

TESIS

**MANAJEMEN RENCANA STRATEGIS UPT SATUAN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KINERJA ORGANISASI
DI SDN KEPULUNGAN III**



IDA ISMAWATI
NIM. 230100080

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**MANAJEMEN RENCANA STRATEGIS UPT SATUAN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KINERJA ORGANISASI
DI SDN KEPULUNGAN III**



**IDA ISMAWATI
NIM. 230100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

- ☞ *Jadilah Terdidik sebelum mendidik*
- ☞ *Murid mungkin lupa dengan materi yang kita sampaikan, tetapi mereka tidak akan pernah lupa cara kita memperlakukan mereka*
- ☞ *Siap menjadi guru siap menjalani long life learning (Belajar Sepanjang hayat)*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ismawati
NIM : 230100080
Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pasca Sarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ida Ismawati

NIM. 230100080

HALAMAN PRASYARAT GELAR

**MANAJEMEN RENCANA STRATEGIS UPT SATUAN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KINERJA ORGANISASI
DI SDN KEPULUNGAN III**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

**IDA ISMAWATI
NIM. 230100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

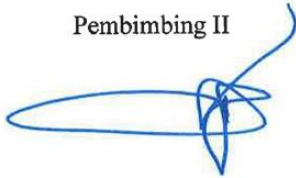
Tesis oleh Ida Ismawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S.M. Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 07227026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ida Ismawati ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Savitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Penguji I



Dr. A. Faizin, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720108802

Penguji II



Gresik, 29 Juli 2025
Mengantar,
Universitas Program Pasca Sarjana
Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Ida Ismawati, 2025. Manajemen Rencana Strategi UPT Satuan Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi di SDN Kepulungan III . Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr.M.Furqon Wahyudi,M.Pd; (II) A.Faizin,S.S,M.Hum

Kata Kunci: Manajemen, Rencana Strategi, UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan I, Kinerja Organisasi, Analisis SWOT, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis.

UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III Kecamatan Gempol adalah sekolah yang berstatus Negeri dengan NPSN 20519735 yang berdiri dan mulai beroperasi dari tahun 1951 dengan nilai akreditasi 86/B berlaku hingga 31 Desember 2027.. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, SDN Kepulungan III menghadapi beberapa tantangan yang dapat menghambat perkembangan dan kinerja organisasinya.

Melalui analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), diidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi oleh UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III. Berdasarkan analisis tersebut, ditetapkan tujuan strategis, sasaran strategis, dan program kerja yang mencakup aspek-aspek seperti peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan sumber daya manusia, perbaikan sarana dan prasarana, penguatan tata kelola, serta peningkatan partisipasi masyarakat dan kemitraan.

Rencana strategi ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III dalam mengoptimalkan kinerja organisasi dan memberikan layanan pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat. Implementasi rencana strategi ini akan dievaluasi secara berkala untuk memastikan pencapaian tujuan dan penyesuaian dengan perkembangan kondisi yang ada.

ABSTRACT

Ida Ismawati, 2025. Manajemen Rencana Strategi UPT Satuan Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi di SDN Kepulungan III. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisors: (I) Dr.M.Furqon Wahyudi,M.Pd; (II) A.Faizin,S.S,M.Hum

Keywords: Management, Strategic Plan, UPT Education Unit SDN Kepulungan III, Organizational Performance, SWOT Analysis, Strategic Objectives, Strategic Targets.

UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III Gempol District is a state school with NPSN 20519735 which was established and started operating in 1951 with an accreditation value of 86/B valid until December 31, 2027. However, in recent years, SDN Kepulungan III has faced several challenges that can hinder the development and performance of its organization.

Through SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) analysis, the strengths, weaknesses, opportunities, and threats faced by UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III were identified.

Based on this analysis, strategic objectives, strategic targets, and work programs were determined which include aspects such as improving the quality of education, developing human resources, improving facilities and infrastructure, strengthening governance, and increasing community participation and partnerships. This strategic plan is expected to be a guideline for UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III in optimizing organizational performance and providing quality education services to the community. The implementation of this strategic plan will be evaluated periodically to ensure the achievement of objectives and adjustments to existing conditions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis dengan judul "Manajemen Rencana Strategis UPT Satuan Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi di SDN Kepulungan III" dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan akademis selama proses studi dan penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan dukungan selama proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr.M.Furqon Wahyudi,M.Pd, selaku pembimbing I telah mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi tinggi.
4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini
5. Kepala Sekolah dan jajaran SDN Kepulungan III yang telah memberikan izin penelitian
6. Kepada dewan guru dan stakeholder UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III atas kerja sama dan informasinya dalam rangka penyelesaian tesis ini.
7. Kedua anak dan suami yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan tesis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan manajemen strategis pendidikan dan peningkatan kinerja organisasi sekolah.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan.

Gresik, 8 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
3.2 Kehadiran Peneliti.....	64
3.3 Lokasi Penelitian	65
3.4 Sumber Data	66
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	70
3.6 Teknik Analisis Data	75
3.7 Keabsahan Data	80
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
4.1. Paparan Data.....	86
4.2. Temuan Penelitian	94
4.3. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	114
5.2. Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Tabel Peserta Didik Th.Ajaran 2023/2024.....	8
1.2 Jumlah Peserta Didik Th. Ajaran Th.Ajaran 2024/2025.....	9
2.1. Tabel Perbedaan Penelitian Jumira Warlizasusi dengan Penulis.....	16
2.2. Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Gustin Herlambang dan Penulis	18
2.3. Tabel Persamaan Penelitian Ismuha dan Penelitian Penulis	20
2.4. Perbedaan Penelitian Ismuha dkk. (2016) dengan Penelitian Penulis	21
2.5. Persamaan Penelitian Hadian Apandi (2021) dengan Penelitian Penulis ...	23
2.6. Penelitian Hadian Apandi (Perbedaan 2021) dengan Penelitian Penulis ..	24
2.7. Persamaan Penelitian Nurjanah (2023) dengan Penelitian Penulis.....	26
2.8. Perbedaan Penelitian Nurjanah (2023) dengan Penelitian Penulis	27
2.9. Persamaan Penelitian Muhammad Arfin, Munirah, Nurlina (2024) dengan Penelitian Penulis.....	28
2.10.Perbedaan Penelitian Muhammad Arfin, Munirah, Nurlina (2024) dengan Penelitian Penulis	29
2.11. Persamaan Penelitian Dewi Rokani, (2023) dengan penelitian penulis .	31
2.12. Perbedaan Penelitian Dewi Rokani, (2023) dengan penelitian penulis	32
2.13. Persamaan Penelitian Hasnia (2023) dengan Penelitian penulis	33
2.14. Perbedaan Penelitian Hasnia (2023) dengan Penelitian penulis	34
2.15. Persamaan Penelitian Nazla Sofi Adinda1 dengan penulis	35
2.16. Perbedaan Penelitian Nazla Sofi Adinda1dkk (2024) dan Penelitian Penulis	36
2.17. Persamaan Penelitian Indri Inayati (2023) dengan Penelitian Penulis ..	37
2.18. Perbedaan Penelitian Indri Inayati (2023) dengan Penelitian Penulis .	38
3.1. Jadwal Penelitian.....	66
4.1. Tabel Tenaga Pendidik dan Kependidikan	89
4.2. Tabel Tujuan UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III	92
4.1. Temuan Sementara.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	53
2.2.	Bagan Tahapan Penelitian	53
3.1	Lokasi UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III	65
3.2	Alur Analisis Data	80
3.3	Alur Triangulasi Sumber	82
3.4.	Alur Triangulasi Teknik	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
LAMPIRAN 1		
1.1. Foto Profil UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III.....	122	
1.2. Foto Personil UPT Satuan Pendidikan SDN Kepulungan III.....	123	
LAMPIRAN 2		
2.1. Hasil Wawancara	124	
2.2. Foto Wawancara	136	
LAMPIRAN 3		
3.1. Data Hasil Observasi.....	137	
3.2. Foto Observasi	141	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN DI SDN KEPULUNGAN III		143
SURAT JAWABAN IJIN PENELITIAN DI SDN KEPULUNGAN III		144
BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS		147
KETERANGAN ORIGINALITAS		147