

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS
MEDIA GAWAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SISWA DI SMKN 1 DUDUKSAMPEYAN**



YENI PUJIWATI

NIM. 230100007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS
MEDIA GAWAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SISWA DI SMKN 1 DUDUKSAMPEYAN

TESIS
Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik

YENI PUJIWATI
NIM. 230100007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025



MOTTO

- Setiap Orang Adalah Guru, Setiap Rumah Adalah Sekolah (Ki Hajar Dewantara)
- Selalu ada sesuatu yang bisa dipelajari bahkan bagi seorang master sekalipun. (Master Shifu)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yeni Pujiwati
NIM : 230100007
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Yeni Pujiwati
NIM. 230100007

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS MEDIA GAWAI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SISWA DI
SMKN 1 DUDUKSAMPEYAN
TESIS**

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

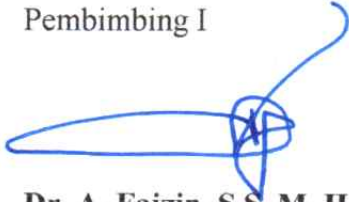
**OLEH:
YENI PUJIWATI
NIM. 230100007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Yeni Pujiwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum
NIDN.0720108802

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

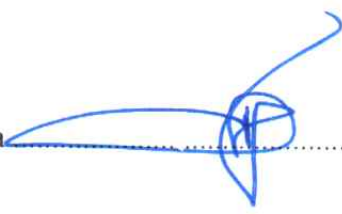
Tesis oleh Yeni Pujiwati ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji,

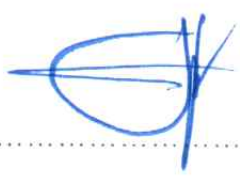
Dr.M.Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua 

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota 

Dr. Suyitno, S.E., M. Pd.
NIDK. 8808960018

Anggota 

Gresik, 31 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Yeni Pujiwati, 2025. Manajemen Pembelajaran Literasi Berbasis Media Gawai Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Siswa Di SMKN 1 Duduksampeyan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, (II) Dr. Suyitno, S. E., M.Pd.

Kata kunci: Manajemen pembelajaran, literasi digital, media gawai, interaksi siswa. SMK.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran literasi berbasis media gawai dalam meningkatkan kemampuan interaksi siswa di SMKN 1 Duduksampeyan. Pemanfaatan media gawai dalam pembelajaran literasi di SMKN 1 Duduksampeyan menunjukkan dampak positif terhadap keterlibatan siswa. Penerapan teknologi digital, seperti penggunaan smartphone, mendorong siswa lebih aktif dalam mengakses sumber belajar, menyelesaikan tugas, serta berkolaborasi dengan teman. Antusiasme siswa meningkat seiring dengan kemudahan mengakses materi melalui berbagai aplikasi pendukung pembelajaran. Dukungan sekolah dan orang tua turut mendorong optimalisasi penggunaan gawai, meskipun sebagian besar siswa berasal dari keluarga ekonomi menengah ke bawah. Fasilitas seperti laboratorium komputer, jaringan internet, serta aplikasi E-Skandusa Library memperkuat proses pembelajaran literasi digital. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi dan aktif dalam proses belajar, termasuk berkolaborasi, membuat presentasi, dan menyelesaikan tugas melalui aplikasi di smartphone. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, siswa dan orang tua siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran literasi berbasis media gawai di SMKN 1 Duduksampeyan menunjukkan adanya dampak positif terhadap proses pembelajaran. Penggunaan gawai seperti e-book, grup diskusi *WhatsApp*, dan aplikasi perpustakaan digital terbukti mampu meningkatkan interaksi, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan literasi. Guru dan siswa mulai terbiasa dengan integrasi teknologi dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan akses internet, perangkat siswa yang tidak merata, serta gangguan visual akibat penggunaan layar dalam waktu lama. Namun, pihak sekolah telah merespons secara solutif dengan memperkuat infrastruktur jaringan, menyediakan laboratorium komputer, serta memfasilitasi peminjaman perangkat gawai bagi siswa yang membutuhkan. Kemampuan interaktif siswa di SMKN 1 Duduksampeyan dalam pemanfaatan media gawai untuk pembelajaran literasi tergolong baik. Secara kognitif, mereka mampu mengakses dan menggunakan berbagai sumber digital seperti e-book, video pembelajaran, serta aplikasi presentasi secara optimal. Dalam aspek sosial, siswa mampu bekerja sama dalam kelompok serta berkomunikasi dengan sopan dan bertanggung jawab, sehingga mendukung pembelajaran yang kolaboratif.

ABSTRACT

Yeni Pujiwati, 2025. *Literacy Learning Management Based on Mobile Device Media to Improve Student Interaction Skills at SMKN 1 Duduksampeyan*. Thesis, Master of Education Management Program, Postgraduate Studies (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *learning management, digital literacy, mobile devices, student interaction, vocational school* .

This study aims to describe the management of literacy learning based on mobile device media in improving student interaction skills at SMKN 1 Duduksampeyan. The utilization of mobile devices in literacy learning at SMKN 1 Duduksampeyan has shown a positive impact on student engagement. The application of digital technology, such as the use of smartphones, encourages students to be more active in accessing learning resources, completing assignments, and collaborating with peers. Student enthusiasm increases along with the ease of accessing materials through various learning support applications. Support from the school and parents also contributes to optimizing the use of mobile devices, although most students come from lower to middle economic backgrounds. Facilities such as computer laboratories, internet networks, and the E-Skandusa Library application strengthen the digital literacy learning process. Students demonstrate high enthusiasm and are active in the learning process, including collaborating, making presentations, and completing assignments through smartphone applications. The approach used in this study is qualitative, with a case study design. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews with the principal, vice principal of curriculum, teachers, students, and parents, as well as documentation of learning activities. The results indicate that the management of literacy learning based on mobile device media at SMKN 1 Duduksampeyan has a positive effect on the learning process. The use of mobile devices such as e-books, WhatsApp discussion groups, and digital library applications has proven to increase interaction, motivation, and student involvement in literacy activities. Teachers and students have become accustomed to integrating technology in the stages of planning, implementation, and evaluation of learning. Challenges faced include limited internet access, unequal availability of student devices, and visual strain caused by prolonged screen use. However, the school has responded proactively by strengthening network infrastructure, providing computer laboratories, and facilitating the borrowing of mobile devices for students in need. The interactive ability of students at SMKN 1 Duduksampeyan in utilizing mobile devices for literacy learning is considered good. Cognitively, they are able to access and use various digital resources such as e-books, instructional videos, and presentation applications optimally. In social aspects, students are able to work collaboratively in groups and communicate politely and responsibly, thereby supporting collaborative learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Literasi Berbasis Media Gawai Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Siswa Di SMKN 1 Duduksampeyan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr.dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, Selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pasacasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik, sekaligus selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program studi manajemen Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi dan juga termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
6. Seluruh dosen dan staf di Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.

7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru, Siswa dan Orang Tua Siswa SMKN 1 Duduksampeyan yang telah memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Kajian Teori.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti	46
3.3 Lokasi Penelitian	49
3.4 Sumber Data	51
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.7 Keabsahan Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
4.1 Paparan Data.....	59
4.2 Temuan Penelitian	70
4.3 Pembahasan	113
BAB V PENUTUP.....	132
5.1 Kesimpulan.....	132
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Indikator Manajemen Pembelajaran.....	25
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	44
Gambar 3.6 Komponen Analisis Data Model Interaktif	55
Gambar 4.1 Papan Nama Lembaga SMKN 1 Duduksampeyan	59
Gambar 4.1.2 Struktur Organisasi.....	65
Gambar 4.1.3 Kegiatan Budaya Literasi	70
Gambar 4.2 Alur Proses Pembelajaran Literasi Berbasis Gawai	77
Gambar 4.2.1 Contoh Modul Ajar	80
Gambar 4.2.2 Pemanfaatan Media Gawai dalam Pembelajaran Literasi.....	82
Gambar 4.2.3 Pemanfaatan Aplikasi Canva pada Media Gawai	82
Gambar 4.2.4 Laboratorium Komputer	98
Gambar 4.2.5 Layanan Fasilitas Pendidikan Tablet Smartphone	98
Gambar 4.2.6 E-library Melalui Aplikasi E-skandusa's Library	98
Gambar 4.2.7 Kegiatan Siswa Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Siswa Melalui Kerja Kelompok Dalam Proses Pembelajaran Literasi	109
Gambar 4.2.8 Contoh Capaian & Alur Tujuan Pembelajaran	115
Gambar 4.2.9 Contoh Modul Pembelajaran.....	115
Gambar 4.2.10 Proses Pembelajaran Literasi Berbasis Media Gawai	116
Gambar 4.2.11 Kegiatan Presentasi Berbasis Canva Sebagai Bagian dari Penilaian	117
Gambar 4.2.12 Contoh Kesepakatan Kelas Terkait Penggunaan Media Gawai	122
Gambar 4.2.13 Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran E-Librarys.....	123
Gambar 4.2. 14 Kegiatan Presentasi dengan Memanfaatkan Media Canva	126
Gambar 4.2.15 Siswa Berkolaborasi dan Bekerjasama di dalam Tugas Kelompok.....	127
Gambar 4.2.16 Kegiatan Diskusi Tugas Kelompok dengan Memanfaatkan Gawai	127
Gambar 4.2.17 Penyampaian Hasil Diskusi dari Tugas Kelompok.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Informan Utama	53
Tabel 4.1.1 Jumlah Guru Berdasarkan Mata Pelajaran	66
Tabel 4.1.2 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Bidang Tugas	66
Tabel 4.1.3 Jumlah Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2024 – 2025	67
Tabel 4.1.4 Jumlah Siswa	67
Tabel 4.1.5 Jadwal Literasi SMKN 1 Duduksampeyan	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	143
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum .	144
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	145
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	146
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Orang Tua	147
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	149
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	153
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan wawancara di SMKN 1 Duduksampeyan..	158
Lampiran 9 Dokumentasi Fasilitas Layanan Pendidikan di SMKN 1 Duduksampeyan.....	162
Lampiran 10 Contoh Modul Ajar , Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Gawai .	164
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Peneliti Dari Universitas Gresik	165
Lampiran 12 Surat pemberian izin penelitian dari SMKN 1 Duduksampeyan .	166
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Tesis.....	167