

DAFTAR PUSTAKA

- Novrianda,(2017). *Pencegahan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp 28 Padang*.10(2), 94–107.
- AD & Megalia, (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Situmorang. (2018). Cognitive Behavior Therapy-Based Music (CBT-Music) view an Academic Anxiety as a Cognitive Distortion caused by Maladaptive Core Belief. *TERAPUTIK:Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 39–56. <https://doi.org/10.26539/teraputik.21170>
- Syah & Delianti, (2024). Efektivitas terapi guided imagery terhadap tingkat stres pada mahasiswa tingkatakhir dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah. *HolistikJurnalKesehatan*,17(10),951–958.
- Rahma, (2020)Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani KemarahanPelakuBullyingDiSekolah.*JBKI(JurnalBimbingaKonselingIndonesia)*,4(1)14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>
- Agustin, A. R., & Fitriana, R. N. (n.d.). *PENGARUH TERAPI Empati terhadap kesadaran diri remaja dalam pencegahan bullying di smp n 2 juwangi the effect of empathy therapy on adolescent self- awareness in bullying prevention at smp n 2 juwangi*. 1–9.
- Setyorini, (2023). Penerapan Cognitive Behavioral Dalam Mengatasi Masalah Bullying Pada Remaja. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 155–165. Novianti et al., (2023) Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Guidance*, 20(01), 28–38. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2399>
- Ahmad, (2019) Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying Di Sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>
- Oktamia Anggraini Putri, (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Toding,(2021) *Panduan Peringatan Hari Kesehatan Sedunia*. 12(April), 34–39.
- Gemmarahima & Eka Nanda Saputra, (2021), Teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi perilaku agresif siswa. *Prosiding*, 1757–1774.
- Harmiasih et al., (2023). Dampak Bullying terhadap Sosial Emosional Anak. *Jiip jurnal IlmiahIlmu Pendidikan*, 6(11), 8703–8708. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3142>
- Zuraidah Zuraidah, (2023). Peran teknik CBT (Cognitive Behavior Therapy) dalam mengelola

- stres remaja. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 01–
- Usman & Rafli, (2024) Usman, F., & Rafli, M. (2024). Konseling Cognitive Behavioral Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah(Dikdasmen)*, 3(3), 115–123. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v3i3-2421>
- Azizah, (2020). Pengaruh Penerapan Teknik Restructuring Kognitif dalam Konseling Kelompok Kognitif Behavior Terapy terhadap Korban Bullying pada Siswa Kelas Xi MIPA 3 SMAN 17 Surabaya. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2020*, 329–334.
- Gatria, (2024) Penanganan Kecemasan Sosial dan Penurunan Prestasi Akibat Prilaku Bullying Pendekatan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(3), 111–114. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v3i3-2420>
- Ramadhan et al., (2024)., Kusmawati, A., Trianto, H., & Dwi Arlista, P. (2024). Pekerja Sosial dalam Menangani Kasus Perundungan (Bullying) terhadap Anak melalui Cognitive Behavioral Therapy. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 114–124. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.966>
- Asokawati, D. (2024). *Edukasi Anti Bullying Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perundungan Di Lingkungan Sekolah*. 2(1), 3026–1791. <http://jihun.uniss.ac.id/index.php/home>
- Amalia et al., (2025) Amalia, M., Putro, H. E., Magelang, U. M., Group, O., Posttest, P., Banyubiru, D., Dukun, K., & Magelang, K. (2025). *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kecerdasan emosional remaja* 1,2,3. 11(April), 99–111.
- Baroqah, (2024) Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kalibaru. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2)398. <https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.51201> (Bahri, 2022)
- Noya, A., Taihuttu, J., Kiriwenno, E., & Kiriwenno Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja Sitasi. *Humanlight Journal of Psychology*. Juni, 5(1), 1–16. <http://ejournal-iakn-mando.ac.id/index.php/humanlight>