

TESIS

**MODEL PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
AL QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SD UMMU AIMAN DAN SDI NU LAWANG**



Oleh :

ANIK SUSANTI
NIM. 230100032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MODEL PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
AL QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SD UMMU AIMAN DAN SDI NU LAWANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister**



**Oleh:
ANIK SUSANTI
NIM : 230100032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anik Susanti

NIM : 230100032

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Anik Susanti

NIM. 230100032

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan"
(QS. Al-Insyirah: Ayat 5-6)

“Sebaik-baiknya dari kamu ialah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mau mengajarkannya”.

(HR. Bukhari)

"The world is divided into men who have wit and no religion and men who have religion and no wit."

Dunia terbagi menjadi dua, yaitu orang yang berakal, tetapi tidak memiliki agama dan orang yang memiliki agama tapi tidak memiliki akal.

(Ibnu Sina)

“Bekerja keras dalam diam, biarkan kesuksesan yang bicara”

(Peneliti)

**MODEL PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
AL QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SD UMMU AIMAN DAN SDI NU LAWANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister**

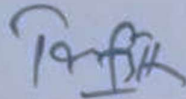
**ANIK SUSANTI
NIM : 230100032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

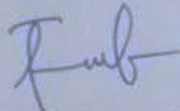
Tesis oleh Anik Susanti ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

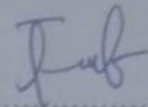
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Anik Susanti ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Ketua Penguji

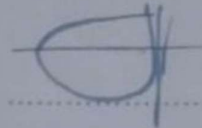
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua



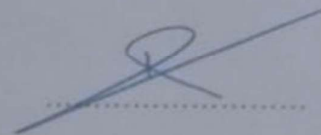
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Anik Susanti, S.Pd.(2025) Model Penerapan Manajemen Pendidikan Al Qur'an Untuk Meningkatkan Karakter Siswa di SD Ummu Aiman dan SDI NU Lawang. Program Studi Manajemen. Pendidikan Pascasarjana (S2). Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci : Model Penerapan, Manajemen, Pendidikan Al Qur'an, Karakter

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan model penerapan manajemen pendidikan Al Qur'an untuk meningkatkan karakter siswa di SD Ummu Aiman dan SDI NU Lawang. Kenakalan remaja bisa menjadi tanda awal perilaku yang lebih serius jika tidak ditangani. Untuk mengatasi kenakalan remaja perlu adanya pendekatan yang penuh perhatian, pendidikan karakter yang kuat sebagai upaya memperbaiki perilaku. Pendekatan penelitian kualitatif dengan studi kasus multidimensi digunakan untuk menggali informasi secara mendalam. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan pihak terkait, serta studi dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model penerapan manajemen pendidikan Al Qur'an untuk meningkatkan karakter siswa di kedua sekolah terdapat beberapa tahapan yaitu: 1) Perencanaan. 2) Pengorganisasian 3) Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an yang terstruktur. 4) Pengawasan dilakukan melalui. Model penerapan manajemen pendidikan Al Qur'an di kedua sekolah memenuhi 4 faktor kunci itu terdiri dari yaitu: 1) Komunikasi, 2) Sumber Daya, 3) Disposisi (Sikap Pelaksanaan), 4) Struktur Birokrasi. Dampak penerapan model manajemen pendidikan Al Qur'an menunjukkan peningkatan karakter siswa, khususnya: 1) Karakter Religius (rajin ibadah, gemar membaca Al Qur'an), 2) Disiplin (tepat waktu hadir dan melaksanakan tugas sekolah), 3) Tanggung Jawab (menjaga hafalan dan amanah terhadap tugas yang diberikan, 4) Santun dan menghargai orang lain (terlihat dalam interaksi sehari-hari).

Model ini menekankan pada peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai fasilitator dan motivator, serta pentingnya partisipasi aktif guru. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan teori manajemen pendidikan dan model penerapan manajemen pendidikan Al Qur'an untuk peningkatan karakter siswa.

ABSTRACT

Anik Susanti, S.Pd. (2025) *A Model for the Implementation of Al-Qur'an Education Management to Enhance Student Character at SD Ummu Aiman and SDI NU Lawang Master's Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

Keywords: *Implementation Model, Management, Al-Qur'an Education, Character*

This study is qualitative in nature. It aims to analyze and identify a model for the implementation of Al-Qur'an education management to enhance student character at SD Ummu Aiman and SDI NU Lawang. Juvenile delinquency can serve as an early indicator of more serious behavioral issues if not properly addressed. Overcoming juvenile delinquency requires a caring approach and strong character education as an effort to improve behavior.

A qualitative approach using a multidimensional case study was employed to explore information in depth. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with principals, teachers, and other relevant parties, as well as document analysis. The data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the model for the implementation of Al-Qur'an education management to enhance student character in both schools involves several stages: 1) planning, 2) organizing, 3) structured implementation of Al-Qur'an learning, and 4) supervision.

The model meets four key factors: 1) communication, 2) resources, 3) disposition (implementation attitude), and 4) bureaucratic structure.

The implementation of this model has shown positive impacts on student character development, particularly in: 1) religious character (diligence in worship and enthusiasm for reading the Qur'an), 2) discipline (punctuality in attendance and completing school assignments), 3) responsibility (maintaining memorization and fulfilling entrusted tasks), and 4) politeness and respect for others (as reflected in daily interactions).

This model highlights the role of the principal's leadership as both facilitator and motivator, as well as the importance of active teacher participation. The study contributes to the development of educational management theory and provides a model for the implementation of Al-Qur'an education management aimed at improving student character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas dan kewajiban kami sebagai mahasiswa pasca sarjana. Dalam tugas ini, kami akan membahas mengenai “**Model Penerapan Manajemen Pendidikan Al Qur’an Untuk Meningkatkan Karakter Siswa di SD Ummu Aiman dan SDI NU Lawang**”.

Tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini dengan keahlian dan pengalaman beliau.
5. Segenap dosen dan staf administrasi sekolah Pascasarjana Universitas Gresik, yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk bimbingan akademik maupun administrasi selama masa perkuliahan.
6. Ibu Rika Oktavia, S.Pd., sebagai Kepala sekolah SD Ummu Aiman Lawang, yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian untuk mendukung proposal tesis ini.

7. Ibu Elsy Ratnasari, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SDI NU Lawang yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian untuk mendukung proposal tesis ini.
8. Bapak dan ibu dewan guru UPT Satuan pendidikan SD Ummu Aiman dan SDI NU Lawang yang telah memberi informasi kepada peneliti dan memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan proposal tesis ini.
9. Seluruh siswa, UPT Satuan Pendidikan SD Ummu Aiman dan SDI NU Lawang, atas partisipasi, kerja sama, dan kesediaan sebagai partisipan dalam penelitian untuk menyelesaikan proposal tesis ini.
10. Suami, Orang tua, dan anak-anak tercinta, yang selalu memberi doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti.
11. Rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kerja sama selama masa studi.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, 8 Juli 2025

Anik Susanti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Persyaratan Keaslian Tulisan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persyaratan Gelar.....	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Halaman Kata Pengantar.....	x
Halaman Daftar Isi.....	xi
Halaman Daftar Gambar	xiv
Halaman Daftar Tabel	xv
Halaman Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Model Penerapan.....	17
2.3 Manajemen.....	18
2.4 Pendidikan.....	25
2.5 Manajemen Pendidikan.....	31
2.6 Pendidikan Al Qur'an	32
2.7 Karakter.....	34
2.8 Siswa	36
2.9 Karakter Siswa	37
2.10 Penerapan Manajemen Al Qur'an.....	42
2.11 Kerangka Berpikir	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti	50
3.3 Lokasi Penelitian	51
3.4 Sumber Data.....	52
3.5 Pengumpulan Data.....	54
3.6 Analisis Data	55
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
4.1	Paparan Data	57
4.1.1	Sejarah Singkat SD Ummu Aiman dan SDI NU	57
4.1.2	Visi Misi SD Ummu Aiman dan SDI NU	59
4.1.3	Tujuan SD Ummu Aiman dan SDI NU	60
4.1.4	Keunggulan SD Ummu Aiman dan SDI NU	62
4.1.5	Sarana dan Prasarana SD Ummu Aiman dan SDI NU	64
4.1.6	Jumlah Peserta Didik dan Tenaga Kependidikan.....	66
4.2	Temuan Penelitian.....	68
4.2.1	Manajemen Pendidikan Al Qur'an.....	69
4.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Al Qur'an di SD Ummu Aiman dan SDI NU	85
4.2.3	Model Manajemen Pendidikan Al Qur'an	88
4.3	Pembahasan.....	95
4.3.1	Manajemen Pendidikan Al Qur'an.....	100
4.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Al Qur'an di SD Ummu Aiman dan SDI NU	101
4.3.3	Model Manajemen Pendidikan Al Qur'an	104
 BAB V	 PENUTUP	 110
5.1	Kesimpulan.....	110
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Data Anak Pelaku Kenakalan Hingga Berhadapan Hukum.	2
2.1 Bagan Kegiatan Pengawasan.	23
2.2 Kerangka Berpikir.....	47
3.1 Lokasi SD Ummu Aiman.....	52
3.2 Lokasi SDI NU Lawang.....	52
4.1 Perumusan Kurikulum Mengaji dan Dokumen Perencanaan.	75
4.2 Kegiatan Pelaksanaan Mengaji.	81
4.3 Supervisi dan Koordinasi.	84

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Sarana dan Prasarana SD Ummu Aiman.	64
4.2	Sarana dan Prasarana SDI NU Lawang	65
4.3	Data Guru, Tendik dan Peserta Didik SD Ummu Aiman.	66
4.4	Data Guru, Tendik dan Peserta Didik SDI NU Lawang.	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian.....	119
2 Jawaban Ijin Penelitian	121
3 Pedoman Observasi.....	123
4 Pedoman Wawancara.....	124
5 Transkrip Wawancara SD Ummu Aiman	126
6 Transkrip Wawancara SDI NU Lawang.....	136
7 Data Pembagian Kelas Mengaji.....	146
8 Hasil Prestasi Mengaji Harian.....	147
9 Kegiatan Keagamaan Siswa SD Ummu Aiman.....	148
10 Kegiatan Keagamaan Siswa SDI NU Lawang.....	149
11 Wawancara Dewan Guru SDI NU Lawang.....	150
12 Wawancara Dewan Guru SDI Ummu Aiman.....	151