

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL FALAH
TAMBILUNG TAMBAK BAWEAN GRESIK**

TESIS



Oleh

JUNAIDI

NIM. 230100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL FALAH
TAMBILUNG TAMBAK BAWEAN GRESIK**

TESIS



Oleh

JUNAIDI

NIM. 230100066

Pembimbing :

1. **Dr. Taufiq Harris, M.Pd**
2. **Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum**



MOTTO

- ✓ *Guru adalah makhluk tuhan yang tidak boleh berhenti belajar.*
- ✓ *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia.*
- ✓ *Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara.*
- ✓ *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Junaidi**
Tempat, tanggal lahir : **Gresik, 01 November 1989**
NIM : **230100066**
Program Studi : **Pascasarjana Manajemen Pendidikan**
Perguruan Tinggi(PT) : **Universitas Gresik**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang berjudul :

***“ MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL FALAH
TAMBILUNG TAMBAK BAWEAN GRESIK “***

Yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau saduran dari Tesis orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabutnya predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya)

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 07 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Junaidi

NIM. 230100066

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL FALAH
TAMBILUNG TAMBAK BAWEAN GRESIK**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister

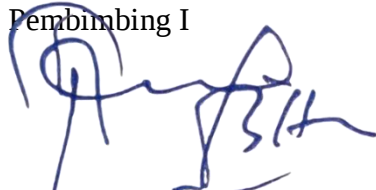
JUNAIDI
NIM. 230100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh **JUNAIDI** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal **07 Juli 2025**.

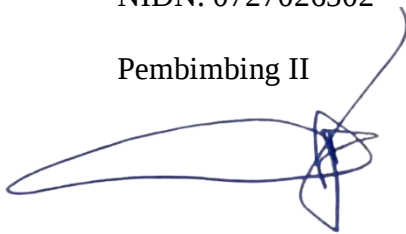
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 02 Juni 2025

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

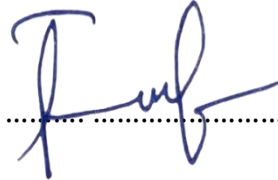
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **JUNAIDI** ini, telah kami sahkan untuk diuji pada tanggal 07 bulan Juli Tahun 2025.

Dewan Penguji,

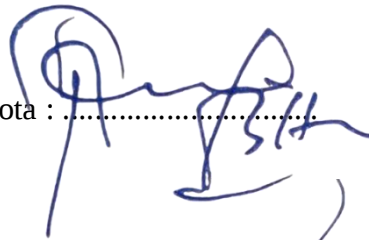
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua :



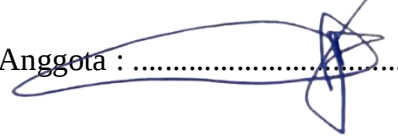
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota :



Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota :



Gresik, 02 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502



ABSTRAK

Junaidi, 2025. “Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Mambaul Falah”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik. Dibimbing oleh Taufiq Harris dan A. Faizin.

Tesis ini membahas tentang Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs. Mambaul Falah. Penelitian ini bertujuan: a) Untuk mendeskripsikan peencanaan pendidikan karakter yang terintegrasi pada perencanaan pembelajaran di MTs Mambaul Falah. b) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter siswa. c) Untuk mengetahui pengawasan pendidikan karakter di MTs. Mambaul Falah.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang menggambarkan data sesuai yang terjadi di lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Sumber data dalam penelitian ini yakni data primer yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran, Guru BK, Pembina Ekskul, Peserta didik dan Staf Tata Usaha. Data sekunder berupa dokumen dokumen Ekskul, dokumen RPP dan Silabus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan berpedoman pada visi dan misi sekolah serta mengikuti tema sentral yang disampaikan secara nasional, yaitu penguatan karakter kebangsaan. faktor yang mempengaruhi keberhasilan merealisasikan visi dan misi pendidikan karakter: komitmen, konsisten, evaluasi dan membuat solusi. Kepala sekolah membentuk tim kerja yang terdiri dari bagian Kurikulum, Kesiswaan, Guru Agama serta Pembina siswa dalam membuat darf pendidikan karakter. (2) Pelaksanaan, diawali dengan sosialisasi aturan dan tata tertib sekolah melalui rapat, upacara bendera, apel pagi, media sosial dan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), pendidikan karakter dituangkan dalam tata tertib sekolah. Pelaksanaan dilakukan di dalam kelas dengan mengintegrasikan kedalam mata pelajaran dibawa bimbingan guru dan wali kelas. Pelaksanaan di luar kelas dengan bimbingan kesiswaan dan pembina ekstrakurikuler. (3) Pengawasan di kelas, melakukan pengamatan langsung di lingkungan sekolah. Evaluasi disampaikan dalam rapat akhir semester, untuk mengetahui keberhasilan pendidikan karakter yang telah dilaksanakan diantaranya: karakter siswa, sarana dan prasarana serta pembiayaan.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan, Karakter Siswa dan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Junaidi, 2025. *“Management of Students’ Character Education in Improving Education Quality at MTs. Mambaul Falah.* Supervised by Taufiq Harris and A. Faizin.

This thesis discusses the management of student character education in improving the quality of education at MTs. Mambaul Falah. This study aimed at: a). describing the integrated character education planning in the learning planning at MTs Mambaul Falah. b). determining the implementation of student character education c). determining the supervision of character education at MTs Mambaul Falah.

This type of research used was qualitative descriptive approach that describes the data according to what happens in the field. The approach used was a management approach, namely planning, organizing, implementing and evaluating. Sources of data in this study are primary data, namely the Principal, Deputy Principal of the School, Subject Teachers, BK Teachers, Extracurricular Coaches, Students and Administrative Staff. Secondary data is in the form of extracurricular documents, RPP documents and syllabus. The techniques used in data collection are observation, interviews and documentation. The data analyses used were data collection, data presentation, data reduction, and conclusion drawing.

Research results: (1) Planning is guided by the vision and mission of the school and follows a central theme that is conveyed nationally, namely strengthening the national character. Factors that influence the success in realizing the vision and mission of character education: commitment, consistency, evaluation and making solutions. The school principal forms a work team consisting of the curriculum, student affairs, religious teachers and student coaches in making character education.

(2) Implementation, starting with the dissemination of school rules and regulations through meetings, flag ceremonies, morning apples, social media and School Environment Introduction, character education is outlined in school rules. Implementation is carried out in the classroom by integrating it into subjects under the guidance of teachers and parents. Implementation outside the classroom with student guidance and extracurricular coaches (3) Supervision in class, making direct observations in the school environment. evaluation is conducted in the final semester meeting, to determine the success of character education that has been implemented including: student character, facilities and infrastructure and financing.

Keywords: Education Management, Students’ Character and Education Quality

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan judul , Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Mambaul Falah Tambilung, telah dapat peneliti selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semoga atas izin-Nya pula karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan kepada segenap pembaca.

Demikian pula peneliti menghaturkan salawat dan salam kepada Rasulullah saw, semoga segala rahmat Allah swt, tercurahkan kepada beliau. Dalam penelitian tesis ini, tidak sedikit hambatan dan kendala yang dihadapi peneliti, tetapi berkat hidayah Allah swt. dan bantuan dari berbagai pihak, maka peneliti dapat menyelesaikannya, meskipun peneliti sadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan sifatnya membangun dari semua pihak demi perbaikan karya tulis ini, dan tidak lupa peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih terutama kepada Yth,:

1. Dr. dr. Rizky Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan segala perhatiannya terhadap kelangsungan dan kemajuan lembaga ini

2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana, atas segala sarana dan fasilitas serta bantuan yang diberikan selama peneliti menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I, dan Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan Motivasi, petunjuk, bimbingan, masukan dan mengarahkan kepada peneliti dalam rangka penyelesaian tesis ini hingga selesai sesuai yang diharapkan.
5. Segenap staf administrasi/pegawai Pascasarjana Universitas Gresik yang telah banyak membantu peneliti selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah MTs. Mambaul Falah,Wakil Kepala Sekolah,Guru Bidang Studi, Guru BK,Pembina Ekskul dan Responden yang telah memberi data serta membantu dalam proses penelitian.
7. Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti peruntukkan kepada kedua orang tua tercinta ayah Halimi dan Ibu Jumaniyah(Almh) yang telah mengasuh dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang sejak kecil hingga sekarang, adik-adik tercinta, Moh.Ali, Halidah dan Hamzah yang selama ini membantu dan mendoakan peneliti. Mudah-mudahan Allah swt, mengumpulkan semuanya dalam surga-Nya kelak.

8. Kepada rekan-rekan mahasiswa pascasarjana yang telah bersama-sama dalam suka dan duka selama dalam perkuliahan yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu.
9. Kepada semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan moril dan materil kepada peneliti baik langsung maupun tidak langsung tak lupa disampaikan terima kasih.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua, semoga partisipasi dan seluruh aktifitas di ridhoi Allah swt. Amin.

Wassalamu Alaikum wr.wb.

Gresik, 07 Juli 2025
Peneliti

Junaidi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN... ..	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN... ..	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	12
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian... ..	14
1.6 Kerangka isi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Pengertian Manajemen.....	19
2.2.2 Fungsi-Fungsi Manajemen.....	23
2.2.3 Manajemen Pendidikan	26
2.2.4 Pendidikan Karakter	29
2.2.5 Pengertian Pendidikan Karakter	35
2.2.6 Faktor Pembentuk Karakter	35
2.2.7 Membangun Karakter Melalui Pendidikan	37
2.2.8 Pengertian Pendidikan Karakter	40
2.2.9 Tahapan Pengembangan Karakter.....	42
2.2.10 Strategi Pemerintah Pembangunan Karakter.....	44
2.2.11 Ruang Lingkup Pengembangan Karakter di Sekolah... ..	48
2.2.12 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	49

2.2.13 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	51
2.2.14 Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	52
2.2.15 Standar Nasional Pendidikan	55
2.2.16 Mutu Pendidikan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN...	61
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
3.2 Jenis Penelitian.....	62
3.3 Lokasi dan Fokus Penelitian.....	62
3.4 Definisi Istilah	63
3.5 Desain Penelitian.....	64
3.6 Data dan Sumber Data	65
3.7 Kehadiran dan Instrumen Penelitian	66
3.8 Teknik Pengumpulan Data	67
3.9 Keabsahan Data	68
3.10 Teknik Analisa Data	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN...	71
4.1 Paparan Data.	71
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian... ..	71
4.1.2 Sejarah Berdirinya MTs Mambaul Falah.....	71
4.1.3 Struktur Organisasi MTs Mambaul Falah... ..	73
4.1.4 Visi dan Misi MTs Mambaul Falah... ..	74
4.1.5 Keadaan Guru	76
4.1.6 Keadaan Siswa.....	78
4.1.7 Keadaan sarana dan prasarana sekolah... ..	79
4.1.8 Kurikulum MTs Mambaul Falah... ..	81
4.2 Temuan Penelitian.....	81
4.2.1 Perencanaan pendidikan karakter di MTs Mambaul Falalah... ..	81
4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MTs Mambaul Falalah	90
4.2.3 Pengawasan dan Evaluasi Pendidikan Karakter di MTs Mafal.	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.3.1 Perencanaan Pendidikan Karakter	112
4.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter	120
4.3.3 Pengawasan dan Evaluasi Pendidikan Karakter	124
4.3.4 Faktor Penghambat & Pendukung Pendidikan Karakter ...	131
4.4 Rencana Tindak Lanjut	133

BAB V PENUTUP	134
4.5 Simpulan... ..	134
4.6 Saran... ..	136
 DAFTAR PUSTAKA	137
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel .1 Data Guru MTs Mambaul Falah.....	76
Tabel .2 Data Peserta Didik MTs Mambaul Falah... ..	78
Tabel .3 Daftra Sarana dan Prasarana.....	80
Tabel .4. Data sarana dan prasarana MTs. Mambaul Falah.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar .1 Kerangka pikir	60
--------------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat rekomendasi izin penelitian

Lampiran 2 Surat keterangan izin penelitian

Lampiran 3 Surat keterangan telah penelitian

Lampiran 4 SK Pembagian Tugas Mengajar

Lampiran 5 Jadwal Sholat Dhuha & Dhuhur

Lampiran 6 Pedoman wawancara

Lampiran 7 keterangan wawancara

Lampiran 9 Aturan dan Tata Tertib Sekolah

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 11 Riwayat hidup