

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DALAM
MENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA ERA DISRUPSI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA LERAN GRESIK**



OLEH:

TITIN AGUSTIN ARIF HIDAYATI

NIM. 230100015

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DALAM
MENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA ERA DISRUPSI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA LERAN GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

TITIN AGUSTIN ARIEF HIDAYATI

NIM. 230100015

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2025



MOTTO

” Hanya pendidikan yang bisa meyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan
Negara tidak akan bertahan”

(Najwa Shihab)

“Jangan turunkan mimpimu hanya untuk bisa sesuai dengan kenyataanmu, Tapi
tingkatkanlah keyakinanmu agar bisa sesuai dengan takdirmu”

(Stuart Scott)

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Titin Agustln Arif Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk
dluji pada tanggal 07 Juli 2025

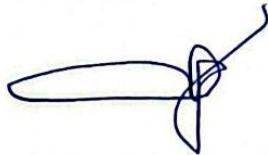
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, .M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

NIDN. 0720108802

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Titin Agustin Arif Hidayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

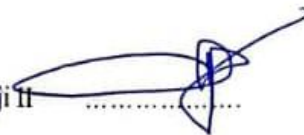
Penguji I



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Penguji II



Gresik, 16 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titin Agustin Arif Hidayati

NIM : 230100015

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Titin Agustin Arif Hidayati
NIM: 230100015

ABSTRAK

Hidayati, Titin Agustin Arif. 2024. *Setrategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Era Disrupsi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum

Penelitian ini didasari oleh pentingnya strategi dalam manajemen kepemimpinan kepala sekolah. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kualitas sumber daya manusia di lembaganya. Kepala sekolah memiliki pendekatan tersendiri dalam upaya meningkatkan kualitas tenaga pendidik, khususnya guru, secara efektif dan efisien. Kepemimpinan yang dijalankan juga berperan penting dalam pencapaian tujuan institusi, di mana seorang pemimpin harus mampu menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi, sehingga mereka dapat dibina, dikembangkan, dan tumbuh bersama melalui proses pembelajaran yang berlangsung secara kolektif. Di era disrupsi saat ini, peran kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Kepala sekolah dituntut untuk terus mengembangkan kapasitas dirinya agar mampu memimpin sekolah secara efektif dan melaksanakan berbagai tugas manajerial dengan baik.

Fokus utama dalam penelitian ini adalah: 1) Strategi manajemen kepemimpinan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik, serta 2) Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan strategi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek yang dikaji adalah strategi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu sumber daya manusia di era disrupsi pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik. Penelitian ini mengacu pada teori kepemimpinan yang dikembangkan oleh William Castetter (1997), dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan strategi kepemimpinan dengan gaya demokratis, di mana setiap keputusan diambil melalui musyawarah dan mufakat. Pendekatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di lingkungan madrasah tersebut.

Kata kunci: *Strategi kepemimpinan, Kepemimpinan perempuan, sumber daya manusia, era disrupsi.*

ABSTRACT

Hidayati, Titin Agustin Arif. 2024. Leadership Management Strategy of Female Principals in Improving the Quality of Human Resources in the Era of Disruption at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum

This study is based on the importance of strategy in principal leadership management. The leadership style applied by the principal greatly influences the quality of human resources in his institution. The principal has his own approach in an effort to improve the quality of educators, especially teachers, effectively and efficiently. The leadership that is carried out also plays an important role in achieving institutional goals, where a leader must be able to create an environment that supports the development of human resources in the organization, so that they can be fostered, developed, and grow together through a learning process that takes place collectively. In today's era of disruption, the role of principal leadership contributes greatly to improving the quality of education. Principals are required to continue to develop their capacity to be able to lead schools effectively and carry out various managerial tasks well. The main focus of this study is: 1) The principal's leadership management strategy at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik, and 2) The factors that inhibit and support the implementation of the strategy. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The object studied is the principal's leadership management strategy in an effort to improve the quality of human resources in the era of disruption at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik. This study refers to the leadership theory developed by William Castetter (1997), with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the principal applies a leadership strategy with a democratic style, where every decision is taken through deliberation and consensus. This approach has a positive impact on improving the quality of human resources in the madrasah environment.

Keywords: *Leadership strategy, Women's leadership, human resources, era of disruption.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Era Disrupsi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik” ini untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan (S2).

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan mulia Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dan membimbing kita keluar dari masa kegelapan menuju cahaya Islam. Beliau pula yang syafa’atnya senantiasa kita harapkan di hari akhir nanti.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengungkapkan terimakasih kepada: Ibu Dr. dr. Riski Dwi Pramesri selaku Rektor Universitas Gresik.

1. Dr. Taufiq Harris., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik serta Dosen Pembimbing satu yang telah mengizinkan dan mendukung, memberi masukan dan saran, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk memaparkan gagasan dalam bentuk Tesis ini.
3. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum selaku pembimbing dua yang telah membimbing, memotivasi peneliti sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ahmad Thohirin, M.Pd selaku Dosen wali yang telah memotivasi peneliti, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

5. Dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik yang telah banyak membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan.
6. Kedua orang tua serta kakak, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat serta do'a yang tak ada hentinya demi kesuksesan putri tercintanya.
7. Kepala sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik yang telah membantu serta memfasilitasi peneliti selama penelitian.
8. Guru dan Staf Sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian
9. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, doa, masukan, serta saling berbagi ilmu dalam proses penyusunan Tesis ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan dari program Pasca Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik angkatan 2023, yang telah saling berbagi ilmu, memberi dukungan, serta mendoakan dalam perjalanan akademik ini.
11. Dan yang terakhir, untuk anak perempuan satu-satunya sekaligus harapan keluarga, untuk diriku sendiri Titin Agustin Arif Hidayati. Terima kasih telah berjuang tanpa lelah, terus mencoba, dan tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi ini dengan baik. Ini adalah pencapaian yang layak untuk dibanggakan dan dirayakan. Meski pernah melalui berbagai tantangan yang menyakitkan, tetaplah bahagia dan kuat selalu.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, dan bimbingan semua pihak

selama masa perkuliahan dapat menjadi amal baik yang diterima oleh Allah SWT dan semoga diberikan balasan yang sebaik-baiknya.

Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Penulis, 31 Mei 2024

Titin Agustin Arif Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1. Penelitian Terdahulu	21
2.2. Landasan Teori	24
2.5. Kerangka Berfikir	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
3.2. Kehadiran Peneliti.....	68
3.3. Lokasi Penelitian.....	69
3.4. Sumber Data	69
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	70
3.6. Teknik Analisis Data	76
3.7. Keabsahan Data	78
BAB IV	84
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	84
4.1.1. Profil Lembaga	84
4.2. Temuan Penelitian	93
4.2.1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Era Disrupsi di Sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik.....	94
4.2.1.2. Faktor yang mempengaruhi Sumber Daya Manusia Era disrupsi di Sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik	103
4.3.1. Strategi Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber	

Daya Manusia Era Disrupsi di Sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik	106
4.4. Faktor yang mempengaruhi Sumber Daya Manusia Era disrupsi di Sekolah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik	108
BAB V	112
PENUTUP	112
1.1. Kesimpulan	112
1.2. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	122
BIODATA PENULIS	139

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	66
--	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	69
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Observasi	72
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Wawancara.....	73
Tabel 3. 4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi.....	75
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi	79
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara.....	80
Tabel 3. 7 Pedoman Dokumentasi.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik	122
Lampiran 2 Data Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Leran Gresik.....	123
Lampiran 3 Data Pokok Guru dan Pegawai Tahun Pelajaran 2024-2025	124
Lampiran 4 Data Jumlah Tenaga Kependidikan Madrasah	127
Lampiran 5 Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	128
Lampiran 6 Data Sarana Prasarana	129
Lampiran 7 Data Prasarana Madrasah	130
Lampiran 8 Data Kegiatan Ekstra Kurikuler di Madrasah	131
Lampiran 9 Foto Piala Penghargaan Siswa dan Madrasah.....	133
Lampiran 10 Dokumen Rencana Kerja Madrasah.....	134
Lampiran 11 Dokumen Standart Prosedur Madrasah.....	135
Lampiran 12 Dokumentasi Supervisi Madrasah	135
Lampiran 13 Gambar Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 14 Gambar Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	138