

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Afdalia, A. P., & Gani, I. (2023). Dampak pengaruh gadget terhadap interaksi sosial anak usia dini. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 10(1), 87-96.
- Afni, M. D. N., Nisa, I. K., Arta, D. Y., Rochmawati, N. I., & Dewi, N. K. (2025). Analisis Pengaruh Gaya Pola Asuh Permisif Terhadap Regulasi Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *PENDAS: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 3(1), 26-35.
- Anggraini, R. A., & Wijayaningsih, L. (2023). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DITK TARBIYATUL BANIN II SALATIGA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 42-49.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Pandawa*, 2(2), 180-193.
- Ariin, V. K., Rohendi, E., & Istianti, T. (2023). Meningkatkan perkembangan sosial anak melalui metode bermain kolaboratif. *Cakrawala Dini*, 8(1).
- Armelia, H., & Zahroh, S. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 8(2), 114–123.
- Aryani, H. P., Puspita, E., & Naim, S. (2022). Analisis Faktor Kecanduan Gadget Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 8(2), 115-121.
- Aviani, D., & Mulawarman, M. (2020). Dampak Gaya Pengasuhan Permisif Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 68-74).
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24-36.
- Drupadi, R. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ekawati, S., & Prasetyo, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosial Emosional Anak di Era Digital (Studi Kasus Pada TK Lestari Wiyata Desa Jatigunung Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan). 3(2), 59–66.

- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Herdiansyah, M., Dedy, A., Siswa, P., & Dasar, S. (2024). TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KEMAN. 7, 14747–14751.
- Hidayat, A. H. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Ujunggurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 317-334
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Madyawati, L. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Kencana.
- Maharani, E. A., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi gangguan emosi dan perilaku disruptif pada anak usia prasekolah. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 1-13.
- Mahfuji, M., & Lastriani, K. (2023). Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-8 Tahun Di Desa Serang Kecamatan Cikarang Selatan. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 37-48.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di KBI al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Miftahudin, M. (2021). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Pola Asuh Keluarga Berpengaruh Terhadap Perkembangan Moral Spiritual Anak. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 14(1), 1-12.
- Miyati, D. S. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak.
- Nabila, P. A., Sukamti, N., & Usman, A. M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Fisik Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Wilayah Meruyung Kota Depok. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 2(2), 224-233.
- Puspitasari, I., & Hidayat, M. (2023). Pengembangan Alat Ukur Regulasi Emosi Pengasuhan Anak Usia Dini Berdasarkan Strategi Regulasi Emosi J. Gross. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1),

- Rahmalia, D., & Suryana D. (2021). Analisis Kebijakan Pemerintah Daerah pada Program Sekolah Keluarga dalam Meningkatkan Kualitas Pengasuhan Anak Usia Dini di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1649-1660.
- Sardi, M. & Mayar, F. (2022). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Suhasri, A. H., & Astuti, N. J. (2023). Perkembangan Bahasa dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 120-126.
- Suryana, D. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Kencana.
- Syahidah, J. A. (2023). Dinamika Ketercapaian Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Jendela Bunda*, 11(2).
- Wijayanti, I. (2024). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DALAM KELUARGA TENAGA KERJA INDONESIA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA DI SD NEGERI 2 PONCOREJO KENDAL (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Wisnu Sadhana & Ruri I. Hanifah (2022). Pengaruh Bermain Terapeutik terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Anak Prasekolah. *Health Research Journal of Indonesia*, 2(4).