

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PRODO
WINONGAN PASURUAN JAWA TIMUR)**



Oleh :

AMININGTYAS

NIM. 230100067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PRODO
WINONGAN PASURUAN JAWA TIMUR)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

AMININGTYAS

NIM. 230100067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)

"Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMININGTYAS
NIM : 230100067
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 21 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



AMININGTYAS
NIM: 230100067

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh **Aminingtyas** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



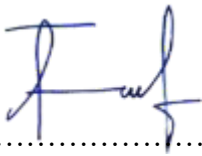
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

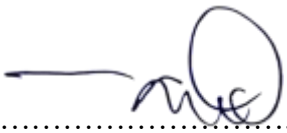
Tesis oleh **Aminingtyas** ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Penguji,

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. Ketua
NIDN. 0718099701


.....

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd Anggota
NIDN. 0717057702


.....

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd Anggota
NIDN. 0710109101


.....

Gresik, 21 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Aminingtyas. 2025. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Prodo Winongan Pasuruan Jawa Timur)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, manajemen berbasis sekolah, kepemimpinan transformasional.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah pada perangkat lunak Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Sekolah Dasar Negeri Prodo Winongan, Pasuruan, Jawa Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Fokus penelitian meliputi: (1) peran kepala sekolah dalam perangkat lunak MBS, (dua) faktor-faktor yang memengaruhi kiprah kepemimpinan koordinator sekolah, dan (3) model kepemimpinan yang diterapkan. akibat penelitian menyampaikan bahwa kepala sekolah menjalankan peran strategis menjadi motivator, inovator, serta koordinator pada membuat lingkungan belajar yang paling aman dan partisipatif. Gaya kepemimpinan transformasional diterapkan untuk memberdayakan guru, menciptakan budaya sekolah, serta mengoptimalkan keterlibatan warga sekolah. Meskipun menghadapi hambatan mirip keterbatasan asal daya dan partisipasi, koordinator sekolah mampu menginisiasi kolaborasi memakai berbagai pemangku kepentingan guna mendukung keberhasilan MBS. Penelitian ini menyampaikan kontribusi bagi pengembangan model kepemimpinan kepala sekolah berbasis kontekstual pada era otonomi pendidikan di Indonesia.

ABSTRACT

Aminingtyas. **2025.** *The Role of School Principals' Leadership in the Implementation of School-Based Management (A Case Study at SD Negeri Prodo Winongan, Pasuruan, East Java).* Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd

Keywords: principal leadership, school-based management, transformational leadership.

This study aims to describe and analyze the leadership role of the school principal in implementing School-Based Management (SBM) at SD Negeri Prodo Winongan, Pasuruan Regency, East Java. A qualitative approach with a case study method was used in this research. The main focuses of the study include (1) The principal's role in the implementation of SBM (2) Factors influencing the effectiveness of the principal's leadership role, and (3) The leadership model applied in the school context. The findings indicate that the principal plays a strategic role as a motivator, innovator, and coordinator in establishing a participatory and supportive learning environment. A transformational leadership style is adopted to empower teachers, build a positive school culture, and enhance stakeholder involvement. Despite facing challenges such as limited resources and low community participation, the principal effectively fosters collaboration among all school members to ensure the success of SBM implementation. These findings contribute to the development of contextual leadership models that are aligned with the demands of educational decentralization in Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (studi kasus di Sekolah Dasar Negeri Prodo Winongan Pasuruan Jawa Timur)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. A.Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa kepususasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Nurul Hidayati Setyowati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Prodo Winongan yang telah mendukung peneliti selama penelitian berlangsung.
7. Rekan-rekan sejawat SD Negeri Prodo Winongan yang selalu mendukung dan kompak.

8. Orang tuaku, Ibu Aniswati yang tak henti-hentinya menunjukkan kasih sayang kepadaku, memberi dukungan, dan mendoakan agar aku mampu mengatasi setiap tantangan dalam perjalanan akademis ini. Untuk suamiku tercinta Bapak Cahyadi Wibowo beserta kedua putraku Cahnia Amandasari dan Afriza Dwi Ariyanti yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan penelitian ini. Seluruh anggota keluarga yang sangat mendukung moril dan semangat kepada penulis dalam tesis ini.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik

Pasuruan, 21 Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
3.2 Kehadiran Peneliti.....	56
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	57
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	59
3.7 Pedoman Wawancara	59
3.8 Alat perekam gambar dan suara	60

3.9 Analisis Data	60
3.10 Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
4.1 Paparan Data	65
4.2 Temuan Penelitian.....	94
4.3 Pembahasan.....	104
4.3.3 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	117
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Keaslian Penelitian.....	13
2.2	Perbedaan Kepemimpinan Transformasional dari Transaksional	33
4.1	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SDN Prodo.....	69
4.2	Jumlah Siswa SDN Prodo	71
4.3	Kegiatan ekstrakurikuler UPT Satuan Pendidikan SDN Prodo	87
4.4	Kalender Pendidikan.....	89
4.5	Prinsip Pembelajaran dan Prinsip Asesmen.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	53
4.1 Alur Perancangan Kurikulum	76
4.2 Alur Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
4.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	86
4.4 Kerangka Pemikiran.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1.Kode	128
1.2.Kartu Bimbingan.....	129
1.3.Surat Izin Penelitian	131
1.4.Pedoman Wawancara	132
1.5.Hasil Wawancara	136
1.6.Dokumentasi	154
1.7.Riwayat Hidup	165