

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2007). *Meaningful Learning Re-invensi Kebermaknaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Acar, Filiz Evran.2008. “AnAssesment of Social Studies Competency of Turkish Classroom Teacher”. *Journal of Instruction, Vol.1 , No.2*
- Ahmadi, lif Khoiru dan Amri Sofan. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta:Prestasi Pustakaraya.
- Arga Aji Pamungkas, F. C. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 327-333.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Buchori, Ahmad dan Rina Dwi Setyawati. (2015). “Developmen Learning Model of Character Education Though E-Comic In Elementary School”. *International Journal of Education and Research. VI.3.No.9, September*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Pendekatan Kontektual. Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Jakarta:Directorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, Rudi. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi: Konsep dan Aplikasi*. Bandung.Alfabeta.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (1990). *Metode dan Kesulitan-Kesulitan dalam Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hasibuan, M. I. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains 2, 1.
- Irwan, I., & Hasnawi, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235-245.
- Jarolimek, John. 1982. *Social Studies in Elementary Education*. New York:Macmillan Publishing Company.
- Johnson, B. Elaine.(2002). *Contextual Teaching and Learning what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Pres,Inc.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Manik, Y. M., & Maulina, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model *contextual teaching and learning* pada Siswa Kelas IV SDN Babulawan Kab. Simalungun. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 31-35.

- Muchith, Saehkan. (2008). *Pembelajaran Kontektual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Muchtar, F. Y., Nurdin, F. A., Kasmawati, K., Nurwahyuningsih, N., & Yamin, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL). *Journal on Education*, 5(4).
- Mulyasa. E, (2006). Menjadi Guru Profesional
- Mustopa, Zainal Abidin. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Memahami Pentingnya Koperasi dengan Menggunakan Metode Tanya jawab Kelas IV SDN Gindopo. *Jurnal Kreatif Online Vol.4 No.9*.
- Nurdin (2009). “Implementasi Pendekatan CTL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar”. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol.IX No.1, pp 109-122.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sadiah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, 2012. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sears Susan. (2002). *Contextual Teaching and Learning A Primer for Effective Intruction*. USA: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Setiadin, R. R. (2023). *HUBUNGAN GRIT DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA FASE C SD X KOTA BANDUNG*. Repository.upi.edu, 1.
- Skemp, Richard.R. (1979). *Intelligence, Learning and Action*. Great Britain: The Gresham Press.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Subroto, Waspodo Tjipto. (2014). *Bahan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Sifat-sifat Bunyi Melalui Model CTL (*contextual teaching and learning*) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan (JPRP)*, 2(1), 84-93.