

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Studi Multisitus di TK Negeri Pembina Kecamatan Gondangwetan
dan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi Kabupaten Pasuruan)



Oleh :

MAIMUNAH

NIM. 230100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

1. Teruslah menjadi orang yang mencari ilmu kapanpun dan dimanapun.
2. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan

**MANAJEMEN STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**
(Studi Multisitus di TKN Pembina Gondangwetan
dan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi Kabupaten Pasuruan)

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

MAIMUNAH

NIM. 230100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Maimunah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal :
08 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqoh Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Maimunah ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Pengaji,

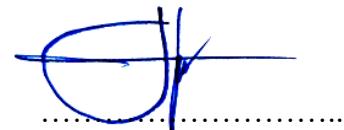
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



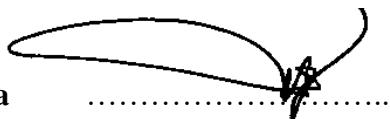
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 28 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maimunah
NIM : 230100059
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 10 Juni 2025
Yang menyatakan,



Maimunah
NIM. 230100059

ABSTRAK

Maimunah. 2025. Manajemen Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multisitus di TK Negeri Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi Kabupaten Pasuruan). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd (II) Dr.A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen strategi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di TK Negeri Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK Dharma Wanita Persatuan VI Keboncandi. Metode kualitatif dengan studi multisitus digunakan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua TK menerapkan langkah-langkah manajemen strategis secara sistematis, dimulai dari perencanaan yang mencakup identifikasi kebutuhan guru melalui observasi dan evaluasi, penetapan tujuan supervisi, hingga pengembangan rencana supervisi dengan metode dan instrumen yang tepat. Dalam tahap pelaksanaan, kepala sekolah melakukan pendampingan, observasi kelas sesuai jadwal, serta memberikan umpan balik secara konstruktif. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui pemantauan kinerja, coaching, dan refleksi hasil supervisi. Evaluasi strategi ini terbukti berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran, keterampilan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, serta rasa percaya diri guru dalam mengajar. Secara keseluruhan, strategi supervisi akademik yang diterapkan mampu mendorong peningkatan kompetensi pedagogik guru TK dan berdampak positif terhadap hasil belajar anak didik.

ABSTRACT

Maimunah. 2025. Academic Supervision Strategy Management of Principals in Improving Teachers' Pedagogical Competence (Multisite Study at TK Negeri Pembina, Gondangwetan District and TK Dharma Wanita Persatuan VI Keboncandi, Pasuruan Regency). Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Advisors: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd (II) Dr.A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Strategic Management, Academic Supervision, Pedagogical Competence

This study aims to describe the principal's academic supervision strategy management in improving the pedagogical competence of teachers at Pembina State Kindergarten in Gondangwetan District and Dharma Wanita Persatuan VI Kindergarten in Keboncandi. A qualitative method with a multi-site study was used in this study. The results showed that both kindergartens implemented strategic management steps systematically, starting from planning that includes identifying teacher needs through observation and evaluation, setting supervision objectives, and developing a supervision plan with appropriate methods and instruments. During the implementation stage, the principal provided mentoring, observed classes according to schedule, and provided constructive feedback. Evaluation was carried out continuously through performance monitoring, coaching, and reflection on supervision results. This strategic evaluation has proven successful in improving the quality of learning, teacher skills in designing and implementing learning, and teacher confidence in teaching. Overall, the implemented academic supervision strategy was able to encourage an increase in the pedagogical competence of kindergarten teachers and had a positive impact on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta hidayahNYa yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Manajemen Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multisitus di TKN Pembina Gondangwetan dan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi Kabupaten Pasuruan).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat berbagai dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang membimbing dengan penuh ketelatenan dan juga sabar.

6. Kepala Sekolah dan dewan guru di TKN Pembina Gondangwetan dan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dilembaga tersebut.
7. Segenap keluarga yang terus mendoakan kelancaran perkuliahan hingga saat ini
8. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik terutama kelas B Pasuruan yang terus memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun semoga penelitian tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menulis tesis kualitatif di masa depan. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 10 Juni 2025

Penulis

Maimunah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Manajemen Strategi	19
2.2.2 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	24
2.2.3 Kompetensi Pedagogik	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2 Kehadiran Peneliti	44
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Sumber Data.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
4.1 Paparan Data	49
4.2 Temuan Penelitian	53
4.3 Pembahasan	67

BAB V	PENUTUP.....	79
	5.1 Kesimpulan	79
	5.2 Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Profil TK Negeri Pembina Kecamatan Gondangwetan	46
3.2 Profil TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi.....	47
3.3 Informan di situs I dan situs 2.....	48
4.1 Profil TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan	54
4.2 Visi, Misi dan Tujuan TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan	54
4.3 Profil TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi.....	55
4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan	56
4.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi	57
4.6 Rekapitulasi Temuan Lintas Situs	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	41
3.1 Peta Peta Wilayah sekitar TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan ...	45
3.2 Peta Wilayah sekitar TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi	47
3.3 Model Analisis Data Teori Miles and Huberman.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Keterangan Penelitian di TK Negeri Pembina Gondangwetan
- 2 Surat Keterangan Penelitian di TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi
- 3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TK Negeri Pembina Gondangwetan
- 4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi
- 5 Pedoman Observasi Lapangan
- 6 Transkip Wawancara Operator Sekolah TK Negeri Pembina Gondangwetan
- 7 Transkip Wawancara Guru TK Negeri Pembina Gondangwetan
- 8 Transkip Wawancara Kepala TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi
- 9 Transkip Wawancara Guru TK Dharma wanita persatuan VI Keboncandi
- 10 Dokumentasi Penelitian
- 11 Profil Sekolah Tempat Penelitian
- 12 Biodata Peneliti