

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN EMOSIONAL DAN SOSIAL ANAK PADA USIA 6-8 TAHUN

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



Oleh :

ATHIMA NINATUS SOLIHAH
NIM. 2021080008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN EMOSIONAL DAN SOSIAL ANAK PADA USIA 6-8 TAHUN

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik**



Oleh :

ATHIMA NINATUS SOLIHAH
NIM. 2021080008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Judul skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
EMOSIONAL DAN SOSIAL ANAK USIA 4-8 TAHUN**

Nama Mahasiswa : ATHIMA NINATUS SOLIHAH

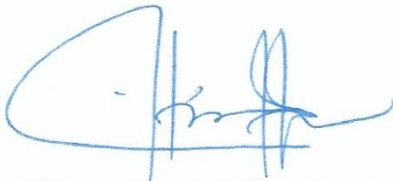
NIM : 2021080008

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di uji pada tim penguji tugas akhir pada program studi ilmu keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik

Gresik, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Hasan Basri. S.Kep..Ns..M.Kep
NIPY 107102020150131



Khalifatuz Zuhriyah Alfianti. S.Kep..Ns..M.Kep
NIPY 10710202024233

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Gresik



Natalia Christin Hara Revita. S.Kep..Ns..M.Kep
NIPY 10710202024236

PENETAPAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Emosional Dan Sosial Anak Pada Usia 6-8 Tahun
Nama Mahasiswa : Athima Ninatus Solihah
NIM : 2021080008
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : 30 Juni 2025

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK 2025 TIM PENGUJI :

Lilis Fatmawati, S.ST., M.Kes

NIPY. 107102020180128

Ketua

1.....

Ahmad Hasan Basri, S.Kep., Ns., M.Kep

NIPY. 107102020150131

Anggota I

2.....

Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIPY. 10710202024233

Anggota II

3.....



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIPY. 107102020070043

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Athima Ninatus Solihah
NIM : 2021080008
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Emosional Dan Sosial Anak Pada Usia 6-8 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 30 Juni 2025

Yang menyatakan



Athima Ninatus Solihah
NIM. 2021080008

MOTTO

Jika pendidikan tidak mendorong manusia untuk berjuang mewujudkan impiannya, berbagi dan berkarya untuk berkontribusi pada lingkungannya, serta mengokohkan keimanan pada sang pencipta, maka untuk apa pendidikan itu ada?

- Lenang Manggala

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kakak dan calon suami saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untukku serta memberikan dukungan baik. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya demi masa depan yang cerah dan sudah tertata rapi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN EMOSINAL DAN SOSIAL ANAK USIA 6-8 TAHUN”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
2. Hj. Retno Twistindayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Ilmu keperawatan
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
4. Lilis Fatmawati S.ST.,M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan fasilitas dan menyempatkan waktu untuk membimbing saya mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Ilmu keperawatan
5. Ahmad Hasan Basri S.Kep.,Ns.,M.Kep Universitas Gresik dan selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan serta bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran serta perhatian dalam memberikan bimbingan dan arahan penyusunan skripsi ini
6. Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep Universitas Gresik dan selaku pembimbing 2 yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan serta bersedia meluangkan

waktu membimbing dan memberikan arahan, semangat dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya

7. Bapak dan ibu dosen, serta staff Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada saya selama menempuh pendidikan.
8. MI Mitahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik yang telah membantu dalam pengumpulan data sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh responden yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Kepada kakak calon suami Mas Didin dan adik-adikku tersayang terima kasih banyak yang tidak terhitung atas semua dukungan serta semangat untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan baik moril maupun materil yang telah semua diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman A16 Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Gresik, 30 Mei 2025

ATHIMA NINATUS SOLIHAH

NIM. 2021080008

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN EMOSIONAL DAN SOSIAL ANAK PADA USIA 6-8 TAHUN

Oleh : Athima Ninatus Solihah

**Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Gresik**

Pada era yang maju ini kita sering melihat orang tua memberikan gadget kepada anak usia dini dan dijadikan sebagai hal yang biasa sehingga mengembangkan perkembangan sosial emosional pada anak, peran orang tua dalam hal ini dengan penerapan strategi pola asuh dengan tepat. Tujuan dari penelitian ini menganalisis hubungan pola asuh permisif dengan emosional dan sosial anak usia 6-8 tahun.

Desain penelitian ini metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Analitik Korelasional*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cross Sectional*. Metode sampling menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini ada 75 anak. Sampel yang digunakan sebanyak 63 anak. Variabel independen yaitu pola asuh permisif orang tua, sedangkan variabel dependen yaitu tingkat emosional dan sosial pada anak usia 6-8 tahun. Jenis instrumen yang digunakan adalah kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner emosional dan sosial pada anak. Data penelitian dianalisis dengan uji statistik *Wilcoxon Rank Test*.

Hasil penelitian ini didapatkan pola asuh permisif hampir seluruh responden termasuk dalam kategori ringan, tingkat emosional sebagian besar responden termasuk dalam kategori ringan, tingkat sosial hampir seluruh responden termasuk dalam kategori sedang, terdapat hubungan pola asuh permisif dengan emosional pada anak usia 6-8 tahun di sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik dan terdapat hubungan pola asuh permisif dengan sosial pada anak usia 6-8 tahun di sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik.

Penerapan pola asuh permisif memberikan pengaruh terhadap perkembangan emosional dan sosial anak yang dapat terlihat dalam interaksi sehari-hari, sehingga pola asuh ini perlu menjadi perhatian khusus bagi orang tua dalam membentuk karakter anak pada usia 6–8 tahun.

Kata kunci : Pola Asuh Permisif, Tingkat Emosional dan Tingkat Sosial

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERMISSIVE PARENTING PATTERNS AND CHILDREN'S EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT AT 6-8 YEARS OF AGE

by Athima Ninatus Solihah

Bachelor of Nursing, Faculty of Health Science, University of Gresik

In this advanced era, we often see parents giving gadgets to early childhood and making it a common thing so that it develops social emotional development in children, the role of parents in this case is by implementing the right parenting strategy. The purpose of this study is to analyze the relationship between permissive parenting patterns and the emotional and social of children aged 6-8 years.

The design of this research is a quantitative research method with the type of Correlational Analytical research. The design used in this study is Cross Sectional. The sampling method uses a purposive sampling technique. The population in this study were 75 children. The sample used was 63 children. The independent variable is the permissive parenting pattern of parents, while the dependent variable is the emotional and social level in children aged 6-8 years. The types of instruments used are parenting questionnaires and emotional and social questionnaires in children. The research data were analyzed using the Wilcoxon Rank Test statistical test.

The results of this study obtained that the permissive parenting pattern of almost all respondents was included in the mild category, the emotional level of most respondents was included in the mild category, the social level of almost all respondents was included in the moderate category, there was a relationship between permissive parenting patterns and emotional in children aged 6-8 years at Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik school and there was a relationship between permissive parenting patterns and social in children aged 6-8 years at Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik school.

The application of permissive parenting has an influence on the emotional and social development of children which can be seen in daily interactions, so this parenting pattern needs special attention from parents in forming the character of children aged 6-8 years.

Keywords : Permissive Parenting Pattern, Emotional Level and Social Level

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
PENETAPAN TIM PENGUJI.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	viii
CEK PLAGIASI SKRIPSI.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pola Asuh Permisif	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh Permisif.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Permisif.....	7
2.1.3 Dampak Pola Asuh Permisif dengan Emosional dan Sosial.....	9

2.1.4 Kategori Pola Asuh Permisif	9
2.2 Konsep Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun	11
2.2.1 Definisi Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun	11
2.2.2 Karakteristik Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun.....	11
2.2.3 Mekanisme Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun.....	16
2.3 Konsep Sosial pada Anak Usia 6-8 Tahun.....	17
2.3.1 Definisi Sosial pada Anak Usia 6-8 Tahun.....	17
2.3.2 Kategori Sosial pada Anak Usia 6-8 Tahun.....	18
2.4 Konsep Anak.....	19
2.4.1 Anak Usia Pra Sekolah.....	19
2.4.2 Emosional dan Sosial pada Anak Usia Pra Sekolah	20
2.4.3 Faktor-faktor Emosional dan Sosial pada Anak Usia Pra Sekolah ...	20
2.5 Keaslian Penelitian.....	22
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	28
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Hipotesis.....	29
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	30
4.1 Desain Penelitian.....	30
4.2 Kerangka Kerja	31
4.3 Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampel	32
4.3.1 Populasi.....	32
4.3.2 Sampel.....	32
4.3.3 Sampling	33
4.4 Identifikasi Variabel.....	34
4.4.1 Variabel Independen	34
4.4.2 Variabel Dependen.....	34
4.5 Definisi Operasional.....	35
4.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	36
4.6.1 Pengumpulan Data	36
4.6.2 Bahan Penelitian	36
4.6.3 Instrumen Penelitian	37
4.6.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
4.6.5 Analisis Data	37
4.6.6 Pengelolaan Data	38

4.7 <i>Ethical Clearance</i> (Etika Penelitian)	39
4.7.1 <i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan)	39
4.7.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	40
4.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	40
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
5.1 Data Umum	41
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
5.1.2 Karakteristik Responden	42
5.1.3 Data Khusus	44
5.2 Pembahasan	47
5.2.1 Pola Asuh Permisif dengan Anak pada Usia 6-8 Tahun di sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	47
5.2.2 Tingkat Emosional Anak Pada Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	48
5.2.3 Tingkat Sosial Anak Pada Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	51
5.2.4 Analisa Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Tingkat Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik	52
5.2.5 Analisa Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Tingkat Sosial pada Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gesik	54
5.3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Definisi operasional variabel	35
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	42
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	42
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	42
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	43
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	43
Tabel 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	44
Tabel 5.7 Pola Asuh Permisif dengan Anak pada Usia 6-8 Tahun di sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	44
Tabel 5.8 Tingkat Emosional Anak Pada Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	45
Tabel 5.9 Tingkat Sosial Anak Pada Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	45
Tabel 5.10 Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Tingkat Emosional pada Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	46
Tabel 5.11 Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Tingkat Sosial pada Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka penelitian Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Emosional dan Sosial Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	28
Gambar 4.1 Bagian Penelitian Cross-Sectional Hubungan Pola Asuh permisif dengan emosional dan social pada anak (Usia 6-8 Tahun).....	30
Gambar 4.2 Kerangka kerja penelitian Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Emosional dan Sosial Anak Usia 6-8 di Mi Miftahul Huda Gempol Kurung Menganti Gresik.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Data Awal Penelitian.....	63
Lampiran 2 Surat Balasan Kepala Sekolah.....	64
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	66
Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	67
Lampiran 6 Kuesioner Emosional.....	68
Lampiran 7 Kuesioner Sosial	69
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Responden.....	70
Lampiran 9 Tabulasi Data Responden	76
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik.....	79
Lampiran 11 Dokumentasi.....	83