

DAFTAR PUSTAKA

- A, H., & J, C. (2006). The Role of Leadership in Improving Student Achievement. *Educational Management*, 1-20.
- Adrian, d. (2024, November 13). *Alodokter*. Retrieved from Mengenal Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik: <https://www.alodokter.com/mengenal-motivasi-intrinsik-dan-ekstrinsik>
- Amirotu , I. (2023, November 17). *Telkom University*. Retrieved from TelUtizen: <https://telkomuniversity.ac.id/pengertian-tujuan-focus-group-discussion-fgd-dan-tahapannya/>
- Banun, S., Yusrizal, & Usman, N. (2016). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMPN 2 Unggul Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar.
- Basar, M. Z., Mansor, A. N., & Hamid, A. H. (2021). The Role of Transformational Leadership in Addressing Job Satisfaction Issues among Secondary School Teachers. *Creative Education*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Djafar, H., & N, N. (2018). Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Pegawai di SMK Muhammadiyah 3 Makassar.
- Gagne, R. M., Briggs, W. W., & , . (1985). *Principles of Instructional Design*. Orlando: Holt, Rinehart and Winston.
- H, M. A. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychology Review*, 370-396.
- Hendri, & M, I. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Inovasi Guru di Sekolah Penggeran Kota Bukittinggi.
- Hendri, & Sesmiarni, Z. (2024). Implementasi motivasi kerja dalam meningkatkan produktivitas guru muatan.
- J, L. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif.
- J, L., & Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- J, S. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 257-285.
- Karoso, S., & Cahyono, B. T. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru.

- Kurniawati, N. E., & Nuryatin, A. (2016). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMPN 2 Unggul Masjid Raya Kabupaten Aceh.
- Mayer, E. R. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* karya Richard E. Mayer . Cambridge: Cambridge University Press.
- Moleong, & J, L. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* . Rineka Cipta.
- Murtianingsih , D. H., & Utami, S. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Skeolah Dasar.
- Prasetyono, A., T. H., & M. S. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri.
- Putra, D. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- R. E., & Masbirotroni, M. M. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru.
- Rahmalia, N. C. (2024). Strategi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru Kerja di Sekolah.
- Rahman, R. A., Abdullah, Z., Rosyadi, A. S., Ummah, R. K., & Muna, W. L. (2024). Simplifikasi Project-Based Learning (PjBL) Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran.
- Rindiyani. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SDIT Almaka Kota.
- Riyanto, S. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Ryan, & Deci. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psycologist*, 227-268.
- Sataroh, S. (2023). Peran Optimasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.
- Sintasari, B., & Khaerani, B. (2024). Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru.
- Stacey, J. (1963). The Journal of Abnormal and Social Psychology. *American Psychological Association*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Susilawati, N. A., & Witono, A. H. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SDN 06 Cakranegara.
- Viety, O., F. A., & Rusmiyati. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.