

TESIS

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU UNTUK
MERAH PRESTASI SEKOLAH
DI SDN GALIH I
KECAMATAN PASREPAN KABUPATEN PASURUAN**



Oleh

AGUS SOFYAN
NIM : 230100055

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU UNTUK
MERAH PESTASI SEKOLAH
DI SDN GALIH I
KECAMATAN PASREPAN KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)



Oleh

AGUS SOFYAN
NIM : 230100055

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTTO

**TURUTILAH KATA HATI IBUMU
KARENA JIKA TUHANMU ITU TIDAK ADA
MAKA SESUNGGUHNIA IBUMULAH YANG SEPADAN
DENGANNYA**

*Follow your mother's heart because if your God does not exist then
your mother is the only one who is equal to Him*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Sofyan

NIM : 230100055

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Agus Sofyan

NIM : 230100055

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh **Agus Sofyan** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Gresik, 04 Juni 2025

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



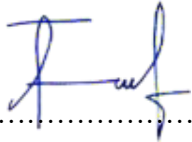
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **Agus Sofyan** ini telah dipertahankan didepan dewan penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 20205.

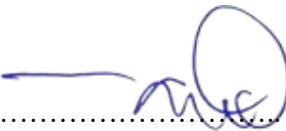
Dewan Penguji,

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. Ketua
NIDN. 0718099701



.....

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd Anggota
NIDN. 0717057702



.....

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd Anggota
NIDN. 0710109101



.....

Gresik, 25 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Untuk Meraih Prestasi Sekolah Di SDN Galih I Pasrepan Pasuruan

AGUS SOFYAN
NIM : 230100055

ABSTRAK

Secara umum, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali bagaimana teknik serta gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam perannya sebagai pemimpin dapat meningkatkan kinerja guru di SDN Galih I, Kecamatan Pasrepan, Kabupaten Pasuruan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang mencakup aspek pedagogis, psikologis, sosiologis, dan manajerial. Dalam pengumpulan data dan penyajian hasil penelitian di lapangan, peneliti menggunakan berbagai instrumen seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi guna memperoleh data primer maupun sekunder.

Proses analisis data dilakukan melalui pendekatan deduktif dan induktif dengan menggunakan metode yang relevan dan terukur. Informasi dalam penelitian ini diperoleh dari narasumber seperti guru, kepala sekolah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara untuk memperoleh informasi verbal, observasi untuk memahami perilaku dan tindakan yang terjadi, serta dokumentasi seperti foto, arsip, dan rekaman untuk mendukung data yang dikumpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki dampak signifikan terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar. Kepemimpinan yang bersifat karismatik, menghargai, dan partisipatif menciptakan suasana yang membuat guru merasa dihargai dan termotivasi. Nuansa kekeluargaan pun menjadi pendorong semangat dalam bekerja. Selain itu, penerapan manajemen kelas yang efektif turut berkontribusi dalam meningkatkan kinerja guru karena dengan penguasaan manajemen kelas, guru lebih mampu mengatur dan mengelola proses belajar mengajar. Perencanaan pembelajaran dan pemilihan metode yang tepat juga membantu guru dalam meningkatkan kompetensi dan performa mengajar yang pada akhirnya berdampak positif terhadap prestasi sekolah.

Anlysis of School Principal Leadership In Improving Teacher Performance to Acihieve School Achievement at SDN Galih I Pasrepan Pasuruan

AGUS SOFYAN
NIM : 230100055

ABSTRACT

In general, the purpose of this study is to explore how the techniques and leadership style of the school principal, in their role as a leader, can improve teacher performance at SDN Galih I, Pasrepan District, Pasuruan Regency. The study employs an approach that includes pedagogical, psychological, sociological, and managerial aspects. In collecting data and presenting research findings in the field, the researcher used various instruments such as interviews, observations, and documentation to obtain both primary and secondary data.

The data analysis process was carried out using both deductive and inductive approaches, supported by relevant and measurable methods. Information in this study was obtained from sources such as teachers, the principal, and students. Data collection techniques included interviews to gather verbal information, observations to understand behaviors and actions, and documentation such as photos, records, and archives to support the data collected.

The results of the study indicate that the school principal's leadership style has a significant impact on teacher performance in carrying out their teaching duties. A charismatic, appreciative, and participative leadership approach creates an atmosphere in which teachers feel valued and motivated. A sense of familial connection also fosters enthusiasm in the workplace. Additionally, the implementation of effective classroom management contributes to improved teacher performance, as mastery of classroom management enables teachers to better organize and manage the teaching and learning process. Proper lesson planning and the use of suitable teaching methods also support teachers in enhancing their competence and teaching performance, ultimately having a positive impact on the school's overall achievements.

Keywords : Leadership, Performance, Class Management, School Achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmatNya sehingga tesis yang berjudul ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU UNTUK MERAIH PRESTASI SEKOLAH DI SDN GALIH I KECAMATAN PASREPAN KABUPATEN PASURUAN ini dapat diselesaikan.

Tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, Memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Suyanto, SH, MH., M.Kn., M.Ap., selaku pembimbing II yang memberikan dukungan dan motivasi, serta memberikan arahan yang tepat pada kualitas proposal tesis ini.

5. Moh. Sholeh, S.Pd., selaku Kepala sekolah SDN Galih II yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Keluargaku, istri dan ketiga anakku terima kasih atas doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan lancar

Semoga Proposal Tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang Berkepentingan, sehingga dapat memberikan tambahan inovasi di dunia pendidikan khususnya lembaga sekolah dasar.

Gresik, 31 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.1.1 Prinsip POAC dalam Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
2.1.2 Pengertian Manajemen Kelas	26

2.1.3	Pengertian Kinerja	33
2.1.4	Pengertian Kompetensi	40
2.1.5	Jenis-Jenis Kompetensi.....	42
2.2	Kerangka Berfikir	48
BAB 3 METODE PENELITIAN		50
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
3.2	Subjek Dan Objek Penelitian	52
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4	Teknik Analisa Data.....	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Paparan Data	61
4.2	Temuan Penelitian.....	79
4.2.1	Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Leader di SDN Galih I Pasrepan Kabupaten Pasuruan	79
4.2.2	Hasil Peningkatan Kinerja Guru Dari Hasil Penerapan Manajemen Kelas	91
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian.....	94
4.3.1	Kepala Sekolah Sebagai Leader	94
4.3.2	Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	95
4.3.3	Kepala sekolah sebagai motivator peningkatan prestasi sekolah.	101
BAB 5 KESIMPULAN		104

5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Saran- Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

LAMPIRAN – LAMPIRAN DAFTAR
RIWAYAH HIDUP