

TESIS

**STRATEGI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
ANAK USIA DINI**

(Studi Multisitus di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada)



Oleh :

ENDAR WAHYU WILUJENG

NIM. 230100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**STRATEGI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
ANAK USIA DINI**
(Studi Multisitus di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada)

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

ENDAR WAHYU WILUJENG
NIM. 230100060

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

1. Hakikat ilmu yang sebenarnya tidak sebatas soal angka, melainkan ilmu bekal untuk menghadapi hidup dimasa mendatang
2. Selalu belajar tanpa mengenal kata putus asa
3. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan
4. Dimanapun kita berada, dan apapun yang kita kerjakan. Selalu lakukan dan berikan yang terbaik dari apa yang kita bisa.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

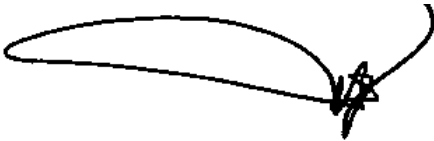
Tesis oleh Endar Wahyu Wilujeng ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Endar Wahyu Wilujeng ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal : 08 Juli 2025.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

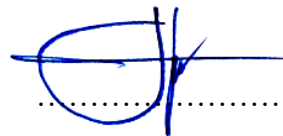
Ketua



.....

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

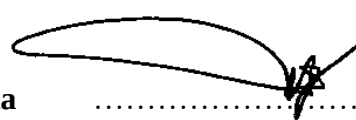
Anggota



.....

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



.....

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endar Wahyu Wilujeng
NIM : 230100060
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 08 Juli 2025
Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, reading 'Endar', is written over a rectangular postage stamp. The stamp is purple and pink, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METAL', 'TANPA', and '7C8AKX68.47821'.

Endar Wahyu Wilujeng
NIM. 230100060

ABSTRAK

Endar Wahyu Wilujeng. 2025. Strategi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Multisitus di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I)Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Kurikulum Merdeka, Mutu Pembelajaran TK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi strategi manajemen Kurikulum Mandiri dalam peningkatan mutu pembelajaran anak usia dini di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi multisitus di 2 sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua lembaga tersebut menerapkan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dengan merancang program pembelajaran berdasarkan kebutuhan dan minat anak, yang dituangkan dalam program semester dan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP). Pengorganisasian tugas dilakukan melalui rapat rutin dan pembagian tanggung jawab yang melibatkan kepala sekolah dan guru, meliputi kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan penetapan jadwal P5. Proses pembelajaran mengutamakan pendekatan bermain sambil belajar, integrasi metode STEAM, dan penggunaan media *loose part* untuk merangsang kreativitas dan berpikir kritis anak. Penilaian dilakukan secara autentik melalui catatan anekdot, checklist, dan dokumentasi hasil kerja anak. Evaluasi kurikulum dilakukan secara berkala setiap semester, sedangkan refleksi pembelajaran dilakukan setiap minggu sebagai bagian dari perbaikan berkelanjutan. Perbedaan utama terletak pada media pembelajaran dan pendekatan stimulus yang digunakan masing-masing lembaga, namun sama-sama menitikberatkan pada literasi, penanaman etika, karakter, dan pendidikan agama. Pembelajaran tematik berbasis proyek seperti eksplorasi lingkungan terbukti mampu meningkatkan aspek holistik perkembangan anak, sekaligus memperkuat sinergi antara sekolah dan orang tua. Dengan demikian, strategi manajemen Kurikulum Merdeka yang diterapkan di kedua TK tersebut efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini.

ABSTRACT

Endar Wahyu Wilujeng. 2025. Independent Curriculum Management Strategy in Improving the Quality of Early Childhood Learning (Multisite Study in PKK III Cowek Kindergarten and Qathrunnada Islamic Kindergarten). Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisors: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords : Management Strategy, Independent Curriculum, Kindergarten Learning Quality

This study aims to describe the implementation of the Independent Curriculum management strategy in improving the quality of early childhood learning at PKK III Cowek Kindergarten and Qathrunnada Islamic Kindergarten. The method used was a qualitative method with a multi-site study approach in two schools. The results showed that both institutions implemented the Independent Curriculum (IKM) by designing learning programs based on children's needs and interests, which were outlined in the semester program and the Education Unit Operational Curriculum (KOSP). Task organization was carried out through regular meetings and division of responsibilities involving the principal and teachers, covering intracurricular and extracurricular activities, and determining the P5 schedule. The learning process prioritized a play-while-learning approach, integration of the STEAM method, and the use of loose-part media to stimulate children's creativity and critical thinking. Assessment was carried out authentically through anecdotal notes, checklists, and documentation of children's work results. Curriculum evaluations were conducted periodically every semester, while learning reflections were conducted weekly as part of continuous improvement. The main differences lie in the learning media and stimulus approaches used by each institution, but both emphasize literacy, ethical development, character development, and religious education. Project-based thematic learning, such as environmental exploration, has been shown to enhance holistic aspects of child development while strengthening synergy between schools and parents. Therefore, the Independent Curriculum management strategy implemented in both kindergartens is effective in improving the quality of early childhood learning.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul Strategi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Multisitus di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada).

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. A.Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang turut membimbing dengan sabar.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

6. Segenap keluarga yang terus mendukung dan mendoakan penulis hingga saat ini
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik terutama yang tergabung dalam kelas B Pasuruan yang terus memberikan semangat menyelesaikan berbagai tugas.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun semoga penelitian Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menulis Tesis kualitatif di masa depan. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 10 Juni 2025

Penulis



Endar Wahyu Wilujeng
NIM. 230100060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Strategi.....	17
2.2.2 Manajemen Kurikulum Merdeka.....	19
2.2.3 Kualitas Pembelajaran	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2 Kehadiran Peneliti	43
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Sumber Data.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Keabsahan Data.....	51
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 53
4.1 Paparan Data	53
4.2 Temuan Penelitian	59
4.3 Pembahasan	81

BAB V	PENUTUP.....	86
	5.1 Kesimpulan	86
	5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Profil TK PKK III Cowek.....	45
3.2	Profil TK Islam Qottrunnada	46
3.3	Persamaan Penelitian Situs 1 dan Situs 2	47
4.1	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan di TK PKK III Cowek.....	55
4.2	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan di TK Islam Qottrunnada	58
4.3	Hasil temuan wawancara di TK PKK III Cowek dan TK Islam Qathrunnada	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
3.1 Peta Kabupaten Pasuruan	43
3.2 Peta Wilayah sekitar TK PKK III Cowek.....	44
3.3 Peta Wilayah sekitar Profil TK Islam Qottrunnada.....	45
3.4 Model Analisis Data Teori Miles and Huberman.....	50
4.1 Gedung dan Kegiatan TK PKK III Cowek.....	54
4.2 Gedung TK Islam Qottrunnada	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Keterangan Penelitian di TK PKK III Cowek
- 2 Surat Keterangan Penelitian di TK Islam Qathrunnada
- 3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TK PKK III Cowek
- 4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di TK Islam Qathrunnada
- 5 Pedoman Observasi Lapangan
- 6 Transkrip Wawancara Operator Sekolah TK PKK III Cowek
- 7 Transkrip Wawancara Guru TK PKK III Cowek
- 8 Transkrip Wawancara Kepala TK Islam Qathrunnada
- 9 Transkrip Wawancara Guru TK Islam Qathrunnada
- 10 Dokumentasi Penelitian
- 11 Profil Sekolah Tempat Penelitian
- 12 Biodata Peneliti