

TESIS

**MANAJEMEN MOTIVASI DAN INOVASI GURU
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI TKN PEMBINA KECAMATAN
GONDANGWETAN DAN TK DWP XVI KEDAWUNGKULON
KECAMATAN GRATI)**



Oleh :

DIAN RAKHMAWATI

NIM 230100072

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN MOTIVASI DAN INOVASI GURU
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI TKN PEMBINA KECAMATAN
GONDANGWETAN DAN TK DWP XVI KEDAWUNGKULON
KECAMATAN GRATI)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

DIAN RAKHMAWATI

NIM. 230100072

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



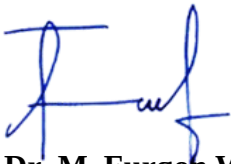
MOTTO

1. Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup, tetapi adalah hidup itu sendiri.
2. Mimpi besar memerlukan pendidikan yang besar pula.
3. Jadilah yang terbaik dari yang terbaik, karena pendidikan adalah kunci kesuksesan.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dian Rakhmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 08 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dian Rakhmawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal : 08 Juli 2025.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

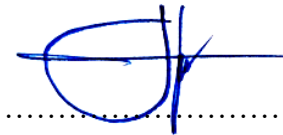
Ketua



.....

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

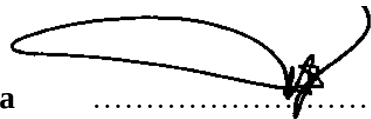
Anggota



.....

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



.....

Gresik, 28 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Rakhmawati
NIM : 230100072
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 10 Juni 2025
Yang menyatakan,



Dian Rakhmawati

NIM. 230100072

ABSTRAK

Dian Rakhmawati. 2025. Manajemen Motivasi dan Inovasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK DWP XVI Kedawungkulon Kecamatan Grati. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd (II) Dr.A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Manajemen Motivasi, Inovasi, Mutu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen motivasi dan inovasi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK DWP XVI Kedawungkulon Kecamatan Grati. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi multisitus di 2 sekolah dimana subjek yang diteliti memiliki kesamaan latar belakang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen motivasi dan inovasi dilakukan secara strategis dan berkelanjutan, diawali dengan analisis kebutuhan guru, penyediaan pelatihan yang relevan, penciptaan lingkungan kerja yang kondusif, serta pemberian apresiasi dan ruang bagi inovasi. Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah berperan penting dalam membangun budaya kerja yang mendukung kreativitas guru, memberikan penghargaan atas kinerja, serta mendorong inovasi dalam proses pembelajaran. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur efektivitas strategi yang diterapkan dan menjadi dasar dalam merancang langkah-langkah peningkatan selanjutnya. Dengan manajemen yang terencana, motivasi yang kuat, dan inovasi yang berkelanjutan, tercipta guru-guru yang lebih kompeten dan pembelajaran yang lebih berkualitas, sehingga berdampak langsung pada peningkatan mutu pendidikan dan prestasi peserta didik.

ABSTRACT

Dian Rakhmawati. 2025. Teacher Motivation and Innovation Management in Improving the Quality of Education at TKN Pembina, Gondangwetan District and TK DWP XVI Kedawungkulon, Grati District. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisors: (I) Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Motivation Management, Innovation, Education Quality*

This study aims to describe the management of teacher motivation and innovation in improving the quality of education at TKN Pembina, Gondangwetan District and TK DWP XVI Kedawungkulon, Grati District. This study used a qualitative method with a multi-site study design in two schools where the subjects studied had similar backgrounds. The results showed that the planning of motivation and innovation management was carried out strategically and continuously, starting with an analysis of teacher needs, providing relevant training, creating a conducive work environment, and providing appreciation and space for innovation. In its implementation, the principal plays an important role in building a work culture that supports teacher creativity, provides rewards for performance, and encourages innovation in the learning process. Evaluations are conducted periodically to measure the effectiveness of the implemented strategies and serve as a basis for designing further improvement steps. With planned management, strong motivation, and continuous innovation, more competent teachers and higher-quality learning are created, thus having a direct impact on improving the quality of education and student achievement..

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang tak terhingga, penulis mengucapkan Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan petunjuk-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul Manajemen Motivasi dan Inovasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK DWP XVI Kedawungkulon Kecamatan Grati).

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis mendapat motivasi, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

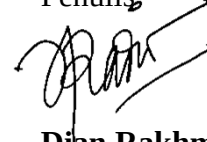
1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan saran dalam penyelesaian Tesis ini.
4. Bapak Dr. A.Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang memberikan tambahan arahan dan saran kelengkapan isi tesis.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru di TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan dan TK DWP XVI Kedawungkulon Kecamatan Grati, selaku observer di lokasi penelitian
6. Keluarga yang senantiasa mendampingi, mendoakan dan memberi *support*.

7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang terus memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun semoga penelitian Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menulis Tesis kualitatif di masa depan. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 10 Juni 2025

Penulis,



Dian Rakhmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Manajemen Motivasi	23
2.2.2 Inovasi.....	26
2.2.3 Mutu Pendidikan.....	31
2.2.4 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
3.2 Kehadiran Peneliti	45
3.3 Lokasi Penelitian	45
3.4 Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.7 Keabsahan Data	53
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 56
4.1 Paparan Data	56
4.2 Temuan Penelitian	59

	4.3 Pembahasan	78
BAB V	PENUTUP.....	83
	5.1 Kesimpulan	83
	5.2 Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	23
3.1 Profil TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan	46
3.2 Profil TK TK DWP XVI Kedawungkulon	47
3.3 Kode Informan Sumber Data Primer	49
4.1 Profil TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan	57
4.2 Profil TK TK DWP XVI Kedawungkulon	57
4.3 Rekapitulasi hasil temuan wawancara pada situs 1, situs 2 dan lintas situs	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Peta Peta Wilayah sekitar TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan ...	46
3.2 Peta Wilayah Sekitar sekitar TK TK DWP XVI Kedawungkulon.....	47
3.3 Model Analisis Data Teori Miles and Huberman.....	52
3.4 Triangulasi Data	54
4.1 Data Referensi Pendidikan portal Kemdikbud TKN Pembina Kecamatan Gondangwetan.....	57
4.2 Data Referensi Pendidikan portal Kemdikbud TK DWP XVI Kedawungkulon Kecamatan Grati.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Keterangan Penelitian di TKN Pembina Gondangwetan
- 2 Surat Keterangan Penelitian di TK TK DWP XVI Kedawungkulon
- 3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TKN Pembina Gondangwetan
- 4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TK TK DWP XVI Kedawungkulon
- 5 Pedoman Observasi Lapangan
- 6 Transkrip Wawancara di TKN Pembina Gondangwetan
- 8 Transkrip Wawancara di TK TK DWP XVI Kedawungkulon
- 9 Dokumentasi Penelitian
- 10 Profil Sekolah Tempat Penelitian
- 11 Biodata Peneliti