

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
(Studi Multi Kasus di SDN Gambirkuning
dan SMPN 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan)**



OLEH:

RETNO PUTRI MARETTA

NIM 230100050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
(Studi Multi Kasus di SDN Gambirkuning
dan SMPN 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**OLEH
RETNO PUTRI MARETTA
NIM 230100050**

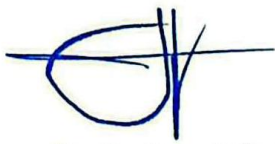
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Retno Putri Mareta ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2025

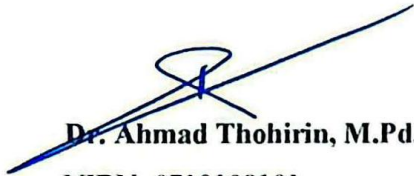
Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Gresik, 12 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana.



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

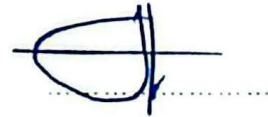
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Retno Putri Mareta ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 8 Juli 2025

Dewan Penguji

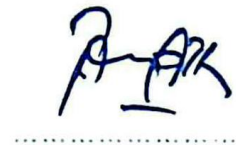
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

Anggota

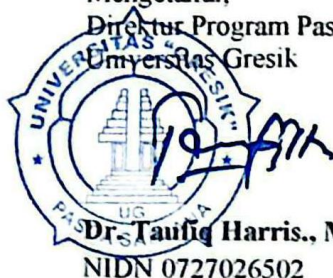


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN 0718099701

Anggota



Gresik, 14 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retno Putri Maretta
NIM : 230100050
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



RETNO PUTRI MARETTA

NIM 230100050

ABSTRAK

Retno Putri Maretta. 2025. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multi Kasus di SDN Gambirkuning dan SMPN 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui studi multi kasus di SDN Gambirkuning dan SMPN 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan. Kompetensi pedagogik guru merupakan faktor utama dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan bermakna, sehingga peningkatan kompetensi ini menjadi salah satu prioritas pengembangan sumber daya manusia di lingkungan sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peran strategis dalam merencanakan, melaksanakan, serta melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program peningkatan kompetensi pedagogik guru.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan di kedua sekolah. Penelitian ini mengungkapkan bahwa strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru dilaksanakan dalam tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi.

Pada tahap perencanaan, SDN Gambirkuning menerapkan pendekatan informal dan kekeluargaan, sedangkan SMPN 1 Kejayan menggunakan pendekatan sistematis berbasis data evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan strategi di SDN Gambirkuning lebih mengedepankan komunitas belajar guru secara kolaboratif dan diskusi informal, sementara di SMPN 1 Kejayan dilaksanakan melalui pelatihan terstruktur, workshop, supervisi akademik, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara rutin di kedua sekolah dengan pendekatan yang berbeda; SDN Gambirkuning cenderung menggunakan refleksi informal, sedangkan SMPN 1 Kejayan melaksanakan monitoring formal melalui dokumen evaluasi dan laporan kegiatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan mampu meningkatkan kepercayaan diri, keterampilan pedagogik, serta kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka dan perkembangan teknologi digital. Meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan waktu, sarana, serta resistensi sebagian guru, strategi yang diimplementasikan terbukti relevan dan efektif dalam menjawab kebutuhan pengembangan kompetensi pedagogik guru di kedua sekolah.

ABSTRACT

Retno Putri Maretta. 2025. *The Principal's Strategy in Improving Teachers' Pedagogical Competence (a Multiple Case Study at SDN Gambirkuning and SMPN 1 Kejayan, Pasuruan Regency)*. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (Master's Degree), University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: Strategy, Principal, Pedagogical Competence

This research aims to describe the principal's strategy in improving teachers' pedagogical competence through a multi-case study at SDN Gambirkuning and SMPN 1 Kejayan, Pasuruan Regency. Teachers' pedagogical competence plays a crucial role in creating effective and meaningful learning processes, making its enhancement a priority in developing human resources within the school environment. As educational leaders, principals hold a strategic position in planning, implementing, monitoring, and evaluating programs designed to improve teachers' pedagogical skills.

A qualitative descriptive approach was employed in this study, with data gathered through in-depth interviews, observations, and document analysis. The informants consisted of principals, vice principals, teachers, and school staff from both schools. The study revealed that the improvement strategy was carried out in three main stages: planning, implementation, and monitoring and evaluation.

In the planning phase, SDN Gambirkuning adopted an informal, family-oriented approach, while SMPN 1 Kejayan applied a more systematic method based on teaching evaluation data. During implementation, SDN Gambirkuning emphasized collaborative teacher learning communities and informal discussions, whereas SMPN 1 Kejayan focused on structured training, workshops, academic supervision, and the integration of educational technology. Monitoring and evaluation were regularly conducted using different methods; SDN Gambirkuning preferred informal reflection, while SMPN 1 Kejayan utilized formal documentation and activity reports.

The results indicate that the strategies applied successfully enhanced teachers' confidence, pedagogical skills, and ability to design and implement innovative learning aligned with the Merdeka Curriculum and digital technology developments. Despite challenges such as limited time, resources, and occasional teacher resistance, these strategies proved effective and relevant in meeting the needs of pedagogical competence development at both schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kasih karunia dan penyertaanNya tesis yang berjudul Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multi Kasus di SDN Gambirkuning dan SMPN 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan) ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu membimbing dan mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis semakin termotivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
7. Segenap Civitas Akademika SDN Gambirkuning dan SMPN 1 Kejayan

Kabupaten Pasuruan, yang telah bersedia dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini.

8. Keluarga terkasih dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Segenap pihak yang telah membantu proses terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran yang membangun sehingga penulis dapat berkarya dengan lebih baik lagi, dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun dunia pendidikan.

Gresik, 12 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Kajian Teori	15
2.3 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2 Kehadiran Peneliti	41
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.4 Sumber Data	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	54
3.7 Keabsahan Data	56
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 61
4.1 Paparan Data	61
4.2 Temuan Penelitian	78
4.3 Pembahasan	104
 BAB V PENUTUP	 120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran	122
 DAFTAR PUSTAKA	 125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	9
3.1 Rekapitulasi Informan Penelitian	49
4.1 Data Guru SDN Gambirkuning T.P 2024/2025	62
4.2 Data Tenaga Kependidikan SDN Gambirkuning T.P 2024/2025	64
4.3 Data Jumlah Siswa SDN Gambirkuning T.P 2024/2025	64
4.4 Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	69
4.5 Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan berdasarkan tingkat Pendidikan SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	69
4.6 Data Jumlah Guru berdasarkan Kualifikasi Pendidikan SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	70
4.7 Data Jumlah Siswa SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	72
4.8 Data Mata Pencaharian Orangtua SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	72
4.9 Data Sarana yang Dimiliki SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	74
4.10 Data Kemitraan SMPN 1 Kejayan T.P 2024/2025	77
4.11 Temuan Penelitian Fokus 1 pada Kasus I	78
4.12 Temuan Penelitian Fokus 2 pada Kasus I	81
4.13 Temuan Penelitian Fokus 3 pada Kasus I	83
4.14 Temuan Penelitian Fokus 1 pada Kasus II	86
4.15 Temuan Penelitian Fokus 2 pada Kasus II	89
4.16 Temuan Penelitian Fokus 3 pada Kasus II	91
4.17 Temuan Penelitian Fokus 1 Penyusunan Rencana Strategi	94
4.18 Temuan Penelitian Fokus 2 Pelaksanaan Strategi	98
4.19 Temuan Penelitian Fokus 3 Monitoring dan Evaluasi Strategi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	39
3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	55
4.1 Wawancara dengan Kepala SDN Gambirkuning	79
4.2 Wawancara dengan Guru SDN Gambirkuning	82
4.3 Wawancara dengan Guru SDN Gambirkuning	85
4.4 Wawancara dengan Kepala SMPN 1 Kejayan.....	87
4.5 Wawancara dengan Guru SMPN 1 Kejayan	90
4.6 Wawancara dengan Guru SMPN 1 Kejayan	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Panduan Wawancara	129
2. Pedoman Observasi	139
3. Daftar Dokumentasi	141
4. Daftar Kode	151
5. Matriks Analisis Data	152