

**PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN METODE BERMAIN PERAN
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA 6-7 TAHUN**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



Oleh :

HIKMATUD DINIYAH

NIM. 2021080011

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
6-7TAHUN**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



Oleh :

HIKMATUD DINIYAH

NIM. 2021080011

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HIKMATUD DINIYAH
NIM : 2021080011
Fakultas : Kesehatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 6-7 tahun.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 16 Juli 2025

Yang menyatakan

AI 10.000



HIKMATUD DINIYAH
NIM. 2021080011

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Proposal : "Pengaruh Terapi Bermain Dengan Metode
Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial-
emosional Anak Usia 6-7 tahun."

Nama Mahasiswa : Hikmatud Diniyah
NIM 2021080011

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat
dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas Akhir pada Program
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik, 23 Juni 2025

Pembimbing I



Lilis Fatmawati, S.ST., M.Kes
NIPY. 107102020180128

Pembimbing II



Natalia Christin Tiara Revita S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Natalia Christin Tiara Revita S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain dengan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 6-7 Tahun.
Nama Mahasiswa : Hikmatud Diniyah
NIM : 2021080011
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji Pada Tanggal 1 Juli 2025.

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK 2025

TIM PENGUJI :

Istiroha, S.Kep.,Ns.M.Kep
NIPY. 107102020150118
Ketua

1.

Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kesp
NIPY. 107102020180128
Anggota I

2.

Natalia Christin Tiara Revita S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024236
Anggota II

3.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns.,M.Kep
NIPY. 107102020070043

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 6-7 TAHUN”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr.dr Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik dan pembimbing 2 yang telah membimbing dan menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
4. Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, semangat dan memotivasi selama penyusunan proposal ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya
5. Seluruh staff dan dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
6. Bpk Drs.Sumarjono selaku Kepala Sekolah dan para guru UPT SDN 41 Gresik yang telah membantu dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Para adik-adik responden yang senantiasa bersedia dengan ikhlas dan tulus membantu dalam penelitian ini.
8. Ayah Farikhin dan Ibu Musyayadah yang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik dan membiayai penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai detik ini.
9. Adik saya Livia yang selalu menjadi alasan untuk lebih keras dan kuat dalam menghadapi setiap perlombaan dalam hidup.
10. Kakung dan Alm.Uti, yang slalu memberikan kasih dan nasehatnya sampai detik ini.
11. Orang spesial, M.Bimantoro Abror yang dengan penuh kasih sayang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan dan semangat serta menjadi sumber inspirasi dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk sahabat seperjuangan saya Widat Agustin dan Putri Okhta

Fiyani yang telah memberikan dukungannya baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini. Mari lulus bersama.

13. Sahabat saya Fitriah Rahmawati yang telah memberikan semangat dan bantuannya untuk menyelesaikan proposal ini.
14. Teman-teman seperjuangan A16 yang senantiasa memberikan dukungan selama di bangku kuliah.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertahan dan berusaha keras sejauh ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Gresik, 23 Juni 2025
Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Terapi Bermain Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 6-7 Tahun

Oleh : Hikmatud Diniyah

**Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Gresik**

Terapi bermain adalah pendekatan terapi yang menggunakan permainan untuk membantu anak-anak mengatasi masalah mental dan emosional. Salah satunya bermain peran, bermain peran merupakan suatu cara yang digunakan untuk meniru cara bertingkah laku seseorang dalam sebuah drama. Metode bermain peran mendayagunakan pengaruh kinestetik atau gerakan, sebab subjek diminta untuk melakukan suatu peranan tertentu. Metode ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan interpersonal atau kemampuan individu untuk melakukan interaksi dengan orang lain. Perkembangan sosial emosional anak usia dini adalah proses perkembangan anak dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya kepada orang tua, teman sebaya dan orang dewasa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pra Eksperimental* dengan menggunakan pendekatan *one group pre test-post test design*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pra Eksperimental* dengan menggunakan pendekatan *one group pre test-post test design*. Sampel diambil sebanyak 43 responden. Variabel independen yaitu terapi bermain peran, sedangkan variabel dependen yaitu perkembangan sosial emosional anak usia 6-7 tahun. Jenis instrumen yang digunakan adalah lembar kuisioner. Data penelitian dianalisis dengan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian ini perkembangan sosial emosional anak setelah dilakukan intervensi sebagian besar masuk dalam kategori berkembang sangat baik (93,0%). Hasil uji *Wilcoxon* $P=0,001$ ($\alpha<0,05$) artinya terdapat pengaruh pemberian terapi bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 6-7 tahun. Pemberian terapi bermain peran adalah pengobatan non-farmakologis yang dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak. Intervensi ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif pengobatan pendamping dalam mengontrol perkembangan sosial emosional anak.

Kata Kunci : Anak Usia 6-7 tahun , Perkembangan Sosial Emosional , Terapi Bermain, Terapi bermain Peran,.

ABSTRACT

The Influence of Role Play Therapy on the Social Emotional Development of 6-7 Year Old Children

By :Hikmatud Diniyah

Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, Gresik University

. Play therapy is a therapeutic approach that uses games to help children overcome mental and emotional problems. One of them is role playing, role playing is a way used to imitate how someone behaves in a drama. The role playing method utilizes kinesthetic or movement influences, because the subject is asked to perform a certain role. This method is used to develop interpersonal skills or the ability of individuals to interact with others. The social emotional development of early childhood is the process of children's development in interacting with their surroundings to parents, peers and adults.

This study uses a Pre-Experimental research method using a one group pre-test-post-test design approach. This study uses a Pre-Experimental research method using a one group pre-test-post-test design approach. The sample was taken as many as 43 respondents. The independent variable is role-playing therapy, while the dependent variable is the social emotional development of children aged 6-7 years. The type of instrument used is a questionnaire sheet. The research data were analyzed using the Wilcoxon.

The results of this study showed that the social emotional development of children after the intervention was mostly included in the category of very good development (93.0%). The results of the Wilcoxon $P = 0.001$ ($\alpha < 0.05$) means that there is an effect of role play therapy on the social emotional development of children aged 6-7 years. Role play therapy is a non-pharmacological treatment that can improve children's social emotional abilities. This intervention is expected to be used as an alternative companion treatment in controlling children's social emotional development.

Keywords: Children Age 6-7 years . Play Therapy, Role Play Therapy, Social Emotional Developmen.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT KETERANGAN.....	viii
CEK PLAGIASI.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR LAMBANG.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Terapi Bermain	7
2.1.1 Definisi Terapi Bermain	7
2.1.2 Tujuan Terapi Bermain Bagi Anak	8
2.1.3 Prinsip pelaksanaan terapi bermain.....	9
2.2 Terapi Bermain Peran.....	10
2.2.1 Definisi Bermain Peran.....	10
2.2.2 Klasifikasi Bermain Peran.....	13
2.2.3 Manfaat Bermain Peran	14

2.2.4	Prosedur Bermain Peran	16
2.2.5	Hambatan Dalam Metode Terapi Bermain Peran.....	18
2.3.	Perkembangan Sosial Emosional Anak	18
2.3.1	Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	18
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Emosional Anak.....	19
2.4.	Konsep Anak Usia 6-7tahun	24
2.4.1	Pengertian Anak Usia 6-7tahun	24
2.4.2	Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
2.5.	Keaslian Penelitian	28
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	32
3.1.	Kerangka Konseptual.....	32
3.2.	Hipotesis.....	33
BAB 4	METODE PENELITIAN	34
4.1.	Desain Penelitian.....	34
4.2.	Kerangka Kerja	35
4.3.	Pupulasi, Sampel, dan Samplsing.....	36
4.3.1	Populasi	36
4.3.2	Sampel.....	36
4.3.3	Besar Sampel.....	36
4.3.4	Sampling.....	36
4.4.	Identifikasi Variabel.....	37
4.4.1	Variabel Independen.....	37
4.4.2	Variabel Dependen	37
4.5.	Defini Operasional.....	37
4.6.	Pengumpulan dan Pengolahan Data	39
4.6.1	Instrumen Penelitian	39
4.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
4.6.3	Prosedur pengumpulan data	39
4.6.4	Pengolahan Data	43
4.6.5	Analisis Data	43
4.7.	Ethical Clearance (Etika Penelitian).....	43
4.7.1	<i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan)	44
4.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	44
4.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	44

4.7.4	<i>Justice</i> (Keadilan).....	44
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		46
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....		55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan kekurangan penggunaan terapi bermain	12
Tabel 2.2 Keuntungan dan kelemahan bermain peran mikro	13
Tabel 2.3 Keuntungan dan kelemahan bermain peran makro	14
Tabel 2.4 Keaslian penelitian	28
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	34
Tabel 4.2 Definisi operasional variabel pengaruh terapi bermain dengan metode bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 6-7 tahun	38
Tabel 5.1 Karakteristik responden berdasarkan usia	47
Tabel 5.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	47
Tabel 5.3 Karakteristik responden berdasarkan sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain peran	48
Tabel 5.4 Karakteristik responden berdasarkan pengaruh terapi bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 6-7 tahun	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Terapi bermain peran	12
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	32
Gambar 4.1 Kerangka kerja pengaruh terapi bermain dengan metode bermain peran terhadap perkembangan sosial emosionall anak usia 6-7 tahun	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Data Awal.....	59
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Survei Data Awal	60
Lampiran 3 Surat izin penelitian	61
Lampiran 4 <i>Inform consent</i>	62
Lampiran 5 Lembar permohonan menjadi responden	63
Lampiran 6 SOP Terapi Bermain Peran	64
Lampiran 7 Kuesioner ELOM.....	66
Lampiran 8 Surat Laik Etik	67
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum	68
Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus	70
Lampiran 11 Tabulasi Data Umum dan Khusus	72
Lampiran 12 Dokumentasi	74
Lampiran 13 Output SPSS.....	75
Lampiran 14 Hasil Plagiasi.....	77

DAFTAR LAMBANG

%	= Presentase
-	= Sampai dengan
+	= Tambah
d	= Tingkat signifikasi
n	= Besar Sampel
N	= Besar Populasi
U	= Usia

DAFTAR SINGKATAN

BM	= Belum Berkembang
BSB	= Berkembang Sangat Baik
ELOM	= <i>Emotional and Learning Outcomes Measurement</i>
F	= Frekuensi
JK	= Jenis Kelamin
MB	= Mulai Berkembang
Std	= Standard
WHO	= World Health Organization