

TESIS

IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SMK (STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN DAN SMK MUHAMMADIYAH 3 GRESIK)



OLEH:

SULFIYA HANDAYANI

NIM 230100004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025

TESIS

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SMK
(STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN
DAN SMK MUHAMMADIYAH 3 GRESIK)**



OLEH:

SULFIYA HANDAYANI

NIM 230100004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025



MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sulfiya Handayani
NIM : 230100004
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sulfiya Handayani

NIM 230100004

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SMK
(STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN
DAN SMK MUHAMMADIYAH 3 GRESIK)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**OLEH:
SULFIYA HANDAYANI
NIM 230100004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sulfiya Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S. E., M. Pd.
NIDK 8808960018

Pembimbing II



Dr. A. Thohirin, M. Pd.
NIDN 0710109101

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sulfiya Handayani ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 7 Juli 2025

Dewan Penguji,

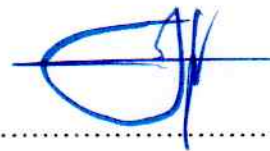
Dr. Taufiq Harris, M. Pd.,
NIDN 0727026502

Ketua,



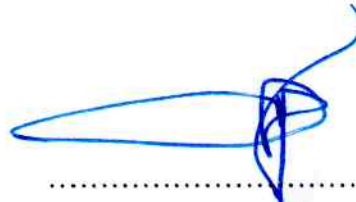
Dr. Suyitno, S. E., M. Pd.,
NIDK 8808960018

Anggota,



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN 0720108802

Anggota,



Gresik, 31 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN 0727026502

ABSTRAK

Sulfiya Handayani, 2025. Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMK (Studi Multi Kasus Di SMK Negeri 1 Duduksampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S. E., M. Pd., (II) Dr. A. Thohirin, M. Pd.

Kata kunci: Budaya sekolah, pendidikan karakter, prestasi siswa, SMK, studi multi kasus.

Penelitian ini berfokus pada implementasi budaya sekolah berbasis karakter di SMK Negeri 1 Duduksampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik untuk meningkatkan prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi budaya sekolah berbasis karakter dalam meningkatkan prestasi siswa di SMK Negeri 1 Duduksampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi multi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan staf kesiswaan, serta observasi dan analisis dokumen. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data, kondensasi data dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian adalah SMK Negeri 1 Duduksampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Tahapan yang dilakukan dalam perencanaan budaya sekolah berbasis karakter terdiri dari sembilan tahapan, yaitu mengidentifikasi nilai karakter yang akan dibangun, menganalisis kebutuhan dan kondisi sekolah, menyusun visi dan misi berbasis karakter, mengembangkan program dan kegiatan, melibatkan guru dan tenaga kependidikan, menguatkan peran keluarga dan masyarakat, menyusun kebijakan sekolah yang mendukung, evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dan publikasi dan internalisasi budaya. (2) Tahapan yang dilakukan dalam implementasi budaya sekolah berbasis karakter terdiri dari enam tahapan, yaitu sosialisasi dan internalisasi, memberikan keteladanan kepada siswa, melakukan pembiasaan nilai karakter, membangun dan mematuhi peraturan sekolah, melakukan pendampingan siswa, evaluasi dan refleksi. (3) Implementasi budaya sekolah berbasis karakter berhasil membawa perubahan dalam hal pencapaiannya prestasi siswa baik prestasi akademik maupun non akademik.

ABSTRACT

Sulfiya Handayani, 2025. *Implementation of Character Based School Culture to Improve Vocational High School Students' Achievement (A Multi-Case Study at SMK Negeri 1 Duduksampeyan and SMK Muhammadiyah 3 Gresik)*. Thesis, Master of Education Management Program, Postgraduate Studies (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (I) Dr. Suyitno, S. E., M. Pd., (II) Dr. A. Thohirin, M. Pd.

Keywords: *School culture, character education, student achievement, vocational high school, multi-case study.*

This study focuses on the implementation of character-based school culture at SMK Negeri 1 Duduksampeyan and SMK Muhammadiyah 3 Gresik to enhance student achievement. The research aims to analyze how character-based school culture is implemented to improve student performance in these two vocational schools. A descriptive qualitative approach with a multi-case study design was employed. Data were collected through in-depth interviews with school principals, vice principals, and student affairs staff, as well as observations and document analysis. Data analysis techniques included data collection, data presentation, data condensation, and conclusion drawing. The research was conducted at SMK Negeri 1 Duduksampeyan and SMK Muhammadiyah 3 Gresik. The findings reveal that: (1) The planning stages of character-based school culture consist of nine steps: identifying character values to be developed, analyzing school needs and conditions, formulating vision and mission based on character, developing programs and activities, involving teachers and staff, strengthening family and community roles, establishing supportive school policies, conducting continuous evaluation and improvement, and promoting cultural internalization and publication. (2) The implementation stages of character-based school culture consist of six steps: socialization and internalization, providing role models for students, habituating character values, establishing and adhering to school rules, mentoring students, and conducting evaluation and reflection. (3) The implementation of character based school culture has successfully brought about changes in student achievement, both academically and non academically.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMK (Studi Multi Kasus di SMK Negeri 1 Dudusampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik)” ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Haris, M. Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M. Pd, selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik dan pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. A. Thohirin, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf di Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Kesiswaan, Pengawas Sekolah,

Komite dan siswa SMKN 1 Duduksampeyan serta SMK Muhammadiyah 3 Gresik yang telah memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga laporan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN SAMPUL DALAM	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Perencanaan Budaya Sekolah Berbasis Karakter	25
2.2.2 Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter	44
2.2.3 Prestasi Siswa Dengan Adanya Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter	48
2.3 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
3.2 Kehadiran Peneliti.....	55
3.3 Lokasi Penelitian.....	58
3.4 Sumber Data.....	61
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
4.1 Paparan Data	70
4.2 Temuan Penelitian.....	192
4.3 Pembahasan.....	218
BAB V PENUTUP.....	229
5.1 Kesimpulan	229
5.2 Saran.....	230

DAFTAR PUSTAKA	233
LAMPIRAN	237

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	21
3.1 Data Rekapitulasi Informan	63
4.1 Rombongan Belajar SMK Negeri 1 Duduksampeyan	71
4.2 Rincian Jumlah Siswa Setiap Kelas SMK Negeri 1 Duduksampeyan	72
4.3 Rekapitulasi Data Guru Sertifikasi di SMK Negeri 1 Duduksampeyan...	73
4.4 Jadwal Pembiasaan SMK Negeri 1 Duduksampeyan	86
4.5 Data Piket Guru Program 5S SMK Negeri 1 Duduksampeyan	90
4.6 Jadwal Ekstrakurikuler SMK Negeri 1 Duduksampeyan	90
4.7 Daftar Prestasi Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan	129
4.8 Rincian Jumlah Siswa Setiap Kelas SMK Muhammadiyah 3 Gresik	131
4.9 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 3 Gresik ...	132
4.10 Jadwal Pembiasaan SMK Muhammadiyah 3 Gresik	146
4.11 Data Piket Guru Program 5S SMK Muhammadiyah 3 Gresik	150
4.12 Jadwal Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 3 Gresik	150
4.13 Daftar Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gresik	192
4.14 Temuan penelitian Fokus I (Perencanaan Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus I (SMK Negeri 1 Duduksampeyan).....	193
4.15 Temuan penelitian Fokus II (Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus I (SMK Negeri 1 Duduksampeyan).....	196

4.16 Temuan penelitian Fokus III (Prestasi Siswa Dengan Adanya Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus I (SMK Negeri 1 Duduksampeyan).....	199
4.17 Temuan penelitian Fokus I (Perencanaan Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus II (SMK Muhammadiyah 3 Gresik)	200
4.18 Temuan penelitian Fokus II (Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus II (SMK Muhammadiyah 3 Gresik)	204
4.19 Temuan penelitian Fokus III (Prestasi Siswa Dengan Adanya Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter) pada Kasus II (SMK Muhammadiyah 3 Gresik)	206
4.20 Temuan Penelitian Fokus I: Perencanaan budaya sekolah berbasis karakter	207
4.21 Temuan Penelitian Fokus II: Implementasi budaya sekolah berbasis karakter	212
4.22 Temuan Penelitian Fokus III: Prestasi siswa di SMK dengan adanya implementasi budaya sekolah berbasis karakter	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Korban Tindak Kriminal Berdasarkan Usia	2
1.2 Korban Tindak Kriminal Berdasarkan Pendidikan	2
2.1 Kerangka Konseptual	53
3.1 Komponen analisis data (<i>Interactive Model</i>)	66
4.1 Bagan Struktur Organisasi di SMK Negeri 1 Duduksampeyan.....	74
4.2 Bagan Struktur Organisasi di SMK Muhammadiyah 3 Gresik.....	132
4.3 Perencanaan Program Budaya Sekolah Berbasis Karakter.....	212
4.4 Implementasi Program Budaya Sekolah Berbasis Karakter	215
4.5 Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMK, Analisis Lintas Kasus SMK Negeri 1 Duduksampeyan dan SMK Muhammadiyah 3 Gresik	217

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian	226
2. Surat Persetujuan Izin Penelitian	228
3. Lembar Wawancara	230
4. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	249
5. Hasil Observasi	255
6. Hasil Pengamatan.....	267