

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA  
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
IBU PROGRAM HAMIL DALAM PENCEGAHAN  
STUNTING**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan  
Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



**Oleh :**  
**NUR AFRIYANI**  
**Nim : 2023080006P**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA  
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
IBU PROGRAM HAMIL DALAM PENCEGAHAN  
STUNTING**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan  
Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



**Oleh :**  
**NUR AFRIYANI**  
**Nim : 2023080006P**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Afriyani  
Tempat/tanggal lahir : Gresik, 26 Juni 2001  
NIM : 2023080006P  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :

Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Program Hamil Dalam Pencegahan Stunting.

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Nur Afriyani)

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media *Booklet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Program Hamil Dalam Pencegahan Stunting

Nama Mahasiswa : Nur Afriyani  
NIM : 2023080006P

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas Akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik

Gresik, 14 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Lulis Fatmawati, S.ST., M.Kes.

Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIPY. 107102020180128

NIPY. 10710202024233



NIPY. 10710202024236

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media *Booklet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Program Hamil Dalam Pencegahan Stunting.

Nama Mahasiswa : Nur Afriyani

NIM : 2023080006P

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : 4 Maret 2025

## PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS GRESIK

2025

### TIM PENGUJI

1. Istirohah, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIPY. 07102020150118  
**Ketua**
2. Lilis Fatmawati, S.ST., M.Kes.  
NIPY. 107102020180128  
**Anggota I**
3. Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIPY. 10710202024233  
**Anggota II**

1.   
2.   
3. 



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIPY. 107102020070043

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Program Hamil Dalam Pencegahan Stunting”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Keperawatan pada program studi ilmu keperawatan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan..
2. Hj Retno Twistiandayani, S.Kep,Ns.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Natalia Cristian Tiara Revita. S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
4. Lilis Fatmawati, S.ST., M.Kes., selaku dosen wali sekaligus pembimbing utama dan Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing penyerta yang telah memberikan saran, nasihat, semangat dan bimbingannya hingga dengan selesaiya skripsi ini.

5. Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.,Ns.,M.Ked, selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Keperawatan.
6. Seluruh dosen Fakultas kesehatan dan program S1 Keperawatan .
7. Kedua orang tua penulis, Alm Bpk Supani dan Ibu Nur Faidah, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesar dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
8. Saudara-saudara penulis, M. Rio Ardiansyah Adik penulis, Riska Wahyu Agustin, Rizal Wahyu Affandi, Sofa Nabila Ilmiah sebagai sepupu penulis, terimakasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis, kalian adalah yang terbaik dan panutan penulis sejak bayi.
9. Merlin Septiyanti teman penulis yang selalu bersama saat bimbingan, Lailatul Hidayah teman penulis yang mau meminjamkan leptopnya ke penulis, Fiyayah Mufarokha selaku teman penulis.
10. Roisyatul Mahmudah, Mardhiatul Jannah, dan Alfiyani teman sekaligus rekan kerja penulis yang memberikan saran dan motivasi.
11. Teman-teman B17 yang berjuang bersama untuk meraih gelar S1.
12. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengikuti penyuluhan dan mengisi inform corseent

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan lmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU PROGRAM HAMIL DALAM PENCEGAHAN STUNTING**

Oleh: Nur Afriyani

Stunting merupakan masalah pertumbuhan pada balita yang perlu perhatian khusus. Balita stunting mengalami gagal tumbuh yang terlihat dari tinggi badan dibawah rata-rata jika dibandingkan dengan usianya. Anak-anak yang menderita stunting berisiko mengalami keterlambatan perkembangan otak yang berpengaruh kepada kecerdasan. Stunting dapat terjadi pada masa kehamilan karena kurangnya asupan gizi selama kehamilan, pola makan yang tidak tepat, dan kualitas makanan yang rendah sehingga mengakibatkan pertumbuhan terhambat. Namun, masih banyak anak yang terkena stunting, maka dari itu diperlukan edukasi melalui *booklet* pada ibu program hamil tentang pencegahan stunting. Peneliti menggunakan media *booklet* bertujuan agar mudah dibawah responden kemanapun karena *booklet* gampang untuk dibawah. Media booklet sangat mudah dipelajari serta tidak terbatas ruang dan waktu.

Jenis penelitian ini adalah *Pre-experimental design* dengan pendekatan *one group pre – post test*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 32 responden ibu program hamil. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan observasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan nilai *p value* atau nilai *Sig.* sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan, sikap, kemampuan sebelum dan sesudah dilakukan edukasi kesehatan tentang stunting pada kelompok responden.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh edukasi gizi melalui media *booklet* terhadap pengetahuan ibu program hamil dalam pencegahan stunting dan ada pengaruh edukasi gizi melalui media *booklet* terhadap sikap ibu program hamil dalam pencegahan stunting.

Kata kunci : *Booklet*, edukasi, ibu program hamil, stunting

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION THROUGH *BOOKLET* MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANCY PROGRAM MOTHERS IN STUNTING PREVENTION**

Oleh: Nur Afriyani

Stunting is a growth problem in toddlers that requires special attention. Stunting toddlers experience growth failure which is seen from their height below average when compared to their age. Children who suffer from stunting are at risk of experiencing delayed brain development which affects intelligence. Stunting can occur during pregnancy due to lack of nutritional intake during pregnancy, improper diet, and low food quality which results in stunted growth. However, there are still many children who are stunted, therefore education is needed through booklets for mothers in pregnancy programs about preventing stunting. Researchers use booklet media with the aim of making it easy for respondents to take anywhere because booklets are easy to carry. Booklet media is very easy to learn and is not limited by space and time.

This type of research is a Pre-experimental design with a one group pre-post test approach. The population in this study was 32 respondents of mothers in pregnancy programs. The sampling technique used was the purposive sampling technique. Data collection was carried out using questionnaires and observations. Research data were analyzed using the Wilcoxon test.

The results of the Wilcoxon test obtained a p value or Sig value. of  $0.000 < 0.05$  which means there is a difference in knowledge, attitude, ability before and after health education about stunting was carried out in the respondent group.

The conclusion of this study is that there is an influence of nutrition education through booklet media on the knowledge of pregnant program mothers in preventing stunting and there is an influence of nutrition education through booklet media on the attitudes of pregnant program mothers in preventing stunting.

Keywords: Booklet, education, pregnant program mothers, stunting.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI SKRIPSI .....</b>	<b>x</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xxvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	6
1.3.Tujuan Penelitian .....	6
1.4.Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB 2 PEMBAHASAN .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Edukasi .....	7
2.1.1. Pengetian Edukasi .....	7
2.1.2. Tujuan Edukasi Kesehatan .....	7
2.1.3. Metode Edukasi Kesehatan .....	8
2.2 Konsep <i>Booklet</i> .....	9
2.2.1. Pengertian <i>Booklet</i> .....	9
2.2.2. Ciri-ciri <i>booklet</i> .....	10
2.2.3. Kelebihan media <i>booklet</i> .....	10
2.2.4. Kekurangan media <i>booklet</i> .....	11

2.2.5.	Karakteristik masing-masing media <i>Booklet</i> yaitu : .....	11
2.2.6.	Kelemahan media <i>booklet</i> .....	11
2.3	Konsep Pengetahuan.....	12
2.2.1	Pengertian.....	12
2.2.2	Tingkat pengetahuan .....	12
2.2.3	Pengetahuan tentang gizi .....	15
2.2.4	Faktor yang mempengaruhi.....	15
2.2.5	Prilaku pengetahuan .....	17
2.4	Konsep Sikap .....	18
2.4.1.	Pengertian.....	18
2.4.2.	Tingkatan sikap .....	18
2.5	Konsep Stunting.....	19
1.5.1.	Pengertian Stunting .....	19
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1.	Hipotesis .....	30
<b>BAB 4</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1	Desain penelitian.....	31
4.2	Kerangka kerja.....	32
4.3	Populasi, sampel, besar sampel, dan sampling .....	33
4.3.1.	Populasi.....	33
4.3.2.	Sampel .....	33
4.3.3.	Sampling .....	34
4.4	Identifikasi variable .....	35
4.4.1.	Variabel Bebas.....	35
4.4.2.	Variabel Terikat .....	35
4.6	Pengumpulan dan pengolahan data .....	37
4.6.1.	Bahan penelitian.....	37
4.6.2.	Instrumen penelitian .....	37
4.6.3.	Lokasi dan waktu penelitian .....	39
4.6.4.	Analisa Data Penelitian .....	39
4.7	Masalah etik ( <i>Ethical clearance</i> ) .....	42
4.7.1.	<i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan) .....	42
4.7.2.	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	42
4.7.3.	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan) .....	42

4.7.4. <i>Ethical Clearance</i> (Persetujuan Komite Etik) .....	43
<b>BAB 5 HASIL &amp; PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Hasil.....	44
5.2 Pembahasan .....	48
5.3 Keterbatasan .....	51
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
6.1. Kesimpulan .....	53
6.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Klasifikasi stunting.....	23
Tabel 2.2. Tabel Keaslian Jurna Penelitian.....	24
Tabel 4. 1 Desain Penelitian One Group <i>Pre-test Post-test Design</i> .....	32
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1.	Kerangka Konseptual Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Program Hamil Dalam Pencegahan Stunting.....	31
Gambar 4.1.	Kerangka kerja pengaruh edukasi gizi melalui media <i>booklet</i> terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap Ibu Program Hamil dalam pencegahan stunting.....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian .....	62
Lampiran 2 lembar Etik .....	63
Lampiran 3 lembar Persetujuan Penelitian .....	64
Lampiran 4 lembar kuesioner.....	65
Lampiran 5 lembar SAP.....	72
Lampiran 6 Sketsa.....	75
Lampiran 7 Data Analisa Statistik.....	76
Lampiran 8 Dokumentasi.....	125

## **DAFTAR SINGKATAN**

- % : Persen
- WHO : *World Health Organization*
- SSGI : Studi Status Gizi Indonesia
- ASI : Air Susu Ibu
- PDB : *Produk Domestik Bruto*
- PB/U : Panjang Badan menurut Umur
- TB/U : Tinggi Badan menurut umur
- SAP : Satuan Acara Penyuluhan