

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI UPT SD NEGERI 70 GRESIK)**



**OLEH
JAUHAR REZA WINARDI
NIM 230100005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI UPT SD NEGERI 70 GRESIK)**



OLEH :

JAUHAR REZA WINARDI

NIM 230100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTO

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ
لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

Wa yarzuq-hu min haisu laa yahtasib, wa may yatawakkal 'alallohi fa huwa hasbuh,
innalloha baalighu amrih, qod ja'alallohu likulli syai-ing qodroo

"dan dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang
siapa bertawakal kepada allah, niscaya allah akan mencukupkan (keperluan)nya.

Sesungguhnya allah melaksanakan urusan-nya. Sungguh, allah telah mengadakan

ketentuan bagi setiap sesuatu."

(qs. At-talaq 65: ayat 3)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauhar Reza Winardi
 NIM : 230100005
 Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Jauhar Reza Winardi

NIM 230100005

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI ERA DIGITAL
(STUDI KASUS DI UPT SD NEGERI 70 GRESIK)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

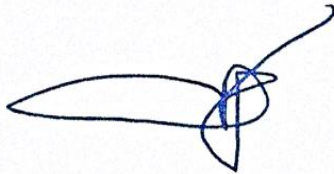
OLEH:
JAUHAR REZA WINARDI
NIM 230100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Jauhar Reza Winardi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Jauhar Reza Winardi ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 7 Juli 2025

Dewan Penguji,

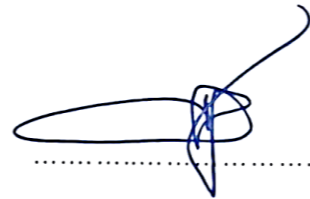
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd,
NIDN. 0718099701

Ketua,



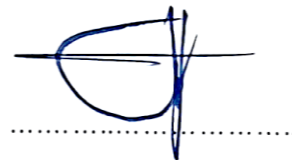
Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum,
NIDN. 0720108802

Anggota,



Dr. Suyitno, S. E., M. Pd,
NIDK. 8808960018

Anggota,



Gresik, 31 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Jauhar Reza Winardi, 2025. Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Era Digital (Studi Kasus Di UPT SD Negeri 70 Gresik). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum (II) Dr. Suyitno, S.E., M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen strategi, kepemimpinan kepala sekolah, profesionalisme guru, transformasi digital, pembelajaran berbasis teknologi.

Perkembangan teknologi di era digital telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan, menuntut guru untuk menguasai keterampilan digital guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, berdasarkan data penelitian sebelumnya, sekitar 59,72% guru masih belum menguasai keterampilan komputer. Penelitian ini berfokus pada peran strategis kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di era digital, khususnya di UPT SD Negeri 70 Gresik, yang menghadapi tantangan seperti rendahnya literasi digital, keterbatasan sarana prasarana, dan kurangnya pelatihan berbasis teknologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan stakeholders, observasi partisipatif terhadap proses pembelajaran berbasis teknologi, serta analisis dokumen terkait kebijakan sekolah dan laporan pelatihan guru. Data dianalisis secara interaktif melalui tahapan pengumpulan data, penyajian data, kondensasi data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan manajemen strategi melalui tiga tahap utama: (1) perumusan strategi berbasis analisis kebutuhan dan penetapan visi sekolah yang berorientasi digital; (2) implementasi strategi meliputi pelatihan guru, penyediaan infrastruktur teknologi, dan kolaborasi dengan dinas pendidikan serta orang tua siswa; (3) evaluasi strategi melalui monitoring berkala dan umpan balik dari guru. Dampak positif terlihat pada peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan platform digital seperti CBT, Canva, dan Google form. Namun, tantangan seperti kesenjangan kemampuan antarguru dan keterbatasan jaringan internet masih perlu diatasi. Kepemimpinan kepala sekolah dalam merancang dan mengimplementasikan manajemen strategi berbasis teknologi berperan krusial dalam meningkatkan profesionalisme guru di era digital. Keberhasilan strategi ini memerlukan komitmen berkelanjutan dari seluruh stakeholders, dukungan kebijakan pemerintah, serta alokasi anggaran yang memadai untuk pengembangan infrastruktur dan pelatihan guru. Temuan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah lain dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan.

ABSTRACT

Jauhar Reza Winardi, 2025. *Strategic Management of School Principals in Enhancing Teacher Professionalism in the Digital Era (A Case Study at UPT SD Negeri 70 Gresik).* Thesis, Master's Program in Education Management, Postgraduate Program (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Strategic management, school principal leadership, teacher professionalism, digital transformation, technology-based learning.

The rapid development of digital technology has significantly transformed education, demanding teachers to master digital skills to enhance learning quality. However, previous research indicates that approximately 59.72% of teachers still lack computer proficiency. This study focuses on the strategic role of school principals in improving teacher professionalism in the digital era, particularly at UPT SD Negeri 70 Gresik, which faces challenges such as low digital literacy, limited infrastructure, and insufficient technology-based training. This research employs a descriptive qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews with school principals, teachers, and stakeholders, participatory observation of technology-based learning processes, and analysis of school policy documents and teacher training reports. Data were analyzed interactively through stages of data collection, data display, data condensation, and conclusion drawing, with triangulation techniques to ensure validity. The findings reveal that the school principal implemented strategic management through three main stages: (1) strategy formulation based on needs analysis and establishing a digital-oriented school vision; (2) strategy implementation, including teacher training, technology infrastructure provision, and collaboration with education authorities and parents; (3) strategy evaluation through regular monitoring and teacher feedback. Positive impacts were observed in teachers' improved competence in using digital platforms such as CBT, Canva, and Google form. However, challenges like teachers' competency gaps and limited internet access persist. The leadership of school principals in designing and implementing technology-based strategic management plays a pivotal role in enhancing teacher professionalism in the digital era. The success of this strategy requires sustained commitment from all stakeholders, supportive government policies, and adequate budget allocation for infrastructure development and teacher training. This study's findings can serve as a reference for other schools facing the challenges of educational digitalization.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, karunia dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Era Digital (Studi Kasus Di UPT SD Negeri 70 Gresik)”.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik dan pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
6. Seluruh dosen dan staf di Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Guru, Staf TU dan Siswa Siswi UPT SD

Negeri 70 Gresik yang telah memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga laporan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori.....	22
2.2.1 Merumuskan Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Era Digital	22
2.2.2 Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Era Digital	49
2.2.3 Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Era Digital	52
2.3 Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
3.2 Kehadiran Peneliti	59
3.3 Lokasi Penelitian	61
3.4 Sumber Data.....	63
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	66
3.6 Teknik Analisis Data	67
3.7 Keabsahan Data.....	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
4.1 Paparan Data	72
4.2 Temuan Hasil Peneliti	197
4.3 Pembahasan.....	203

BAB V PENUTUP	220
5.1 Kesimpulan.....	220
5.2 Saran.....	223
DAFTAR PUSTAKA	226

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1.Persentase Seluruh Penguasaan Guru Terhadap TIK.....	2
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	17
3.4 Daftar Rekapitulasi Informan	64
4.1 Rombongan Belajar UPT SD Negeri 70 Gresik	74
4.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	57
3.1 Struktur Organisasi UPT SD Negeri 70 Gresik	63
3.2 Komponen Analisis Data (Interactive Model)	68
4.1 Bagan Struktur Organisasi di UPT SD Negeri 70 Gresik.....	77
4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	79
4.3 Perumusan Strategi	80
4.4 Wawancara dengan Ibu Nurliyah	80
4.5 Wawancara dengan Pengawas Sekolah	85
4.6 Dokumentasi Visi Sekolah	91
4.7 Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendukung.....	102
4.8 Bapak ibu guru belajar bersama	123
4.9 Penggunaan perangkat digital dalam pembelajaran	130
4.10 Aplikasi <i>Quizizz</i> dalam pembelajaran	131
4.11 Aplikasi <i>Canva</i> dalam pembelajaran	132
4.12 Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran	133
4.13 peserta didik Ujian dengan CBT ..	134
4.14 Monitoring dan Pendampingan.....	139
4.15 Wawancara dengan Siswi.....	145
4.16 Kolaborasi dengan Pihak Eksternal	147
4.17 Evaluasi Berkelanjutan	196

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	229
2. Surat Persetujuan Izin Penelitian	230
3. Lembar Wawancara	231
4. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	241
5. Kegiatan Observasi	245
6. Kegiatan Pengamatan.....	248