 wib.
- JDIH. (2024). Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Diunduh dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/> <https://jdih.kemendagri.go.id/>. Diakses pada 12 Januari 2025 pukul 19.46 wib.

- Lumban Gaol, N. T., & Siburian, P. (2018) Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru, *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73
- Manullang. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Miles, M.B, Huberman and Saldana. (2014). *Analisis data Kualitatif* Terj. Tjejep Rohidi. Jakarta : UI Press
- Moleong J Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya Bandung
- Mulyasa. (2022). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhikmah Islamiyah. (2022). *Supervisi kepala sekolah dalam upaya peningkatan kompetensi profesional guru*. PGPAUD. Universitas Pendidikan Indonesia
- Robbins dan Coulter. (2020). *Manajemen, Global Edition*. California: Pearson Higher Ed
- Sagala. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2018). *Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar*. Jakarta: Prenada.
- Schermerhorn John R., James G. Hunt dan Richard N. Osborn. (2019). *Organizational Behavior 11 th edition*. United States of America: John Willey and Son.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- Susilo. (2019). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: BPFE.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Syaripudin, T & Kurniasih. (2018). Implikasi Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Terhadap Konsep Pendidikan Di Sekolah Dasar. Dalam Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar, Jilid 1, Nomor 3, Hlm: 292-316
- Wahyudi.(2019). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan, Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business.Vol 2 No 3.
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan Systematic Review). Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian UKSW.
- Yusra jamali. (2019). Kompetensi supervisi kepala sekolah dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan. DOI:10.32923/kjmp.v2i1.979. Diakses pada 24 Desember 2024 pukul 21.58 wib
- Zaltman, G., Duncan, R. and Holbeck, J. (1973) Innovation and Organizations. John Wiley, New York