

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DIGITAL
TERHADAP KEPATUHAN KELUARGA DALAM
PERAWATAN PASIEN PASCA OPERASI KATARAK**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



**Oleh:
ABD. MANAN
NIM. 2024080018R**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DIGITAL
TERHADAP KEPATUHAN KELUARGA DALAM
PERAWATAN PASIEN PASCA OPERASI KATARAK**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



**Oleh:
ABD. MANAN
NIM. 2024080018R**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Digital Terhadap Kepatuhan Perawatan Pada Pasien Pasca Operasi Katarak Di Klinik Mata KMU Gresik

Nama Mahasiswa : Abd. Manan

NIM : 2024080018R

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas Akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik

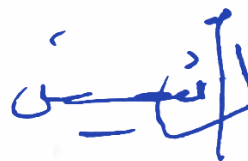
Gresik, 18 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. dr. Riski Dwi Prmeswari, M.Kes
NIPY. 107102020120066

Pembimbing II



Daviq Ayatulloh, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202022187



Mengetahui,
Ketua Program Studi



Natalia Christa Flora Revita, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIPY. 10710202024236

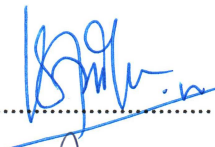
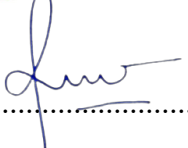
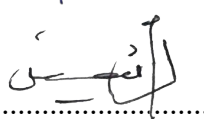
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Digital Terhadap
Kepatuhan Keluarga Dalam Perawatan Pasien Pasca
Operasi Katarak
Nama Mahasiswa : Abd. Manan
NIM : 2024080018R
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Jumat, 4 Juli 2025

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK

TIM PENGUJI :

1. **Istiroha, S.Kep., Ns., M.Kep**
NIPY.107102020150118
Ketua
2. **Dr. dr. Riski Dwi Prmeswari, M.Kes**
NIPY. 107102020120066
Anggota I
3. **Daviq Ayatulloh, S.Kep.,Ns.,M.Kep**
NIPY. 10710202022187
Anggota II

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIPY. 107102020070043

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingannya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Edukasi Digital Terhadap Kepatuhan Keluarga Dalam Perawatan Pasien Pasca Operasi Katarak”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. dr. Riski Dwi Prmeswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik.
2. Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas kesehatan Univesitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik.
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan Studi.
4. Dr. dr. Riski Dwi Prmeswari, M.Kes yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Daviq Ayatulloh, S.Kep.,Ns.,M.Kep yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.

6. dr. Uyik Unari Dwi Kaptuti, SpM(K) Penanggung Jawab Klinik Mata KMU Gresik yang telah memberikan dukungan fasilitas tempat dilakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan masukan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi ilmu Keperawatan.

Gresik, 26 Juni 2025

Peneliti,

Abd. Manan

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DIGITAL TERHADAP KEPATUHAN KELUARGA DALAM PERAWATAN PASIEN PASCA OPERASI KATARAK

Oleh : Abd. Manan

Katarak merupakan penyebab utama kebutaan di Indonesia dan dapat diatasi melalui operasi. Keberhasilan pasca operasi sangat dipengaruhi oleh kepatuhan dalam perawatan di rumah. Rendahnya kepatuhan keluarga dapat menimbulkan komplikasi, sehingga diperlukan edukasi yang tepat. Pemberian edukasi digital menjadi alternatif karena lebih fleksibel dan mudah diakses oleh keluarga pasien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak. Studi dilakukan dengan metode *quasi-eksperimen* menggunakan desain *control group pre-test post-test design*. Sampel terdiri dari 54 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh keluarga pasien pasca operasi di Klinik Mata KMU Gresik sebanyak 62 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling* dan diperoleh 54 orang yang dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok kontrol tidak diberikan edukasi digital, sedangkan kelompok intervensi diberikan edukasi digital. Instrumen penelitian menggunakan metode SAP dan lembar kuesioner. Data dianalisis menggunakan Wilcoxon dengan SPSS versi 25 ($\alpha < 0,05$). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti ada pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak. Sebelum diberikan edukasi digital, hanya 37% keluarga yang patuh, setelah diberikan edukasi digital, seluruh keluarga dalam kelompok intervensi menunjukkan kepatuhan maksimal. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa edukasi digital efektif dalam meningkatkan kepatuhan keluarga dalam merawat pasien pasca operasi katarak, serta dapat dijadikan sebagai media edukasi alternatif dalam pelayanan kesehatan.

Kata kunci: edukasi digital, kepatuhan, perawatan pasca operasi, katarak, keluarga

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIGITAL EDUCATION ON FAMILY COMPLIANCE IN POST-CATARACT SURGERY CARE AT KMU EYE CLINIC GRESIK

By : Abd. Manan

Cataract is the leading cause of blindness in Indonesia and can be treated through surgery. Postoperative recovery success is highly influenced by adherence to home care. Low family compliance in postoperative cataract care can lead to complications, thus requiring appropriate education. Digital education is considered an alternative because it is more flexible and accessible to patients' families. This study aimed to determine the effect of digital education on family compliance in caring for patients after cataract surgery. The study employed a quasi-experimental method using a control group pre-test post-test design. The sample consisted of 54 respondents divided into two groups: an intervention group and a control group. The study population comprised all families of post-cataract surgery patients at KMU Eye Clinic Gresik, totaling 62 people. Samples were selected using purposive sampling, resulting in 54 participants evenly distributed into the two groups. The control group did not receive digital education, while the intervention group did. The research instruments included an SAP (Structured Educational Plan) and a compliance questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon test via SPSS version 25 ($\alpha < 0.05$). The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of digital education on family compliance in post-cataract surgery care. Before the intervention, only 37% of families were compliant, but after receiving digital education, all families in the intervention group demonstrated full compliance. Based on these findings, it can be concluded that digital education is effective in improving family compliance and can serve as an alternative educational medium in healthcare services.

Keywords: *digital education, compliance, postoperative care, cataract, family*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2	7
2.1 Konsep Edukasi Digital	7
2.1.1 Definisi Edukasi Digital.....	7
2.1.2 Peran Teknologi dalam Edukasi Digital	8
2.1.3 Literasi Digital sebagai Komponen Penting	9
2.1.4 Macam-Macam Edukasi Digital	10
2.1.5 Bentuk-Bentuk Edukasi Digital	11
2.1.6 Manfaat Edukasi Digital	13
2.1.7 Tantangan dalam Edukasi Digital.....	15
2.1.8 Implementasi Edukasi Digital.....	17
2.1.9 Mekanisme Edukasi Digital Mempengaruhi Kepatuhan	17
2.2 Konsep Kepatuhan	18
2.2.1 Pengertian Kepatuhan	18
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi kepatuhan.....	19
2.2.3 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Ketidakpatuhan.....	21
2.2.4 Indikator Kepatuhan.....	21
2.2.5 Strategi untuk meningkatkan Kepatuhan	22
2.3 Konsep Katarak.....	23

2.3.1	Pengertian Katarak.....	23
2.3.2	Etiologi Katarak	23
2.3.3	Tanda dan Gejala Katarak.....	25
2.3.4	Patofisiologi katarak	25
2.3.5	Pemeriksaan Penunjang Katarak.....	26
2.3.6	Penatalaksanaan Katarak	27
2.4	Konsep Pasca Operasi Katarak	28
2.4.1	Pengertian Pasca Operasi	28
2.4.2	Perawatan Pasca Operasi Mata	28
2.4.3	Komplikasi Pasca Operasi Katarak.....	31
2.5	Konsep Keluarga.....	34
2.5.1	Pengertian Keluarga.....	34
2.5.2	Fungsi Pokok Keluarga.....	34
2.5.3	Tugas Keluarga dalam Bidang Kesehatan	35
2.6	Keaslian Penelitian.....	36
BAB 3		39
3		39
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	39
3.2	Hipotesis Penelitian	40
BAB 4		41
4.1	Desain Penelitian	41
4.2	Kerangka Kerja	43
4.3	Populasi dan Sampel, Sampling.....	44
4.3.1	Populasi.....	44
4.3.2	Sampel.....	44
4.3.3	Sampling	45
4.4	Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
4.4.1	Variabel Independen	46
4.4.2	Variabel Dependent	46
4.5	Definisi Operasional Variabel.....	46
4.6	Pengumpulan dan Pengelolaan Data.....	47
4.6.1	Instrumen Penelitian	47

4.6.2 Uji Validitas dan Reabilitas	48
4.6.3 Lokasi dan Waktu	49
4.6.4 Prosedur Pengumpulan	49
4.6.5 Analisa Data	52
4.7 Etika Penelitian	52
BAB 5	55
5.1 Hasil Penelitian	55
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
5.2 Data Umum	57
5.2.1 Distribusi Berdasarkan Usia	57
5.2.2 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin	58
5.2.3 Distribusi Berdasarkan Pendidikan	58
5.3 Data Khusus	59
5.3.1 Analisis kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak sebelum di berikan edukasi digital	59
5.3.2 Analisis kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak setelah di berikan edukasi digital	60
5.3.3 Analisis perbedaan tingkat kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak kelompok intervensi dan kontrol sebelum dan sesudah di berikan edukasi digital	60
5.3.4 Pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak	61
5.4 Pembahasan	62
5.4.1 Kepatuhan Keluarga Sebelum Diberikan Edukasi Digital	62
5.4.2 Kepatuhan Keluarga Setelah Diberikan Edukasi Digital	64
5.4.3 Pengaruh Edukasi Digital terhadap Kepatuhan Keluarga	65
5.5 Keterbatasan Penelitian	68
BAB 6	69
6.1 Kesimpulan	69
6.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konseptual penelitian pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak.....	39
Gambar 4.2 Kerangka Kerja pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pada pasien pasca operasi katarak.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian penelitian.....	36
Tabel 4.1 Rancangan penelitian dapat digambarkan sebagai berikut :	41
Tabel 4.2 Definisi Operasional pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan perawatan pasien pasca operasi katarak	47
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan usia keluarga pasien pasca operasi katarak di Klinik Mata KMU Gresik.....	57
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin keluarga pasien pasca operasi katarak di Klinik Mata KMU Gresik	58
Tabel 5.3 Distribusi responden berdasarkan pendidikan keluarga pasien pasca operasi katarak di Klinik Mata KMU Gresik	58
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden sebelum diberikan edukasi digital kepada keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak di Klinik Mata KMU Gresik	59
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden setelah diberikan edukasi digital kepada keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak di Klinik Mata KMU Gresik.....	60
Tabel 5.6 Hasil statistik perbedaan tingkat kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak kelompok intervensi dan kontrol sebelum dan sesudah di berikan edukasi digital.....	60
Tabel 5.7 Hasil statistik pengaruh pemberian edukasi digital terhadap kepatuhan keluarga dalam perawatan pasien pasca operasi katarak pada kelompok intervensi dan kontrol.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	77
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 4 Media Edukasi Digital	81
Lampiran 5 Surat permohonan bantuan fasilitas dalam melakukan penelitian.....	82
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian.....	83
Lampiran 7 Surat Balasan	84
Lampiran 8 Kaji Etik.....	85
Lampiran 9 Tabulasi Data.....	86
Lampiran 10 Hasil Uji.....	89

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Lambang :

%	: Prosentase
>	: Lebih dari
Kg	: Kilo Gram

Singkatan :

KMU	: Kesehatan Mata Utama
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RAAB	: <i>Rapid Assessment of Avoidable Blindness</i>
SIMRS	: Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit
AR	: <i>Augmented Reality</i>
VR	: <i>Virtual Reality</i>
ECCE	: <i>Extracapsular Cataract Extraction</i>
ICCE	: <i>Intracapsular Cataract Extraction</i>
MSICS	: <i>Manual Small Incision Cataract Surgery</i>
IOL	: <i>Intraocular Lens</i>
PCO	: <i>Posterior Capsular Opacification</i>
H+1 / H+7 / H+30	: Hari ke-1 / ke-7 / ke-30 pasca operasi
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
E-Book	: Buku elektronik
ICD-10	: International Classification of Diseases versi 10