

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Dina.(2023). Optimalisasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Melalui Pemanfaatan Media Gawai. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. (Vol. 2 No. 1)., (Di akses tanggal 5 Januari 2025).
- Amalia , Nur Fitri & Yaqin, F.A. (2022). Pembelajaran Literasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesi.*, (Di akses tanggal 21 Januari 2025).
- Anggriawan, Bryan. (2013). Analisis Perencanaan Kreatif 8-11 Show Metro TV Sebagai Program Acara Variety Show Berita Pertama di Indonesia., (Di akses tanggal 19 Januari 2025).
- Aprilia, Dwi., Fadilah, Dina & Hamdi, Zulfadli. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024. Universitas Hamzanwadi., (Di akses tanggal 25 Januari 2025).
- Ariyanto,Andy, Andika, Laini, dkk.(2023).Peran Guru Dalam Pembelajaran Literasi Di Masa Transisi PAUD-SD. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, . Vol. 10 No. 2., (Di akses tanggal 25 Mei 2025)
- Astuti, Sri. (2021).Strategi Peningkatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Metro.Institut Agama Islam (IAIN) Metro., (Di akses tanggal 14 Februari 2025)
- Chaidirman, Indriastuti, Diah., Narmi. (2019). Fenomena Kecanduan Penggunaan Gawai (Gadget) pada Kalangan Remaja Suku Bajo. *Journal of Holistic Nursing and Health Science (Volume 2, No. 2.)*., (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Ferdiawan, Maulidi, A., & Saktumansyah, Andi Muh. (2024). Pemanfaatan Gawai sebagai Sumber Literasi Membaca Peserta didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 5, No. 1.*, (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Fitriyansyah, Fifit. Pemanfaatan Media Pembelajaran (Gadged) untuk Memotivasi Belajar Siswa SD. Akademi Komunikasi Bina Sarana Informatika., (Di akses tanggal 21 Januari 2025).
- Farida, Mubarakah, dkk. (2022). Manajemen Pembelajaran Untuk Menciptakan Suasana Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*

- Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 3.*, (Di akses tanggal 18 Januari 2025).
- Fachri, Moch, Rozi Fathor, & Putri, F.N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Melalui Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 5, Halaman 1055 – 1068.*, (Di akses tanggal 26 Januari 2025).
- Fatnar, V.N., Anam, C., (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 2, No 2*, (Di akses tanggal 14 Februari 2025)
- Fiantika, R.F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. *PT. Global Eksekutif Teknologi.*, (Di akses tanggal 27 Januari 2025).
- Gea, Ellystini, dkk. (2024). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan Vol.3, No.3.*, (Di akses tanggal 26 Januari 2025).
- Gesi, Burhanudin, Laan, R., Lamaya, F., .(2019). Manajemen Dan Eksekutif. *Jurnal Manajemen .Volume 3 No 2*. (Di akses tanggal 8 Februari 2025)
- Husaini, Fitria, Happy. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidika. Volume 4, No. 1*, (Di akses tanggal 8 Februari 2025)
- Ibrahim, Nizar. M. & Bilqhis R.P. (2024). Kreativitas Guru Dalam Memilih Strategi Pembelajaran Yang Efektif Untuk Persiapan Menghadapi Kurikulum Nasional. *Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol.4, No. 2, Hal. 197-212.*, (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Indriyani, Nuraini. (2014).Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Dengan Menggunakan Assertive Training.*Jurnal.fkip.unila.ac.id.*, (Di akses tanggal 4 Februari 2025)
- Kaunang, R., Warouw, Desie.M.D., & Golung, M. Anthonius. (2021). Implementasi Manajemen Dalam Meningkatkan Efektifitas Kerja Pegawai Dinas Perpustakaan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan., (Di akses tanggal 15 Januari 2025).
- Khadijah. (2018).Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Dan Pengembangannya Oleh Guru Pembimbing. *Jurnal Al-Taujih Bimbingan dan Konseling*

- Islami. Vol4, No.2. (Di akses tanggal 2 Februari 2025)*
- Lestari, D.K., Aisyah,N.L &.Irfan, Muhammad., (2024). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Volume. 3 Nomor. 4.*, (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Mariska, Siti & Sukiyah. (2023). Penerapan Teori Manajemen Hanry Fayol Untuk Menjalankan Bisnis. *Jurnal Manajemen Bisnis vol 1.*, (Di akses tanggal 18 Januari 2025).
- Mawaddah. (2024). Literasi Membaca dan Menulis Serta Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Damhil Education Journal Volume 4 Nomor 1.*, (Di akses tanggal 25 Januari 2025).
- Muntafi'ah, Alim. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Gawai Sebagai Media Pembelajaran dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMPN 1 Sambit Ponorogo. Institut Agama Islam Ponorogo., (Di akses tanggal 5 Januari 2025).
- Murdiyanto, Eko.(2020). Metode Penelitian Kualitatif. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press., (Di akses tanggal 11 Febrauri 2025)
- Nurdiyanto, Eko & Suryanto, Edy. (2010). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Sebelas Maret. Jilid 13, Nomor 2, halaman 115 - 128, (Di akses tanggal 21 Januari 2025).
- Nurlatifah, Ira & Andini, Rena.(2022).Pengembangan Kemampuan Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Anak Usia Dini Melalui Konseling Transactional Analysis. *Jurnal Ilmiah Keislaman. Volume 8, No 1,* (Di akses tanggal 5 Februari 2025)
- Nurlela. (2021). Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF, volume 1.*, (Di akses tanggal 18 Januari 2025).
- Pambudi, M.A. & Windasari. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Siswa. Universitas Negeri Surabaya., (Di akses tanggal 25 Januari 2025).
- Permendikbud, 'Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Nomor

- 65', *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53.9 (2013), 1689–99., (Di akses tanggal 1 Januari 2025).
- Prakoso, Barat., (2019). Pemanfaatan Handphone Android sebagai Penunjang Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMK Negeri 6 Bengkulu Utara. Institut Islam Negeri Bengkulu., (Di akses tanggal 21 Januari 2025).
- Puluhulawa, Y.,Tahir,A., Prihatini Tui, F., (2024). Analisis Pelayanan Publik Berbasis Inovasi (E-Government) Di Kantor Wilayah Kementrian Agama Provinsi Gorontalo. *Jurnal Studi Hukum dan Administrasi Publik Volume. 1 No. 4.* (Di akses tanggal 12 Februari 2025)
- Purfitasari, S., Masruki,dkk. (2019). Digital Pedagogy Sebagai Pendekatan Pembelajaran Di Era Industri 4.0. . *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*, (Di akses tanggal 14 Februari 2025)
- Putri,Y.S, & Rossy, Brillian. (2020). Pengembangan Kemampuan Interaktif dan Reaktif Siswa dengan Metode Pembelajaran Sociodrama. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Volume 8, Nomor 2.*, (Di akses tanggal 15 Januari 2025).
- Putri, A.A., Putri, A.D.P., Hikmawaty, Lisna. Pemanfaatan Gawai untuk Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19., (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Rahayu, Nurdin & Rusdin. (2024). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Saintifik Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan (JIMPE). Volume: 3,* (Di akses tanggal 8 Februari 2025)
- Rahman, A., Suhandi, A., dkk. (2024). Peran PKMB Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Daerah Pinggiran Kota. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan. Volume 12 Issue 1.*, (Di akses tanggal 15 Februari 2025)
- Rahmawati, Putri. (2022). Penggunaan Gadget dan Dampaknya pada Karakter Peduli Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Magelang., (Di akses tanggal 24 Januari 2025).
- Restianty, Ajani. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Jurnal Kehumasan*, vol 1., (Di akses tanggal 24 Mei 2025).
- Rohman, Abdul. (2022). Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Di Era Disrupsi. (*Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*), 2 (1), 40-47., (Di akses tanggal 24 Mei 2025)
- Saifulloh, A.M. & Darwis, Muhammad. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemic Covid-19. *Bidayatuna*, Vol. 03., (Di akses tanggal 19 Januari 2025).
- Saomah, Aas. Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi., (Di akses tanggal 26 Januari 2025).
- Sari, Anita., (2021). Penggunaan Gawai sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi (Studi di SMP Negeri 2 Meureubo Kecamatan Meureubo Aceh Barat). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh., (Di akses tanggal 23 Januari 2025).
- Sari, Suci Permata. (2018). Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Bagi Siswa Berkepribadian Introvert Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Swasta Budisatrya Tahun Pembelajaran 2017/2018. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara., (Di akses tanggal 4 Februari 2025)
- Setyawan, W.B. (2022). Penggunaan Gawai Dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran Bahasa Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jenderal Soedirman .Vol. 3, No. 1*, (Di akses tanggal 2 Februari 2025)
- Simarmata, M.Y., Mastuti, D.L., dkk. (2019). Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran Literasi di SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 3*, (Di akses tanggal 21 Januari 2025).
- Sipahutar, R.J., (2023). Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Literasi Digital pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Usia Dini. Volume 9 No.1.*, (Di akses tanggal 25 Januari 2025).
- Subandiyah, Heny. (2013). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Universitas Negeri Surabaya., (Di akses tanggal 22 Januari 2025).
- Suganda, R., Sutisnawati, A. & Lyesmaya, D. (2019).Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Pembelajaran Debat. *Jurnal Perseda Vol 2, No. 2.*, (Di akses tanggal 4 Februari 2025)

- Susanti, S., (2024). Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) dalam Upaya Meningkatkan Pendapatan Desa (Pades). *Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis Syariah dan Teknologi.*, (Di akses tanggal 20 Januari 2024).
- Yusnia, Fatimah,S., & Syam, Mardiyanti.A.S. (2021). Dampak Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *jurnal.iain-bone.ac.id/Vol. 14 No. 2*, (Di akses tanggal 24 Januari 2025).
- Yusuf, M., Haryoto,C., Husainah,N.,& Nuraeni. (2023). Teori Manajemen Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim., (Di akses tanggal 18 Januari 2025).
- Wahyudiyanto & Ansar. (2021). Manajemen Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Papalang. *Jurnal Administrasi, Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan. Volume 2.*, (Di akses tanggal 19 Januari 2025).
- Witarsa, R., Hadi, Mulyani, R.S., dkk. (2018).Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Vol. VI, No. 1*, (Di Akses tanggal 4 Februari 2025)
- Zusnita, Yulia & Badriyah, Lailatul. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Literasi dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta di SD Negeri 4 Pecangaan. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, vol 3., (Di akses tanggal 25 Mei 2025).