

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN MOJOSULUR 1 DAN SDN BELAHANTENGAH
KAB.MOJOKERTO**



Oleh:

TUTIK HANDAYANI

NIM : 230100033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN MOJOSULUR 1 DAN SDN BELAHANTENGAH
KAB. MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

TUTIK HANDAYANI

NIM : 230100033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTTO

Kesuksesan tidak akan diraih tanpa usaha

Sedangkan usaha harus diberengi dengan doa dan niat yang tulus

Sesuatu yang dikerjakan dengansungguh - sungguh

Akan membuahkan hasil yang terbaik

Belajarlal dari kegagalan

Karena kegagalan akan menuntunmu

Menuju keberhasilan

Kupersembahkan karya ini buat orang-orang yang

berjasa dan sangat berarti bagiku.

Ayah-Bundater cinta yang telah menanamkan

kasih sayangnya yang tulus lewat doa dan

pengorbanannya demi kesuksesanku.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Handayani
NIM : 230100033
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme atau pengambilan tulisan maupun pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya pribadi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Gresik, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



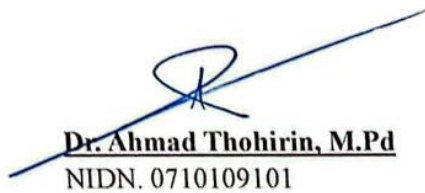
Tutik Handayani

NIM: 230100033

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

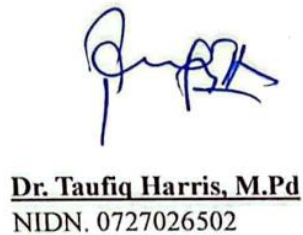
Tesis oleh Tutik Handayani ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025 pada saat ujian tesis.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Tutik Handayani ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 07180899701

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 29 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Tutik, Handayani. 2024. *Manajemen pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Ips kelas IV Sdn Mojosulur 1 dan Sdn Belahantengah Kab.Mojokerto*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) **Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd.**, (II) **Dr.Taufiq Harris, M.Pd.**

Masalah yang dikaji pada penelitian ini yaitu Manajemen pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Ips kelas IV Sdn Mojosulur 1 dan Sdn Belahantengah Kab.Mojokerto.Rendahnya hasil belajar IPS.Rendahnya hasil belajar IPS yang dicapai oleh murid pada tahun ajaran sebelumnya (tidak tercapai standar KKM) dan mengingat begitu pentingnya pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari melatar belakangi penulis mengadakan penelitian ini.

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ips dengan menggunakan pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) murid kelas IV SD Negeri Mojosulur 1 pada semester genap 2025/2026,dengan jumlah murid 61yang terdiri dari 24 laki-laki dan 33 perempuan.Rancangan tindakan ini meliputi persiapan,pelaksanaan,observasi dan refleksi.Prosedur pelaksanaan penelitian direncanakan dua pertemuan.Pertemuan I dan pertemuan II masing-masing dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan.Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan observasi,tes dan dokumentasi.Data dianalisis secara kualitatif.Dengan penerapan komponen pendekatan CTL yang terdiri atas: konstruktivisme,bertanya,masyarakat belajar,permodelan,dan refleksi maka proses belajar lebih menarik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS murid.Pada pertemuan I berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 62,78.Pada pertemuan ke II nilai rata-rata menjadi 84,33 dan berada pada kategori tinggi.Hal ini bearti peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan Pendekatan CTL telah dilaksanakan dengan baik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SDN Negeri Mojosulur I dan Belahantengah Kabupaten Mojokerto.

Kata Kunci : CTL (Contextual Teaching and Learning),Ilmu Pengetahuan Sosial,Peningkatan Belajar.

ABSTRACT

Tutik, Handayani. 2024. *Manajemen pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Ips kelas IV Sdn Mojosulur 1 dan Sdn Belahantengah Kab.Mojokerto. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr.Taufiq Harris, M.Pd.*

The issue examined in this study is the management of contextual teaching and learning (CTL) in improving students' learning outcomes in the subject of IPAS (Integrated Science and Social Studies) for Grade IV students at SDN Mojosulur 1 and SDN Belahantengah, Mojokerto Regency. The background of this study stems from the low learning outcomes in Social Studies achieved by students in the previous academic year, which did not meet the Minimum Completeness Criteria (KKM), despite the importance of this subject in everyday life.

This study aims to improve Social Studies learning outcomes using the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach among Grade IV students at SDN Mojosulur 1 during the even semester of the 2025/2026 academic year. The study involved 61 students, consisting of 24 boys and 33 girls. The research design includes preparation, implementation, observation, and reflection. The research was conducted over two cycles, with each cycle consisting of two meetings. Data were collected through observation, tests, and documentation, and were analyzed qualitatively. By applying CTL components—constructivism, questioning, learning community, modeling, and reflection—the learning process became more engaging.

The results showed a significant improvement in students' average Social Studies scores. In the first cycle, the average score was 62.78, categorized as moderate. In the second cycle, the average increased to 84.33, falling into the high category. This indicates that the application of the CTL approach was successfully implemented and effectively improved Social Studies learning outcomes for Grade IV students at SDN Mojosulur 1 and SDN Belahantengah, Mojokerto Regency.

Keywords: *Contextual Teaching and Learning (CTL), Social Studies, Learning Improvement.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Manajemen Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Mojosulur 1 dan SDN Belahantengah Mojokerto*” dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Dalam kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat dan tulus ingin menyampaikan apresiasi serta ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama proses penyusunan tesis ini:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik;
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik;
3. Bapak Dr.M.Furqon Wahyudi, M.Pd, Selaku Kaprodi Universitas Gresik;
4. Bapak Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikanya.
5. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulis tesis ini dapat diselesaikan.
6. Rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah mendukung atas penyusunan proposal tesis ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, semua itu dikarenakan keterbatasan pengalaman penulis, segala

bentuk saran,serta masukanya yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan.

Akhir kata, penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT agar segala jerih payah ini mendapatkan keberkahan dan manfaat, serta menjadi amal jariyah bagi semua yang telah terlibat.

Gresik,31 Januari 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kajian Teori	19
2.3 Kerangka Berpikir	48

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
3.2 Kehadiran Peneliti	52
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.4 Sumber Data	53
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	57
3.8 Keabsahan Data	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
4.1 Paparan Data.....	61
4.2 Temuan Penelitian	64
4.3 Pembahasan	73
KESIMPULAN DAN SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. 2 Kondisi Bangunan Kelas serta Ruang Lainnya.....	38
Tabel 2 .3 Pendidik dan peserta Didik SDN Mojosulur 1- SDN Belahantengah.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	49
Gambar 3.1 Gambar Lokasi SDN Mojosulur 1-SDN Belahantengah.....	53
Gambar 3.2 Naratif Kerangka Berfikir.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	86
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 3 Pedooman wawancara	110
Lampiran 4 Transkrip wawancara	112
Lampiran 5 Transkrip Wawancara 2.....	115
Lampiran 6 Transkrip wawancara 3	117
Lampiran 7 Dokumentasi.....	118
Lampiran 8 Biodata Penulis	112
Lampiran 9 Profil SDN Mojokusur 1-SDN Belahantengah	123