

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, F., Puspitasari, A. D., Febrianto, P. T., & Ayu, J. (2024). *SOSIAL HORIZON Jurnal Pendidikan Sosial Analisis Keterampilan Sosial Emosional Siswa Fase B SDN Telang*. 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8289>
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 404–410.
- Adolph, R. (2016). *MERODE PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL “Karakteristik Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.”* 1–23.
- Agung, J., & Lampung, K. (2023). *PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL ANAK DI AL AZHAR 6 JATIMULYO KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023*.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015b). *STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) TERAPI BERMAIN*. 6.
- Azzahra, F., Puspitasari, A. D., Febrianto, P. T., & Ayu, J. (2024). *SOSIAL HORIZON Jurnal Pendidikan Sosial Analisis Keterampilan Sosial Emosional Siswa Fase B SDN Telang*. 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8289>
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 404–410.
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 404–410.
- Hadis Purba, H. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Mukhlisin Kec. Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1654>
- Husnah, U., & Hasanah, H. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita

Pakusari Kabupaten Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(1), 27–34.

Ii, B. A. B., & Bermain, P. T. (2022). *Afzal Al Falihin_BAB II*. 9–23.

Khasanah, S. (2023). *Penerapan metode bermain peran dalam pembentukan sosial emosional anak di taman kanak-kanak pgri sempolan*.

Lestarina, N. N. W. (2022). Problem Emosi Dan Perilaku Remaja Di Wilayah Gresik. *JPK : Jurnal Penelitian Kesehatan*, 12(2), 56–61. <https://doi.org/10.54040/jpk.v12i2.232>

Liani, P. N., Syafrudin, U., & Nopiana. (2024). Identifikasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Reva Kids Kabupaten Bandar Lampung. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i1.98>

Musthofiyyah, R., & Muthohar, S. (2025). *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun*. 8(1), 20–30. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.902>

Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2978>

Muzzamil, F. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 1–20. <https://doi.org/10.35706/murangkalih.v2i02.5811>

Rafa Sakina, M. W. (2020). Peningkatan Perkembangan Sosial Dan Emosional Melalui Pemberian Terapi Bermain Pada Usia Prasekolah. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 65. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v5i1.1224>

Rikoon, S. H., Brenneman, M. W., & Burrus, J. (2022). Social and Emotional Learning Assessment. *Assessing Competencies for Social and Emotional Learning*, 242–248. <https://doi.org/10.4324/9781003102243-18>

- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Solihah, A. N., Jubaedah, Y., & Rifa'i, M. S. S. (2020). Pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 37–46.
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>