

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifudin, O., dkk. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Cira, dkk. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Vo.7 No.3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Diakses pada 06 Desember 2024 pukul 19.19 wib
- Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018). *Qualitative Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage, Los Angeles
- Dana. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Kehidupan dan Interaksi Sosial Masyarakat Indonesia . <https://www.researchgate.net/publication/375525102>. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 22.14 wib
- Daulay, R. And Pulungan, dkk. (2020). Manfaat Teknologi Smartphone dalam kegiatan Pembelajaran Pendidikan Islam Di Masa Pandemi Corona-19. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*
- Fatkurohmah, dkk. (2024). Inovasi dan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. Vol.13 No.4 DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.1078>. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 21.42 wib
- Griffin, Ricky W. (2021). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Hasibuan, Andriyani.dkk. (2023). *Jurnal EduTech Vol. 9 No.2*. Diakses pada 07 Desember 2024 pukul 19.56 wib
- Hutagalung, Bob.A. (2022). Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai: Kompetensi, Motivasi dan Lingkungan Kerja. DOI:10.38035/jmpis.v3i1.866. Diakses pada 23 Desember 2024 pukul 21.02 wib
- Izzani, B.N. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah. ejournal.unesa.ac.id. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 21.19 wib
- JDIHN. (2024). *Permendiknas No.63 Tahun 2009*. Jakarta: RI
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia versi online/daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.web.id/didik>. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 21.36 wib

- Kompasiana. (2024). Pengertian Kualitas Pendidikan Beserta Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. [https://www.kompasiana.com/arielariel7633/64af9d4708a8b50de25be672/](https://www.kompasiana.com/arielariel7633/64af9d4708a8b50de25be672/pengertian-kualitas-pendidikan-beserta-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya) pengertian-kualitas-pendidikan-beserta-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya. Diakses pada 06 Desember 2024 pukul 18.49 wib
- Kristiawan, and Rahmat. (2018). Peningkatan Profesionlisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran, Jurnal Iqra Kajian Ilmu Pendidikan , 3 h.373-390. Diakses pada 23 Desember 2024 pukul 21.22 wib
- Mawardah, Rachmawati. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. IAIN Kediri.
- Miles, M.B, and Huberman. (2014). Analisis data Kualitatif Terj. Tjejep Rohidi. Jakarta : UI Press
- Minarti. (2019). Manajemen Sekolah, Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri. Yogyakarta : Ar-Ruuz Media
- Moleong J Lexy. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosda karya Bandung
- Nasem, N., & Sulaeman, D. (2020). Pengaruh Penerapan Disiplin Preventif Dan Disiplin Korektif Terhadap Prestasi Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyang Santang Karawang
- Ningsih. (2024). Pengembangan Program Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nuary, Nizar Sapta. (2024). Strategi Pemasaran dengan Pendekatan Analisis SWOT. Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis.
- Pratiya. (2019). “ Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Prestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karang nongko Kabupaten Klaten”. (Tesis S-2). Surakarta: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2020).Evaluasi hasil belajar.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rauf, Dewi. (2018). Meningkatkan minat belajar siswa tentang globalisasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing di kelas IV sdn 24 pulubala kabupaten gorontalo. (Jurnal). Universitas Negeri Gorontalo
- Rizki,dkk. (2024). Inovasi Pendidikan dan Peranannya. J-Edukatif Vol.6 No.4. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/7014>. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 20.13 wib
- Serdyukov, P. (2017). Accelerated Learning: What is it. Journal of Research in Innovative Teaching, 35–39. Diakses pada 16 Desember 2024 pukul 19.04 wib

- Siti Aminah. (2024). Model Kepemimpinan Transformasional di PAUD : Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i9.470>. Diakses pada 16 Desember 2024 pukul 20.43 wib
- Srilaksmi. (2020). Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Strategi Mutu Pendidikan. Vol.1 No.1. Jurnal Pusat Penjamin Mutu. Diakses pada 16 Desember 2024 pukul 20.49 wib
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan. Bandung: Refika Aditama.
- Suryana. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Kencana
- Suryani. (2021). Media Pembelajaran Inovatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. (2022). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Usman, Husaini. (2019). Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusutria. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini melalui Peningkatan Profesionalitas Guru. DOI: <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4828>. Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3 Nomor 2
- Zachra, dkk. (2023). Inovasi pendidikan dalam peningkatan strategi mutu pendidikan. J-Innovative. Vol.3 No.2. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>. Diakses pada 19 Desember 2024 pukul 20.29 wib