

TESIS
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN
GRESIK



DWI SUSANTI

NIM. 230100002

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK

2025

TESIS
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN
GRESIK

TESIS
Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik

DWI SUSANTI
NIM. 230100002

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRA PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025



MOTTO

“Man Jadda Wajada” artinya barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti akan berhasil.

“Man shobaro dzhofiro.” Barang siapa yang bersabar, maka dia akan beruntung

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI SUSANTI

NIM : 230100002

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

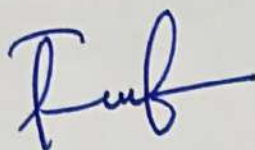


DWI SUSANTI.
NIM: 230100002

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Dwi Susanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dwi Susanti ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2025

Dewan Penguji

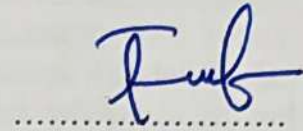
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,
NIDK. 8808960018

Ketua



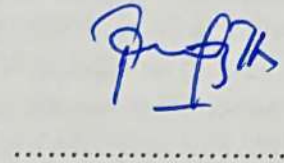
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd,
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd,
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 28 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Susanti, Dwi. 2025. *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Negeri 1 Duduksampeyan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris , M.Pd.

Kata kunci: Peran kepala sekolah, strategi , mutu lulusan dan dunia kerja

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran dan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Negeri 1 Duduksampeyan agar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Tingginya angka pengangguran lulusan SMK di Indonesia menunjukkan urgensi penelitian ini untuk mencari solusi relevan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, siswa, alumni, dan perwakilan dunia kerja yang bekerja sama dengan SMK Negeri 1 Duduksampeyan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan langkah-langkah Miles and Huberman: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peran krusial sebagai pemimpin, manajer, motivator, supervisor, dan inovator, meskipun peran inovator masih perlu ditingkatkan. Delapan strategi utama diterapkan: menjalin kemitraan dengan DU/DI, menyelaraskan kurikulum, meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* siswa, meningkatkan karakter siswa, meningkatkan mutu pendidik, memberikan apresiasi, memenuhi sarana prasarana, dan evaluasi berkala. Implikasi positif dari strategi ini adalah peningkatan kompetensi lulusan, keterserapan di dunia kerja (lebih dari 85% lulusan bekerja, 12% melanjutkan pendidikan), sertifikasi kompetensi, pengalaman magang, dan lingkungan sekolah yang kondusif. Namun, tantangan seperti keterbatasan dana, belum optimalnya program kelas industri/TEFA, dan motivasi belajar siswa yang rendah masih perlu diatasi untuk menjamin mutu lulusan yang berkelanjutan.

ABSTRACT

Susanti, Dwi. 2025 *The role of school principals in improving the quality of graduates at SMKN 1 Duduksampeyan*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Supervisor (I) Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris , M.Pd.

Keywords: *Principal's role, strategy, quality of graduates and the world of work*

This study aims to analyze the role and strategies of school principals in improving the quality of graduates at SMK Negeri 1 Duduksampeyan to meet the needs of the world of work. The high unemployment rate of vocational high school (SMK) graduates in Indonesia highlights the urgency of this research to find relevant solutions. This study employs a qualitative approach with a case study method. The research subjects include school principals, teachers, students, alumni, and representatives from the world of work collaborating with SMK Negeri 1 Duduksampeyan. Data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation, which were then analyzed using Miles and Huberman's steps: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion verification. Data validity was tested through source and technique triangulation. The results show that the school principal plays a crucial role as a leader, manager, motivator, supervisor, and innovator, although the innovator role still needs improvement. Eight main strategies were implemented: establishing partnerships with the business/industry world (DU/DI), aligning the curriculum, enhancing students' hard and soft skills, improving student character, enhancing educator quality, providing appreciation, fulfilling infrastructure, and conducting regular evaluations. The positive implications of these strategies include improved graduate competence, absorption into the workforce (over 85% of graduates employed, 12% continuing education), competency certification, internship experience, and a conducive school environment. However, challenges such as limited funding, suboptimal industrial class/TEFA programs, and low student learning motivation still need to be addressed to ensure sustainable graduate quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “*Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Negeri 1 Duduksampeyan - Gresik*” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik dan juga selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan wawasan dalam penyusunan Tesis ini.
3. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik dan juga selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana yang telah mendidik, membimbing dan memotivasi serta memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Drs. Samsul Anang, M.M, selaku Kepala SMKN 1 Duduksampeyan yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Duduksampeyan.
7. Segenap Guru dan Staff karyawan SMKN 1 Duduksampeyan yang telah

membantu memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama dalam penyusunan Tesis ini.

8. Partnerku suamiku dan anak-anakku yang sangat mendukung selama proses kuliah dan penyusunan tesis ini.
9. Kedua orang tua tercinta dan mertua , terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, kesabaran, motivasi, nasehat, serta dukungan moral maupun materil kepada penulis.
10. Teman-teman satu angkatan di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Landasan Teori	23
2.3. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.2. Kehadiran Peneliti	39
3.3. Lokasi Penelitian	40
3.4. Sumber Data dan Subjek Penelitian	42
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	43
3.6. Analisis Data.....	46
3.7. Keabsahan Data	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
4.1 Paparan Data	54
4.2 Temuan Penelitian.....	71
4.3 Pembahasan.....	130
BAB V PENUTUP.....	147
5.1. Kesimpulan	147
5.2. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian terdahulu.....	18
3.1 Jadwal Penelitian.....	42
4.1 Jumlah Guru dan Staff	64
4.2 Data Guru	65
4.3 Data Tenaga Kependidikan	67
4.4 Rekapitulasi Data Siswa.....	68
4.5 Data Jumlah Siswa pertahun	69
4.6 Sarana Prasarana	70
4.7 Rekapitulasi Temuan sementara Peran Kepala Sekolah	77
4.8 Data mitra Industri	81
4.9 Data perusahaan dalam sinkronisasi kurikulum.....	85
4.10 Data rekapan status tamatan 2023-2024	104
4.11 Daftar nama peserta didik dan Nama perguruan tinggi.....	107
4.12 Profil lulusan tahun 2021-2024.....	109
4.13 Rekapitulasi Temuan sementara dari strategi kepala sekolah.....	113
4.14 Rekapitulasi Temuan sementara gambaran mutu lulusan.....	114
4.15 Daftar nama lulusan dan nama perusahaan.....	118
4.16 Rekapitulasi Temuan sementara dari implikasi peran dan strategi	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	37
3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	41
3.2 Komponen Analisis	48
3.3 Triangulasi Data Penelitian	51
4.1 Struktur Organisasi	63
4.2 Kegiatan Uji Sertifikasi Akuntansi	86
4.3 Siswa pemenang Lomba LKS	88
4.4 Kegiatan Istighosah Jumat	90
4.5 Kegiatan Ketarunaan	91
4.6 Kegiatan workshop guru	94
4.7 Kegiatan diklat dan magang guru	94
4.8 Kegiatan Apresiasi prestasi siswa	99
4.9 Kegiatan Rekrutmen siswa lulusan	117