

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
BERBASIS KOMITMEN BERPRESTASI
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN SUKOLILO DAN
UPT SDN TENGGERKULON
KECAMATAN BANCAR KABUPATEN TUBAN)**



Oleh :

SANTOSO

NIM 230100079

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
BERBASIS KOMITMEN BERPRESTASI
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN SUKOLILO DAN
UPT SDN TENGGERKULON
KECAMATAN BANCAR KABUPATEN TUBAN)**



Oleh :

**SANTOSO
NIM 230100079**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

**SETIAP HARI ADALAH KESEMPATAN BARU DALAM HIDUP UNTUK
MENJADI LEBIH BAIK, MAKA SAMBUTLAH PAGI HARI DENGAN PENUH
SEMANGAT**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santoso
NIM : 230100079
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pasca Sarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kelak dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 07 Juli 2025

Yang Menyatakan



Santoso

NIM 230100079

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH BERBASIS KOMITMEN
BERPRESTASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN SUKOLILO DAN
UPT SDN TENGGERKULON KECAMATAN BANCAR
KABUPATEN TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:

**SANTOSO
NIM 230100079**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Santoso ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07
Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Santoso ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

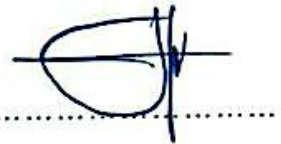
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



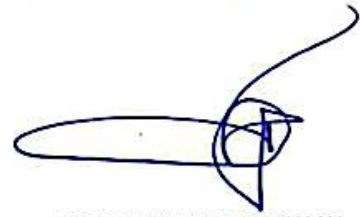
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Santoso, 2025. Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus Di UPT SDN Sukolilo Dan UPT SDN Tenggerkulon Kecamatan Bancar Kabupaten Tuban)”. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (2) Ahmad Thohirin, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Strategi kepala sekolah merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran, Judul penelitian adalah “Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus Di UPT SDN Sukolilo Dan UPT SDN Tenggerkulon Kecamatan Bancar Kabupaten Tuban)”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perencanaan, penerapan, tantangan dan Solusi strategi kepala sekolah berbasis komitmen berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru di UPT SDN Sukolilo dan UPT SDN Tenggerkulon Kecamatan Bancar Kabupaten Tuban. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, siswa dan komite. Hasil penelitian menunjukkan : 1) perencanaan strategi kepala sekolah berbasis komitmen berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru antara UPT SDN Sukolilo dan UPT SDN Tenggerkulon disusun dengan melibatkan seluruh aspek yang ada di lingkungan sekolah kemudian menuangkannya ke dalam visi dan misi sekolah serta tujuan sekolah dimana di dalamnya terdapat upaya untuk meningkatkan kinerja guru yang berdampak pada peningkatan prestasi sekolah. 2) penerapan strategi kepala sekolah berbasis komitmen berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru baik di UPT SDN Sukolilo maupun UPT SDN Tenggerkulon antara lain dilakukan dengan peningkatan kualifikasi guru yang bisa dilakukan menggunakan berbagai cara baik secara daring maupun luring demi mendukung peningkatan kinerja guru yang nantinya berdampak pada peningkatan prestasi sekolah. 3) tantangan penerapan strategi kepala sekolah berbasis komitmen berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru pada UPT SDN Sukolilo dan UPT SDN Tenggerkulon datang dari dalam diri guru itu sendiri, seperti kurangnya motivasi, disiplin pada guru membuat kinerja guru kurang optimal serta kurangnya sarana prasarana di sekolah juga menjadi faktor yang menghambat dalam peningkatan kinerja guru. 4) solusi yang dilakukan oleh UPT SDN Sukolilo maupun UPT SDN Tenggerkulon misalkan dalam hal kurangnya sarana prasarana, maka diusahakan untuk memasukkan ke dalam anggaran belanja demi terpenuhinya sarana prasarana yang belum memadai. Kemudian kepala sekolah juga berusaha untuk memberi motivasi serta contoh-contoh kedisiplinan kepada guru agar guru-guru dapat meningkatkan kinerjanya.

ABSTRACT

Santoso, 2025. Principal Strategy Based on Achievement Commitment in Improving Teacher Performance (Multisite Study at UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon, Bancar District, Tuban Regency)". Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program, University of Gresik. Advisors: (1) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (2) Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: Strategy, Principal, Teacher Performance

The principal's strategy is one of the efforts to improve teacher performance in the learning process. The title of the study is "Principal Strategy Based on Achievement Commitment in Improving Teacher Performance (Multisite Study at UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon, Bancar District, Tuban Regency)". The purpose of the study was to determine the planning, implementation, challenges and solutions of the principal's strategy based on achievement commitment in improving teacher performance at UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon, Bancar District, Tuban Regency. The research method uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation studies. The subjects of the study were the principal, teachers, students and committee. The results of the study show: 1) the principal's strategy planning based on achievement commitment in improving teacher performance between UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon is prepared by involving all aspects in the school environment and then pouring it into the school's vision and mission and school goals where there are efforts to improve teacher performance which has an impact on improving school achievement. 2) the implementation of the principal's strategy based on achievement commitment in improving teacher performance both at UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon, among others, is carried out by improving teacher qualifications which can be done using various methods both online and offline in order to support improving teacher performance which will later have an impact on improving school achievement. 3) The challenges of implementing the principal's strategy based on achievement commitment in improving teacher performance at UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon come from within the teachers themselves, such as lack of motivation, discipline in teachers makes teacher performance less than optimal and the lack of facilities and infrastructure in schools is also a factor that hinders improving teacher performance. 4) The solutions carried out by UPT SDN Sukolilo and UPT SDN Tenggerkulon, for example in terms of lack of facilities and infrastructure, are attempted to include it in the budget in order to fulfill inadequate facilities and infrastructure. Then the principal also tries to provide motivation and examples of discipline to teachers so that teachers can improve their performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga tesis kami yang berjudul *“Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus di UPT SDN Sukolilo dan UPT SDN Tenggerkulon Kecamatan Bancar Kabupaten Tuban)”* dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang akan kita nantikan syafaatnya kelak di Yaumil Akhir, aamiin.

Kami menyadari bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas, layanan, arahan dan saran konstruktif selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak inspirasi, motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Parjono, S.Pd, selaku Kepala UPT SDN Sukolilo serta Ibu Yuyun Dwi Yuliana, M.Pd., selaku Kepala UPT SDN Tenggerkulon yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis.

6. Seluruh komponen di UPT SDN Sukolilo dan Tenggerkulon, yaitu bpk ibu guru, siswa maupun wali murid serta pihak komite yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat sederhana, jauh dari kata sempurna serta masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Dengan ini kami mengharap kritik dan saran untuk perbaikan tesis kami, terutama kepada dosen pembimbing kami sehingga tesis ini bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional.....	7

BAB II	KAJIAN TEORI.....	10
	2.1 Penelitian Terdahulu	10
	2.2 Landasan Teori.....	17
	2.2.1. Perencanaan Strategi	17
	2.2.1.1. Strategi	17
	2.2.1.2. Perumusan Strategi	19
	2.2.2. Penerapan Strategi.....	21
	2.2.3. Tantangan Dan Solusi Dalam Penerapan Strategi	22
	2.2.4. Evaluasi Dan Pengawasan.....	23
	2.2.5. Kepala Sekolah	24
	2.2.6. Komitmen Kepala Sekolah	28
	2.2.7. Prestasi	31
	2.2.7. Kinerja Guru.....	32
	2.2.5.1. Pengertian Kinerja Guru	32
	2.2.5.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	37
	2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
	3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	39
	3.2 Kehadiran Peneliti	40
	3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
	3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian	42
	3.5 Prosedur Pengumpulan Data	44

3.6	Teknik Analisis Data.....	46
3.7	Uji Keabsahan Data.....	47
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
4.1.	Paparan Data	49
4.1.1.	Gambaran Umum UPT SDN Sukolilo.....	49
4.1.2.	Gambaran Umum UPT SDN Tenggerkulon	63
4.2.	Temuan Penelitian.....	78
4.2.1.	Perencanaan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	78
4.2.2.	Penerapan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	82
4.2.3.	Tantangan Dan Solusi Dalam Penerapan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di UPT SDN Sukolilo.....	93
4.3.	Pembahasan	103
4.3.1.	Perencanaan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	103
4.3.2.	Penerapan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	104
4.3.3.	Tantangan Dan Solusi Dalam Penerapan Strategi Kepala Sekolah Berbasis Komitmen Berprestasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di UPT SDN Sukolilo.....	105

BAB V	PENUTUP.....	108
	5.1. Kesimpulan	108
	5.2. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan dan persamaan penelitian penulis dengan penelitian terdahulu	13
2. Karakteristik GTK UPT SDN Sukolilo	50
3. Data jumlah siswa UPT SDN Sukolilo.....	51
4. Karakteristik peserta didik UPT SDN Sukolilo	52
5. Karakteristik wali murid UPT SDN Sukolilo	53
6. Data prestasi UPT SDN Sukolilo.....	59
7. Kegiatan ekstrakurikuler UPT SDN Sukolilo.....	60
8. Karakteristik GTK UPT SDN Tenggerkulon	64
9. Daftar siswa UPT SDN Tenggerkulon	66
10. Tujuan satuan Pendidikan UPT SDN Tenggerkulon.....	68
11. Data prestasi UPT SDN Tenggerkulon.....	73
12. Kegiatan Ekstrakurikuler UPT SDN Tenggerkulon	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	115
2 Pedoman Observasi.....	127
3 Daftar Dokumen Penelitian.....	129
4 Daftar Foto	130
5 Transkrip Wawancara	142