

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, A. R. (2022). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Negeri 9 Makassar*. From https://eprints.unm.ac.id/https://eprints.unm.ac.id/23655/1/SKRIPSI_Andi%20Ratu%20AyuAshari%20Anwar_1743042001.pdf
- Arikunto, S. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arzfi, B. P., Ananda, R., Putri, V. M., Gistituati, N., & Rusdinal. (2022). Implementasi Supervisi oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6 No. 4*, 5946-5952.
- Asti, A. M. (2017). *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru dan Kualitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu*. From <http://repository.iainbengkulu.ac.id/http://repository.iainbengkulu.ac.id/79/1/Aslini%20Midar%20Asti.pdf>
- Bryson, J. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*. Wiley.
- Burhanuddin, B. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- C. D. Glickman, S. P.-G. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson.
- Coulter, S. P. (2016). *Management*. Boston: Pearson.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. *Education Policy Analysis Archives*. Washington: Center for the Study of Teaching and Policy.
- Dewi, T. L., & Sholeh, M. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume 09 Nomor 02*, 302-311.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Erwani, Witarsa, R., & Masrul. (2023). Penerapan Program Kepala Sekolah terhadap Kemampuan Guru dalam Menggunakan Informasi Teknologi dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research Vol.4 No.3*, 957-963.
- Etisnawati. (2020). Strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu tenaga. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia) Vol. 6 No. 1*, 13-18.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Gaffar, M. F. (2007). *Pendekatan Strategis dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2013). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. New York: Pearson Education.
- H. Mintzberg, B. W. (2005). *Strategy Safari: A Guided Tour Through the Wilds of Strategic Management*. Free Press.
- Hamalik, O. (2015). *Manajemen Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, H. S. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JUMPA) Vol. 3 No. 2*.

- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hulwana, H. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 7 Bukittinggi. *Al-Marsus(Jurnal Manajemen Pendidikan Islam) Vol.2 No.1*, 23-35.
- Jaya, S. (2022). *Startegi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SDN Kecamatan Mariowa Kabupaten Soppeng*. From repository.iainpare.ac.id: <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4700/1/18.1900.023.pdf>
- Jaya, S., & Halik, A. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dasar Negeri dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Musannif Vol. 5 No. 1*, 33-48.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusen, Hidayat, R., Fathurrochman, I., & Hamengkubuwono. (2019). Strategi Kepala Sekolah dan Implementasinya dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Idaarah Vol.III No.2*, 175-193.
- Marzuni. (2000). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi UII.
- Miles, M. B., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a Methods Sourcebook Edition 3*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penleitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyasa. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, I., Azhari, A., Ramadhani, I., Gusrina, A., Rozzaqiyah, Z., M.Ikhsan, & Hadinata, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Nadrisatul Ikbar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala Vol.7 No.4*, 878-882.
- Nurhikma, & Purba, A. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MIS Hayatul Islam Bogor. *Satya (Jurnal Sosial Tarbiyah Budaya) Vol.1 (1)*, 58-78.
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu Vol.6 No.4*, 6960-6966.
- Riggio, B. M. (2006). *Transformational Leadership*. Psychology Press.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management*. New Jersey: Pearson.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior*. New York: Pearson.
- Rohiat. (2021). *Manajemen Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rohiat. (2021). *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik di Lapangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosmini, H., Ningsih, Murni, & Adiyono. (2024). Transformasi Kepemimpinan Kepala

- Sekolah pada Era Digital: Strategi Administrasi Pendidikan Berbasis Teknologi di Sekolah Menengah Pertama. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.16 No.1, 165-180.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saerang, H. M., Lembong, J. M., Sumual, S. D., & Tuerah, R. M. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol 9 No 1, 65-75.
- Sagala, S. (2010). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2017). *Supervisi Pembelajaran dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2019). *Supervisi Pembelajaran dalam Era Digitalisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2019). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sedarmayanti. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Reformasi Birokrasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sergiovanni, T. J. (2009). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. New York: Pearson Education.
- Siagian, S. P. (2004). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol.6 No.3, 13953-13960.
- Solikhulhadi, M. F. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Madinasika Manajemen dan Keguruan* Vol.2 no.2, 114-123.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. New York: Pearson.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation: An Update, A Review of the Model's Development, A Checklist to Guide Implementation*. USA: Western Michigan University.
- Subairi, & Musaddad, A. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *IslamicEdu Management Journal* Vol. 01 No. 01, 66-77.
- Sudjana, N. (2017). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2018). Strategic Planning: Shaping or Emerging From Organisations. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2 No. 2, 177-184.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2012). *Konsep Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, S. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Negeri 1 Jonggat dan MAN 2 Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol.8 No.4, 2707-2718. From Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala:
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/download/3963/2898>
- Suparlan. (2018). *Manajemen Pendidikan: Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah*

- dalam Meningkatkan Kualitas Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan, P. (2019). *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparlan, P. (2019). *Supervisi Pendidikan: Pendekatan Praktis bagi Pengembangan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2019). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Surya, M. (2019). *Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, A. (2018). *Evaluasi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2018). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vienty, O., Ajepri, F., & Rusmiyati. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol.1 No.2*, 130-149.
- wakidi, & Aristiati, F. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Attractive : Innovative Education Journal Vol. 4 No. 3*, 312-320.
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) Vol.5 No.1*, 56-64.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2012). *Strategic Management and Business Policy*. New York: Pearson.
- Wibowo, A., & Santosa, A. B. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan Vol.13 No.1*, 14-20.
- Zulkifli. (2014). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada SMA Negeri 1 Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XIV No. 2*, 305-319.