

TESIS

**MANAJEMEN *SEMI MOVING CLASS*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA PLUS DARMA SISWA SIDOARJO**



OLEH:

**RENDRA YULIO PRATAMA
NIM 230100009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**MANAJEMEN *SEMI MOVING CLASS*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA PLUS DARMA SISWA SIDOARJO**



OLEH:

**RENDRA YULIO PRATAMA
NIM 230100009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTO

- Keberhasilan bukan milik orang pintar, tetapi milik mereka yang mau berusaha. B.J. Habibie
- *Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.* Ki Hadjar Dewantara
- Ilmu tanpa amal adalah ibarat pohon tanpa buah. Imam Al-Ghazali
- *Cogito, ergo sum.* René Descartes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RENDRA YULIO PRATAMA
Tempat/tanggal lahir : KEDIRI, 15 JULI 1996
NIM : 230100009
Fakultas : PASCASARJANA (S2)
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :
MANAJEMEN SEMI MOVING CLASS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMA PLUS DARMA SISWA SIDOARJO

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 31 Juli 2025
Yang menyatakan,



(Rendra Yulio Pratama)

MANAJEMEN *SEMI MOVING CLASS*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA PLUS DARMA SISWA SIDOARJO

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:

RENDRA YULIO PRATAMA
NIM 230100009

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Rendra Yulio Pratama ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN 0710109101

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rendra Yulio Pratama ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Juli 2025.

Dewan Penguji

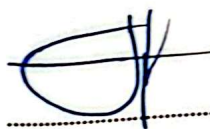
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

Ketua



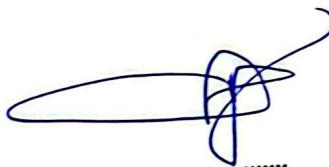
Dr. Suvitno, S.E., M.Pd.
NIDK 8808960018

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN 0720108802

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN 0727026502

ABSTRAK

Rendra Yulio Pratama, 2025. Manajemen *Semi Moving Class* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Plus Darma Siswa. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci: *Semi moving class*, Kualitas Pembelajaran

Dalam kurikulum merdeka, di fase F kelas X dan XI peserta didik akan memilih mata pelajaran pilihan sesuai yang mereka inginkan. Hal ini berpengaruh pada jalannya proses kegiatan belajar mengajar, dari yang sebelumnya peserta didik jadi satu rombongan belajar dalam kelas saat di fase E, akan di bagi lagi sesuai dengan mata pelajaran pilihan yang mereka pilih. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan secara mendalam mengenai manajemen *semi moving class* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo yang menerapkan kerangka kerja manajemen PAC (*Plannning, Actuating, Controlling*) meliputi perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif .

Hasil dan temuan dijabarkan dalam metode kualitatif dimana peneliti mendapatkan hasil data berupa observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa manajemen *semi moving class* di SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo dapat memberi dampak secara signifikan bagi kualitas pembelajaran apabila dijalankan sesuai dengan konsep dan implementasi dengan baik. Masih ada beberapa kendala dan kekurangan terutama pada fasilitas di ruang kolaborasi dan kurangnya sumber daya manusia. Kurangnya sumber daya manusia ini berdampak pada kurang optimalnya pengawasan manajemen *semi moving class* di SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo.

ABSTRACT

Rendra Yulio Pratama. 2025. Semi-Moving Class Management to Improve the Quality of Learning at SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (Master's Degree), Universitas Gresik.

Supervisors: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: Semi-moving class, Learning quality

In the Merdeka Curriculum, during Phase F (Grades X and XI), students are allowed to choose elective subjects based on their preferences. This affects the teaching and learning process, which previously had students grouped in a single class during Phase E, but now they are reorganized according to their chosen subjects. This study aims to describe and deeply examine the management of a semi-moving class system to improve the quality of learning at SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo, which applies the PAC (Planning, Actuating, Controlling) management framework that includes planning, implementation, and supervision. The research uses a descriptive qualitative approach.

Results and findings are presented through qualitative methods, where data was obtained via observation, interviews, and document analysis. The research concludes that the semi-moving class management at SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo can significantly improve learning quality when implemented in accordance with proper concepts and practices. However, there are still several challenges and shortcomings, particularly regarding the facilities in the collaboration rooms and the lack of human resources. This shortage of human resources has impacted the optimal supervision of the semi-moving class management at the school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena rahmat dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen *Semi Moving Class* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo.” ini untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Magister Pendidikan (S2).

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr., dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh jenjang pendidikan lebih tinggi di Universitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk memaparkan gagasan dalam bentuk tesis ini
4. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I. yang telah mengizinkan, mendukung, memberi masukan dan saran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan
5. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah

mengizinkan, mendukung, memberi masukan dan saran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan

6. Dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik yang telah banyak membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan
7. Almarhumah ibu yang telah memotivasi, memberikan arahan, semangat, restu, dan doa dalam setiap langkah dan untuk mengenyam pendidikan lebih tinggi
8. Untuk bapak , yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat serta do'a yang tak ada hentinya demi kesuksesan putri tercintanya.
9. Yayasan PPKKBHS (Perkumpulan Pendidikan dan Kesehatan Keluarga Besar Haji Soedarmo) yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepala SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo yang telah membantu serta memfasilitasi peneliti selama penelitian
11. Keluarga besar SMA Plus Darma Siswa Sidoarjo yang telah membantu terselesaikan penelitian ini.
12. Untuk orang-orang terdekat yang selalu menyemangati, membantu, mendoakan, memberi masukan dan saling berbagi ilmu dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa manajemen pendidikan Pasca Sarjana Universitas Gresik angkatan 2023 yang saling berbagi ilmu pengetahuan, dukungan, dan do'a.
14. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu
15. Terakhir, kepada diri saya sendiri Rendra Yulio Pratama, putra dari Bapak

Saturi Fahriyal Basyri dan Almarhumah Kanjeng Ibu Supiyah. Terima kasih sudah berjuang dan menjadi manusia yang selalu mau berusaha tanpa lelah mencoba sehingga mampu menuntaskan studinya dengan sebaik mungkin, merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dan dirayakan. Terlepas dari segala sesuatu yang membuatmu patah, tetaplah bahagia selalu

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
1.1. Latar Belakang	19
1.2. Rumusan Masalah	24
1.3. Tujuan Penelitian	24
1.4 Manfaat Penelitian	24
1.5 Definisi Istilah.....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
1.1. Penelitian Terdahulu.....	28
1.2. Kajian Teori.....	36
1.3. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.2. Kehadiran Peneliti.....	48
3.3. Lokasi Penelitian	49
3.4. Sumber Data.....	49
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	51

3.6. Analisis Data	53
3.7. Keabsahan Data.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
4.1. Paparan Data	57
4.2. Temuan Penelitian.....	65
4.3. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	101
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdashulu	32
Tabel 4. 1 Tenaga pendidik SMA “PLUS DARMA SISWA” Tahun Pelajaran 2024/2025	60
Tabel 4. 2 Tenaga kependidikan SMA “PLUS DARMA SISWA” Tahun Pelajaran 2024/2025	61
Tabel 4. 3 Jumlah siswa di SMA Plus Darma Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025	64
Tabel 4. 4 Data pemilihan mata pejaran pilihan kelas XI dan XII	66
Tabel 4. 6 Jadwal Pelajaran Kelas XI SMA Plus Darma Siswa	77
Tabel 4. 7Jadwal Pelajaran Kelas XII SMA Plus Darma Siswa	78
Tabel 4. 8Jadwal Peserta Didik di Ruang Kolaborasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Metode Analisis Data menurut Miles Huberman dan Saldana 2014	54
Gambar 4.1 Dokumentasi evaluasi guru mapel pemilihan	68
Gambar 4.2 Sosialisasi implementasi sistem semi moving class	77
Gambar 4.3 kondisi ruang kolaborasi	81
Gambar 4.4 kegiatan belajar mengajar kelas XII SMA Mata Pelajaran Sosiologi	82
Gambar 4.5 kegiatan belajar mengajar di ruang kelas mata pelajaran geografi .	83
Gambar 4.6 kegiatan sumatif akhir tahun kelas XI SMA Plus Darma Siswa	84
Gambar 4.7 Jurnal Presensi Penanggung Jawab Mata Pelajaran Pilihan Ruang Kolaborasi	85
Gambar 4.8 kegiatan peserta didik di ruang kolaborasi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tim Manajemen	110
Lampiran 2 Foto Wawancara dengan penanggung jawab mata pelajaran pilihan.....	111
Lampiran 3 Foto Wawancara dengan Peserta Didik	112
Lampiran 4 Foto Gedung SMA Plus Darma Siswa	115
Lampiran 5 Foto jurnal ruang kelas dan ruang kolaborasi	116
Lampiran 6 Foto Program Kerja SMA Plus Darma Siswa	117
Lampiran 7 Foto ruang kelas dan dan ruang kolaborasi	120
Lampiran 8 Foto Kunjungan Pengawas sekolah	122
Lampiran 9 Foto Ceklis Kontrol Ruang:	123
Lampiran 10 Foto kegiatan belajar mengajar di ruang kelas dan ruang kolaborasi	125
Lampiran 11 Format penilaian Peserta Didik	130
Lampiran 12 Hasil Wawancara	133