

TESIS
IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Studi Multisitus di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01 Klakah)



RUSMIATI

NIM. 230100030

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025

TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(Studi Multisitus di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01 Klakah)



RUSMIATI

NIM. 230100030

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025



**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Studi Multisitus Di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01, Klakah)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

RUSMIATI

NIM. 230100030

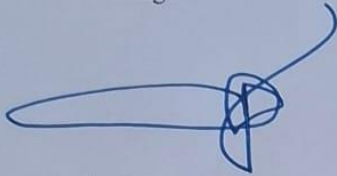
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Rusmiati ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2025.

Pembimbing I



(Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum)
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



(Dr. Suvitno, S.E., M.Pd)
NIDN. 8808960018

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rusmiati ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin., M. Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pernyataan Keaslian Tulisan

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSMIATI
NIM : 230100030
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



RUSMIATI

NIM: 230100030

ABSTRAK

Rusmiati, 2025. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi Multisitus di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01, Klakah). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *supervisi akademik, kinerja guru, sekolah dasar.*

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan belajar dan mengajar sesuai dengan tingkatan, jurusan dan sebagainya. Sekolah juga merupakan tempat para siswa mendapatkan pengajaran di bawah pengawasan guru. Oleh karena, itu kinerja guru merupakan faktor krusial dalam menentukan kualitas pendidikan. Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi kinerja guru adalah motivasi. Guru yang memiliki motivasi yang tinggi akan lebih terdorong untuk memberikan yang terbaik dalam melaksanakan tugasnya. Motivasi guru dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kepemimpinan kepala sekolah. Terdapat beberapa permasalahan yang berhubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kinerja guru, seperti rendahnya motivasi kerja guru. SDN Mlawang 01 menghadapi masalah semangat dan kolaborasi guru yang menurun, dipicu ketidakcocokan kebijakan dan mutasi. Ini berdampak pada kedisiplinan administrasi dan kreativitas belajar, serta motivasi pengembangan diri guru. Sementara itu, SDN Tegalrandu 01 juga mengalami penurunan antusiasme pengembangan diri dan kedisiplinan administrasi, yang secara langsung memengaruhi kinerja dan hasil belajar siswa. Masalah-masalah ini menjadi fokus penelitian. Sebagai kepala sekolah diharapkan mampu mewujudkan visi dan misi lembaga melalui strategi yang sudah dirancang. Oleh karena itu, fenomena ini menarik untuk diteliti guna melihat bagaimana motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Tegalrandu 01 dan Mlawang 01, kecamatan Klakah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur supervisi yang dilaksanakan kepala sekolah serta dukungan atau hambatan apa saja yang memengaruhi kinerja guru di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi yang mendukung penelitian. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah serta guru dari sekolah yang diteliti. Hasil penelitian yang didapatkan secara tegas menyimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah memegang peranan vital dan strategis dalam upaya meningkatkan kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Mlawang 01 dan SDN Tegalrandu 01 tentang implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran ditemukan bahwa di kedua sekolah subjek penelitian ini pelaksanaan supervisi akademiknya menggunakan pendekatan supervisi klinis yaitu menggunakan pendekatan individual yang mendalam. Hal ini, dikarenakan pendekatan klinis dianggap yang paling tepat untuk digunakan di kedua sekolah tersebut karena kepala sekolah akan lebih dapat berkomunikasi secara langsung dan berinteraksi secara langsung dengan guru-gurunya.

ABSTRACT

Rusmiati, 2025. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi Multisitus di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01, Klakah). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *academic supervision, teacher performance, elementary school.*

Schools, as educational institutions, organize teaching and learning activities according to level, major, and so forth. Schools are also where students receive instruction under the supervision of teachers. Therefore, teacher performance is a crucial factor in determining the quality of education. One significant factor influencing teacher performance is motivation. Highly motivated teachers are more encouraged to give their best in carrying out their duties. Teacher motivation can be influenced by various factors, one of which is the leadership of the school principal. There are several issues related to the connection between principal leadership and teacher performance motivation, such as low teacher work motivation. SDN Mlawang 01 is facing problems with declining teacher morale and collaboration, triggered by policy mismatches and teacher transfers. This impacts discipline administration and learning creativity, as well as teachers' self-development motivation. Meanwhile, SDN Tegalrandu 01 is also experiencing a decrease in enthusiasm for self-development and administrative discipline, directly affecting teacher performance and student learning outcomes. These issues are the focus of this research. As school principals are expected to realize the institution's vision and mission through designed strategies, this phenomenon is interesting to research. This study aims to examine how the motivation of school principals enhances teacher performance at SDN Tegalrandu 01 and Mlawang 01, Klakah District.

This research aims to determine the supervision procedures implemented by school principals and the support or obstacles affecting teacher performance at SDN Tegalrandu 01 and SDN Mlawang 01. This study employs a qualitative method, with data collected through interviews, observations, and supporting documentation. The research subjects include the principals and teachers from the schools under investigation. The findings unequivocally conclude that the implementation of academic supervision by school principals plays a vital and strategic role in efforts to enhance teacher performance. Based on the research conducted at SDN Mlawang 01 and SDN Tegalrandu 01 regarding the implementation of principals' academic supervision to improve teacher performance in the learning process, it was found that both subject schools utilized a clinical supervision approach, which involves an in-depth individual approach. This is because the clinical approach is considered the most appropriate for these two schools, as it allows principals to communicate and interact directly with their teachers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran sehingga proposal tesis dengan judul **IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Studi Multisitus di SDN Tegalrandu 01 dan SDN Mlawang 01, Klakah)** ini dapat terselesaikan melalui proses yang panjang dan penuh tantangan.

Terselesaikannya proposal tesis ini tidak lepas dari andil besar berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, arahan, serta masukan. Oleh karena itu, saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik selama menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik, saya mendapatkan banyak manfaat dari fasilitas dan layanan yang diberikan, serta arahan dan saran yang sangat membantu dalam pengembangan studi saya. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih.
3. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II telah memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
5. Keluarga, sahabat dan seluruh pihak yang telah membantu serta memotivasi dalam penyusunan penelitian ini.

Gresik, 29 Juni 2025

Penulis



Rusmiati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.2 Kehadiran Peneliti.....	29
3.3 Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Sumber Data	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.6 Analisis Data	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
4.1 Paparan Data	33
4.2 Temuan Penelitian	44
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Terdahulu.....	14
-----	---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Diskusi guru dan kepala sekolah pelaksana supervisi di SDN Tegalrandu 01	48
4.2 Penerapan strategi pembelajaran di kelas	51
4.3 Pemberian umpan balik kepala sekolah ke guru.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan wawancara	70
Lampiran 2 Catatan dan dokumentasi lapangan	73
Lampiran 3 Transkrip hasil wawancara	74