

TESIS

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMA NEGERI 1 DUKUN GRESIK**



Oleh :

**ABDULLAH HALIM
NIM: 230100006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMA NEGERI 1 DUKUN GRESIK**



Oleh :

**ABDULLAH HALIM
NIM: 230100006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

"Belajar bukan kewajiban sementara, tapi kebutuhan seumur hidup."

→ Makna: Pendidikan tidak berhenti di bangku sekolah; setiap pengalaman dalam hidup adalah proses belajar yang terus berkembang.

"Hidup yang bermakna adalah hidup yang terus bertumbuh dalam pengetahuan, sikap, dan kontribusi."

→ Makna: Pertumbuhan pribadi melalui pendidikan menjadikan hidup lebih bernilai, baik bagi diri sendiri maupun orang lain.

"Pendidikan sejati tidak hanya mencerdaskan otak, tapi juga membentuk karakter dan arah hidup."

→ Makna: Pendidikan yang ideal menyentuh aspek kognitif, afektif, dan spiritual untuk membentuk manusia seutuhnya.

"Hidup tanpa belajar adalah seperti berjalan dalam kegelapan."

→ Makna: Pengetahuan dan kebijaksanaan memberi arah dan makna dalam menjalani kehidupan.

"Ketekunan dalam belajar dan ketulusan dalam berkarya adalah kunci sukses sejati."

→ Makna: Kesuksesan jangka panjang dibangun dari karakter yang kuat, bukan hanya kecerdasan.

PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMA NEGERI 1 DUKUN GRESIK

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

ABDULLAH HALIM
NIM: 230100006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Abdullah Halim ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

Gresik, 12 Juni 2025

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

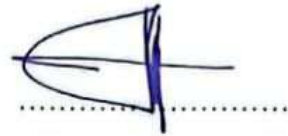
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Abdullah Halim ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Ketua



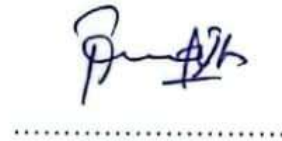
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 31 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABDULLAH HALIM

NIM : 230100006

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



ABDULLAH HALIM

NIM: 230100006

ABSTRAK

Abdullah Halim, 2025. Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Dukun Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd (II) Dr. Taufiq Harris, S.H., M. Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Manajemen Kurikulum, Profil Pelajar Pancasila, SMA Negeri 1 Dukun Gresik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh transformasi pendidikan melalui Kurikulum Merdeka yang bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi pembelajar sepanjang hayat yang berkarakter sesuai nilai-nilai Pancasila. Profil Pelajar Pancasila menjadi arah pembelajaran, sehingga dibutuhkan manajemen kurikulum yang sistematis agar perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berjalan efektif. Oleh karena itu, manajemen Kurikulum Merdeka menjadi kunci dalam mewujudkan karakter siswa secara nyata.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Dukun Gresik, dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tim P5, dan siswa. Data dianalisis secara tematik untuk menemukan pola dan tema kunci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dilakukan secara kolaboratif melalui penyusunan KOSP yang adaptif dan mengintegrasikan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila; (2) Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui pembelajaran berdiferensiasi dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang mencakup tema Suara Demokrasi, Gaya Hidup Berkelanjutan, dan Kewirausahaan, yang memperkuat karakter siswa secara kontekstual; (3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui refleksi dan supervisi berbasis coaching. Evaluasi mencakup pemetaan asesmen, pembuatan rubrik, proses asesmen, dan pelaporan P5, yang menghasilkan umpan balik untuk penguatan pembelajaran dan karakter siswa sesuai nilai-nilai Pancasila.

ABSTRACT

Abdullah Halim, 2025. The Implementation of Independent Learning Curriculum Management in Strengthening the Pancasila Student Profile at SMA Negeri 1 Dukun Gresik. Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd.

Keywords: Independent Learning Curriculum, Curriculum Management, Pancasila Student Profile, SMA Negeri 1 Dukun Gresik

This research is driven by the transformation of education through the Merdeka Curriculum, which aims to prepare students to become lifelong learners with strong character aligned with the values of Pancasila. The Profil Pelajar Pancasila (Pancasila Student Profile) serves as the direction of learning, requiring a systematic curriculum management to ensure that planning, implementation, and evaluation are carried out effectively. Therefore, the management of the Merdeka Curriculum is a key factor in shaping students' character in a tangible way.

This study aims to describe the implementation of Merdeka Curriculum management in strengthening the Pancasila Student Profile at SMA Negeri 1 Dukun Gresik, focusing on three aspects: planning, implementation, and evaluation. A qualitative descriptive approach was used, with data collected through interviews, observations, and documentation. The research informants included the principal, vice principals, teachers, P5 team, and students. The data were analyzed thematically to identify patterns and key themes.

The findings reveal that: (1) Planning was conducted collaboratively through the development of an adaptive KOSP (School Operational Curriculum) that integrates the six dimensions of the Pancasila Student Profile; (2) Curriculum implementation was carried out through differentiated instruction and the *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (P5), which included the themes of “Democratic Voice,” “Sustainable Lifestyle,” and “Entrepreneurship”—all contributing to contextual character building; (3) Evaluation was conducted continuously through reflection and coaching-based supervision. The evaluation process included assessment mapping, rubric development, assessment procedures, and P5 reporting, resulting in meaningful feedback for improving both learning and student character in line with Pancasila values.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya proposal tesis yang berjudul "Penerapan Manajemen Kurikulum merdeka belajar Dalam Memperkuat Profil pelajar Pancasila Di SMA Negeri 1 Dukun Gresik" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Plt. Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Taufiq Harris, S.H., M. Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen, karyawan dan civitas kademika Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana (S2) Universitas Gresik, atas segala bentuk toleransi dan kemudahan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teman-teman satu Angkatan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana (S2) Universitas Gresik
8. Ibu Siti Khofifah S. Pd, M. Pd Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Dukun dan segenap Bapak/Ibu guru, karyawan dan warga yang telah membantu dan mendukung demi terlaksananya penelitian di sekolah tersebut.
9. Istri dan anak-anakku yang selalu support dalam keadaan apapun.

Semua pihak yang membantu selesainya tesis ini. Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya. Akhir kata semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Halaman Kata Pengantar.....	xi
Halaman Daftar Isi	xii
Halaman Daftar Tabel	xiv
Halaman Daftar Gambar	xv
Halaman Daftar Lampiran	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	18
1.3. Tujuan Penelitian	19
1.4. Manfaat Penelitian	19
1.5. Definisi Operasional	22
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 24
2.1. Penelitian Terdahulu	24
2.2. KajianTeori	41
2.2.1. Konsep Manajermen Kurikulurm	41
2.2.1.1.Pengertian Kurikulurn	41
2.2.1.2.Pengertian Manajernen Kurikulurm	46
2.2.1.3.Ruang Lingkup Manajernen Kurikulurm	51
2.2.1.4.Prinsip dan Fungsi Manajernen Kurikulurm	56
2.2.2. Implementasi Kurikulum merdeka belajar	62
2.2.2.1.Pengertian Implementasi Kurikulum	62
2.2.2.2.Pengertian Kurikulurn Merdeka Belajar.....	63
2.2.2.3.Kebijakan Merdeka Belajar	65
2.2.2.4.Tujuan Kurikulum merdeka belajar.....	66
2.2.2.5.Implementasi Kurikulum merdeka belajar	67

2.2.3. Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila	69
2.2.3.1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	69
2.2.3.2. Pentingnya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	74
2.2.3.3. Prinsip-prinsip Kunci Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	75
2.2.3.4. Konsep Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
2.2.3.5. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	79
2.3. Kerangka Berpikir.....	81
BAB III Metode Penelitian	83
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	83
3.2. Kehadiran Peneliti.....	84
3.3. Lokasi Penelitian	87
3.4. Sumber Data	88
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	89
3.6. Teknik Analisis Data	92
3.7. Teknik Keabsahan Data	95
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian	101
4.1. Paparan Data	101
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	101
4.1.2 Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar SMAN 1 Dukun Gresik	110
4.1.3 Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	119
4.1.4 Evaluasi dan Monitoring Kurikulum Merdeka Belajar SMAN 1 Dukun Gresik	132
4.2 Temuan Penelitian	139
4.3 Pembahasan	143
4.3.1 Perencanaan Dan Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 1 Dukun Gresik.....	144
4.3.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Dukun Gresik	147
4.3.3 Evaluasi Manajemen Kurikulum Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Dukun Gresik .	153
BAB V Penutup	156
5.1. Kesimpulan	156
5.2. Saran	159
Daftar Pustaka.....	162

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4.1. Kegiatan Suara Demokrasi	126
Tabel 4.2. Temuan Penelitian	141

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	82
Gambar 3.1 Model Interaksi Analisis Data.....	94
Gambar 4.1 Visi Misi Sekolah.....	104
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 1 Dukun	104
Gambar 4.3 Pembelajaran peningkatan kompetensi Siswa	113
Gambar 4.4 Rapat Team Penyusunan KOSP.....	113
Gambar 4.5 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	123
Gambar 4.6 Kegiatan Suara Demokrasi.....	126
Gambar 4.7 Kegiatan Gaya Hidup Berkelanjutan	127
Gambar 4.8 Kegiatan Kewirausahaan.....	130
Gambar 4.9 Kegiatan In House Training (IHT).....	131
Gambar 4.10 Perangkat Pembelajaran Guru.....	133
Gambar 4.11 Kegiatan Upacara Hari Senin dan Peringatan Hari Besar.....	137
Gambar 4.12 Kegiatan Pembiasaan Siswa.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran I : Transkrip Wawancara	167
Lampiran II : Transkrip Observasi	180
Lampiran III : Transkrip Hasil Wawancara.....	183
Lampiran IV : Transkrip Hasil Observasi.....	206
Lampiran V : Dokumentasi Penelitian	212

