

TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH MELALUI REFLEKSI TINDAK LANJUT BERBASIS *COACHING* DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMKN 1 DUDUKSAMPEYAN



**OLEH:
DIDIN ROSYADI
NIM. 230100001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH MELALUI REFLEKSI TINDAK LANJUT
BERBASIS *COACHING* DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMKN 1 DUDUKSAMPEYAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**DIDIN ROSYADI
NIM. 230100001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

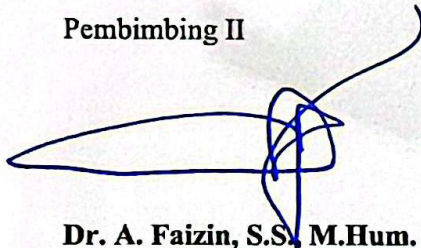
Tesis yang ditulis oleh Didin Rosyadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



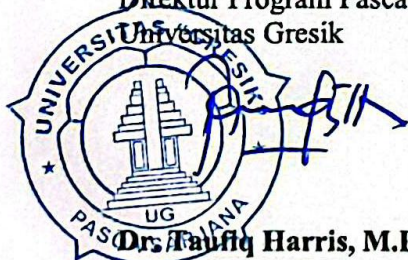
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Didin Rosyadi ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua

.....

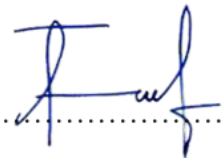
Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

.....

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

.....

Gresik, 31 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 072702650

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIDIN ROSYADI

NIM : 230100001

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 31 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



DIDIN ROSYADI
NIM. 230100001

ABSTRAK

Rosyadi, Didin. 2025. *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Refleksi Tindak Lanjut Berbasis Coaching Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMKN 1 Duduksampeyan*.

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Refleksi Tindak Lanjut, dan *Coaching*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi supervisi akademik kepala sekolah melalui refleksi tindak lanjut berbasis *coaching* dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN 1 Duduksampeyan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, Guru, dan Pengawas Sekolah di SMKN 1 Duduksampeyan Gresik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles & Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah telah melalui tahapan refleksi yang sistematis dengan pendekatan *coaching*, yang terdiri dari proses identifikasi masalah, perumusan tujuan bersama, penyusunan rencana aksi, serta monitoring tindak lanjut. Faktor pendukung keberhasilan implementasi antara lain: komitmen kepala sekolah, keterbukaan guru, dan budaya reflektif di lingkungan sekolah. Penelitian ini juga menghasilkan model refleksi tindak lanjut berbasis *coaching* yang adaptif terhadap konteks sekolah kejuruan. Model ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan supervisi akademik yang lebih efektif untuk meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Rosyadi, Didin. 2025. *The Implementation of Academic Supervision by the Principal Through Coaching-Based Follow-Up Reflections to Enhance Teacher Performance at SMKN 1 Duduksampeyan*.

Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: academic supervision, Follow-Up Reflection, and Coaching.

This study aims to describe and analyze the implementation of academic supervision by the principal through follow-up reflection based on coaching to improve teacher performance at SMKN 1 Duduksampeyan. This research employed a qualitative approach, with the research subjects including the Principal, Teachers, and School Supervisors at SMKN 1 Duduksampeyan, Gresik. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles & Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that the academic supervision conducted by the principal followed a systematic reflection process using a coaching approach, consisting of problem identification, joint goal formulation, action plan development, and follow-up monitoring. Supporting factors for successful implementation include the principal's commitment, teacher openness, and a reflective school culture. This study also resulted in a follow-up reflection model based on coaching that is adaptive to the context of vocational schools. This model is expected to serve as a reference for implementing more effective academic supervision to sustainably enhance teacher professionalism and performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Refleksi Tindak Lanjut Berbasis *Coaching* Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMKN 1 Duduksampeyan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus Pembimbing I dan Ketua Dewan Penguji
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Plt. Kaprodi Program Pasca Sarjana Universitas Gresik sekaligus Anggota Dewan Penguji II
4. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II
5. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Anggota Dewan Penguji I
6. Segenap dosen, karyawan, civitas akademika Universitas Gresik
7. Drs. H. Samsul Anang, M.M., selaku Kepala SMKN 1 Duduksampeyan Gresik
8. Seluruh guru, karyawan, dan warga SMKN 1 Duduksampeyan Gresik
9. Segenap informan yang berkontribusi pada penelitian
10. Orangtua, istri, dan anak-anak tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa yang luar biasa

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	15
1.2. Rumusan Masalah.....	21
1.3. Tujuan Penelitian	21
1.4. Manfaat Penelitian	22
1.5. Definisi Istilah	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	25
2.2. Landasan Teori	31

2.3. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
3.2. Kehadiran Peneliti	62
3.3. Lokasi Penelitian	63
3.4. Sumber Data dan Subjek Penelitian	65
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	67
3.6. Analisis Data	70
3.7. Keabsahan Data	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data.....	76
4.2 Temuan Penelitian	97
4.3 Pembahasan	137
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	146
5.2. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Observasi	68
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	69
3. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	70
4. Bidang Keahlian, Program Keahlian, Konsentrasi Keahlian SMK Negeri 1 Duduksampeyan Tahun 2024	77
5. Rekap Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Duduksampeyan Tahun 2024	79
6. Rekap Data Peserta Didik SMK Negeri 1 Duduksampeyan	80
7. Struktur Kurikulum SMK Negeri 1 Duduksampeyan	85
8. Pemilihan Tema P5 SMK Negeri 1 Duduksampeyan Tahun Pelajaran 2024-2025.....	87
9. Pilihan Ektrakurikuler SMK Negeri 1 Duduksampeyan Tahun Pelajaran 2024-2025.....	88
10. Program Pendampingan dan Evaluasi.....	94
11. Program Pengembangan Profesionalisme Guru	95
12. Program kerja tindak lanjut supervisi akademik SMKN 1 Duduksampeyan.....	113
13. Karakteristik Model Refleksi Tindak Lanjut Berbasis <i>Coaching</i> di SMKN 1 Duduksampeyan	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Alur Berfikir	60
2. Teknik Analisis Data Model Miles & Huberman.....	72
3. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	73
4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	73
5. Foto SMKN 1 Duduksampeyan.....	76
6. Struktur Organisasi SMKN 1 Duduksampeyan.....	90
7. Poster Rapor Pendidikan SMKN 1 Duduksampeyan Tahun 2024.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara
2. Instrumen Observasi
3. Instrumen Dokumentasi
4. Surat Permohonan Ijin Penelitian
5. Surat Pemberian Ijin Penelitian
6. Dokumen Cek Plagiasi