

TESIS

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK PENINGKATAN DISIPLIN DAN ETIKA MURID
SMAN 1 BOJONEGORO**



ZAENAL IKHSAN

NIM. 230100063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK PENINGKATAN DISIPLIN DAN ETIKA MURID
SMAN 1 BOJONEGORO**



ZAENAL IKHSAN

NIM. 230100063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK PENINGKATAN DISIPLIN DAN ETIKA MURID
SMAN 1 BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

ZAENAL IKHSAN

NIM. 230100063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JULI 2025**



MOTTO

- "Fungsi pendidikan adalah mengajar seseorang untuk berpikir intensif dan berpikir kritis. Kecerdasan plus karakter - itulah tujuan pendidikan sejati." - Martin Luther King, Jr.
- "Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Itu dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Diperlukan upaya yang berlarut-larut dan sabar untuk mengembangkan karakter yang baik." – Heraclitus
- “Pendidikan karakter adalah investasi terbaik untuk masa depan bangsa.” – Zaenal Ikhsan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZAENAL IKHSAN
NIM : 230100063
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



20
METERAN
TEMPEL
2F9AMX388089033

ZAENAL IKHSAN

NIM. 230100063

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

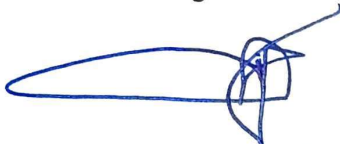
Tesis oleh Zaenal Ikhsan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

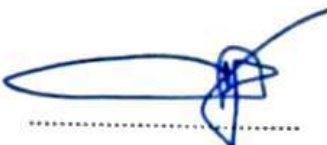
Tesis oleh Zaenal Ikhsan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

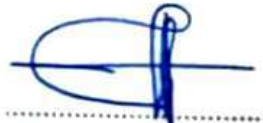
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua Penguji 

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Penguji 1 

Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Penguji 2 

Gresik, 31 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Zaenal Ikhsan. 2025. *Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Peningkatan Disiplin dan Etika murid SMAN 1 Bojonegoro*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata kunci : strategi manajemen, pendidikan karakter, disiplin, etika, sekolah favorit.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi manajemen pendidikan karakter yang diterapkan di SMAN 1 Bojonegoro dalam upaya meningkatkan disiplin dan etika murid. SMAN 1 Bojonegoro merupakan sekolah favorit yang menjadi contoh bagi sekolah lain di Kabupaten Bojonegoro dalam pembentukan karakter murid. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan strategi program pendidikan karakter yang telah dijalankan oleh sekolah dalam meningkatkan disiplin dan etika murid. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi terhadap berbagai program pendidikan karakter di sekolah. Data dianalisis secara deskriptif dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen pendidikan karakter di SMAN 1 Bojonegoro dilaksanakan melalui penguatan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, kegiatan pembiasaan positif sehari-hari, keteladanan guru, serta pelibatan orang tua dan masyarakat. Strategi ini didukung oleh budaya sekolah yang kondusif, regulasi internal sekolah, dan komitmen manajemen sekolah. Adapun faktor penghambat yang ditemukan meliputi kurangnya pengawasan di luar jam sekolah, perbedaan latar belakang keluarga siswa, serta dinamika perkembangan teknologi yang memengaruhi perilaku murid. Meskipun demikian, pelaksanaan program secara umum berjalan efektif dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan dan etika murid. Teori yang mendasari penelitian ini meliputi teori Manajemen Pendidikan (George R. Terry & Henry Fayol), yang menekankan pentingnya fungsi manajerial dalam merancang dan mengelola strategi pendidikan di lingkungan sekolah, teori Pendidikan Karakter (Thomas Lickona), yang menyatakan bahwa pendidikan karakter mencakup aspek moral knowing, moral feeling, dan moral action dalam pembentukan pribadi peserta didik.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi manajemen pendidikan karakter yang dijalankan secara terstruktur, konsisten, dan kolaboratif di SMAN 1 Bojonegoro berhasil membentuk murid yang berdisiplin dan beretika, meskipun tetap membutuhkan penguatan dan evaluasi berkelanjutan.

ABSTRACT

Zaenal Ikhsan. 2025. *Character Education Management Strategies for Improving Student Discipline and Ethics at SMAN 1 Bojonegoro*. Thesis, Master of Education Program, Graduate School, University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords : management strategy, character education, discipline, ethics, model school.

This study aims to describe and analyze the management strategies of character education implemented at SMAN 1 Bojonegoro in an effort to improve student discipline and ethics. SMAN 1 Bojonegoro is recognized as a model school and serves as a reference for other schools in Bojonegoro Regency in terms of character development. Therefore, this research focuses on evaluating the success of the school's character education programs in enhancing student behavior and values.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation of character education programs conducted at the school. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the character education management strategies at SMAN 1 Bojonegoro are implemented through the integration of character values into classroom learning, daily positive habits, teacher role modeling, and involvement of parents and the wider community. These strategies are supported by a conducive school culture, internal regulations, and strong leadership commitment. Identified obstacles include limited supervision outside school hours, differences in students' family backgrounds, and the influence of digital technology on student behavior. Despite these challenges, the overall implementation of the program is effective and has a positive impact on improving student discipline and ethics. Theories underlying this study include Educational Management Theory (George R. Terry & Henry Fayol), emphasizing the importance of planning, organizing, actuating, and controlling in managing educational strategies, Character Education Theory (Thomas Lickona), which highlights the components of moral knowing, moral feeling, and moral action in shaping students' character.

The study concludes that well-structured, consistent, and collaborative character education strategies at SMAN 1 Bojonegoro have successfully fostered student discipline and ethical behavior, although continuous reinforcement and evaluation are still necessary.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Peningkatan Disiplin dan Etika Murid SMAN 1 Bojonegoro ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran, dan dukungan yang diberikan selama proses penulisan tesis.
4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku pembimbing II atas waktu, masukan, dan dukungan yang luar biasa.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, yang telah banyak memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

7. Ibu Dra. Wiwik Widowati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Bojonegoro yang sudah banyak memberikan kesempatan dan motivasi dalam menempuh pendidikan Pasca Sarjana di Universitas Gresik.
8. Seluruh Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Bojonegoro atas dukungan dan bimbingan yang luar biasa kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis, istri tercinta dan keluarga besar penulis yang selalu mendukung dalam keadaan baik senang maupun susah sampai penulis bisa menempuh dan menyelesaikan kuliah pascasarjana di Universitas Gresik seperti sekarang ini.

Gresik, 03 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Landasan Teori Yang Digunakan	13
2.3 Kerangka Berpikir	58
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 71
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	71

3.2	Kehadiran Peneliti.....	72
3.3	Lokasi Penelitian.....	74
3.4	Sumber Data	75
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	82
3.6	Teknik Analisis Data	85
3.7	Keabsahan Data	87
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		91
4.1	Paparan Data	91
4.2	Temuan Penelitian	101
4.3	Pembahasan	123
BAB V PENUTUP.....		140
5.1	Kesimpulan	140
5.2	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN		
1.	Surat Keterangan Penelitian di SMAN 1 Bojonegoro	
2.	Surat Jawaban Ijin Penelitian di SMAN 1 Bojonegoro	
3.	Berita Acara Bimbingan Proposal Tesis	
4.	Berita Acara Pelaksanaan Ujian Proposal Tesis	
5.	Berita Acara Bimbingan Tesis	
6.	Berita Acara Pelaksanaan Ujian Tesis	
7.	Pedoman wawancara	
8.	Laporan Hasil Analisa Penelitian	
9.	Foto Wawancara	
-	Gambar Wawancara bersama Ibu Kepala Sekolah	

- Gambar Wawancara bersama Ibu Ninik Sri Handayani
 - Gambar Wawancara bersama Bapak Achmad Fachrudin
 - Gambar Wawancara bersama Guru Bimbingan Konseling XI
 - Gambar Wawancara bersama Guru Bimbingan Konseling X
 - Gambar Wawancara bersama Bapak Aris Yuliantono
 - Gambar Wawancara bersama Perwakilan Kelas XII
10. Foto kegiatan dalam penerapan strategi manajemen pendidikan karakter untuk peningkatan disiplin dan etika murid
- Foto Kebiasaan Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) ketika masuk sekolah pagi hari.
 - Foto pengamatan dan penanganan terhadap murid yang tidak menanamkan pendidikan karakter dalam hal disiplin masuk sekolah
 - Foto pembiasaan terkait tentang kesadaran diri sendiri dalam baris berbaris di lapangan upacara hari senin tanpa diperintah oleh guru dan temannya di sekolah.

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	13
4.1	Kondisi Bangunan Kelas Serta Ruang Lainnya	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	58
4.1	Gambar Sekolah SMAN 1 Bojonegoro	92