

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2018). Perencanaan dalam Pendidikan Siti Aisyah 1. *Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 730.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Aqilah, A. S., Latifah, Z. K., & Kholik, A. (2024). Analisis Mutu Pembelajaran Berdasarkan Linieritas Keilmuan Guru Bidang Studi di MTs Assa'adah. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4618–4628. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12865>
- Bukhari, I. (2019). Pengaruh Linieritas Keilmuan Terhadap Kemampuan Manajerial Guru Marasah Ibtidaiyah di Rantauprapat. *Tarbiyah Bil Qalam*, III(1), 1–5.
- Cebakan, E., Laterit, N., Daerah, D. I., Bull, T., Timur, H., Model, S., Eksplorasi, P., Nikel, C., & Pujobroto, A. (2006). Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1, 88–99.
- Hanum, L. (2017). Perencanaan Pembelajaran. *Perencanaan Pembelajaran*, 5(1), 119–126. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>
- Jakaria, Y. (2014). Analysis of Appropriateness and Suitability of Primary School Teachers' Educational Background and Their Taught-Subject-Matter. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 499–514.
- Kistoro, H. C. A., Zulviah, M., & Asyha, A. F. (2019). Studi Kompetensi Guru Dan Linieritas Pendidikan Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 1 Gunung Tiga Dan Sd Negeri 1 Ngarip LAMPUNG Hanif Cahyo Adi Kistoro¹, Mukminatun Zulviah 2 Agus Faisal Asyha. *Al-Tadzkiyyah*, 10(2), 245–255.

- Masruri, A. (2019). LINIERITAS IJAZAH (Sebuah Analisis Kebijakan Pendidikan). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 242–253. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.56>
- Nur Shofiah, A., & Munandar, C. (2023). Dilema Linieritas dan Kualifikasi Akademik: Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 374–386. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.253>
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Dirasah*, 4(1), 16–32. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Putri Nazidah, M. D. (2021). Problematika Linieritas dan Pemenuhan Kualifikasi Akademik Guru dalam Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2043–2051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1373>
- Raharjo, S. B. (2013). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Saputra, A. K. (2021). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Universitas Andalas*, 2130004, 2.
- Ummah, M. S. (2019). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Wijaya, F. Z., & Supriyanto, D. (2018). Pengaruh Linieritas Pendidikan Formal Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Sooko Mojokerto. *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 96–107. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/proceedings/article/download/180/161>
- Wulandari, O., Natasya, R. D., Masithoh, A. D., & Fuad, A. Z. (2024). Pengaruh Non-Linieritas Guru Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Di Ma Safinda Surabaya. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 296–306. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2923>