

TESIS

**PENGARUH APLIKASI E-KINERJA DAN SUPERVISI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS SEKOLAH V KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**



**NUR ANISAH
NIM. 220100078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**

TESIS

**PENGARUH APLIKASI E-KINERJA DAN SUPERVISI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS SEKOLAH V KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**



**NUR ANISAH
NIM. 220100078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**

TESIS

**PENGARUH APLIKASI E-KINERJA DAN SUPERVISI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS SEKOLAH V KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**



**NUR ANISAH
NIM. 220100078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**



**PENGARUH APLIKASI E-KINERJA DAN SUPERVISI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS SEKOLAH V KECAMATAN BANGIL
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**NUR ANISAH
NIM. 220100078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

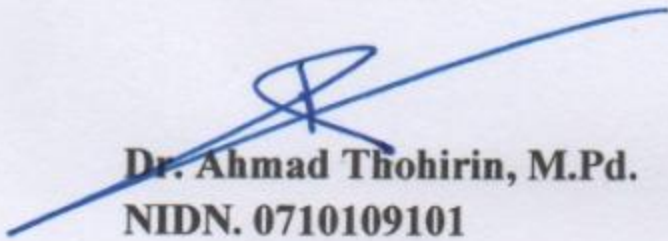
Tesis oleh Nur Anisah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
Gresik, 20 Juni 2024.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Gresik, 14 Juni 2024

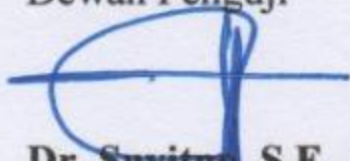


Mengetahui,
Direktur PPs,
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

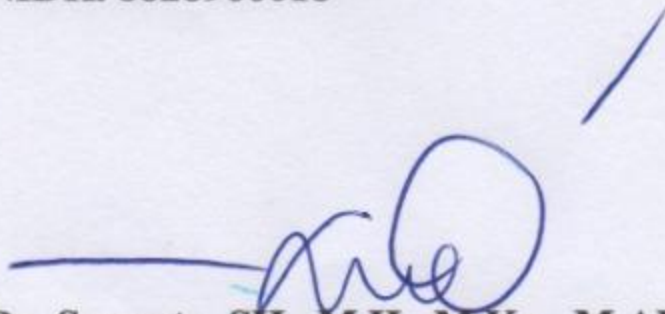
Tesis oleh Nur Anisah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal Gresik, 20 Juni 2024.

Dewan Penguji



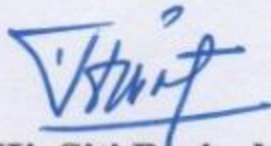
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8828960018

Ketua



Dr. Suyanto, SH., M.H., M.Kn., M.AP.
NIDN. 8818960018

Anggota



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd.
NIDN. 0001106003

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anisah

NIM : 220100078

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nur Anisah
NIM. 220100078

MOTTO

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

ABSTRAK

Anisah, Nur. 2024. *Pengaruh Aplikasi E-KINERJA dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci : Aplikasi E-KINERJA , Supervisi, Kinerja Guru.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh aplikasi E-KINERJA dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan baik secara terpisah maupun simultan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi dan sampel sebanyak 20 orang guru di GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan yang terdiri dari 12 orang guru swasta dan 8 orang guru Negeri. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan analisis kuantitatif menggunakan uji korelasi dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aplikasi E_KINERJA berpengaruh terhadap kinerja guru GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Pengaruh ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang menunjukkan nilai t_{hitung} variabel aplikasi E-KINERJA sebesar $5,051 > 1,725$ dengan nilai Sig sebesar $0,000 < 0,05$ sedangkan pengaruhnya sebesar 58,6%, sisanya sebesar 41,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Begitu juga dengan supervisi kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Gugus Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,491 > 1,725$ dengan pengaruh sebesar 25,6%, sisanya sebesar 74,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Aplikasi E-KINERJA dan Supervisi Kepala Sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan dengan nilai t_{hitung} sebesar $12,895 > 3,098$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sedangkan pengaruhnya sebesar 60,3%, sisanya 39,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

ABSTRACT

Anisah, Nur, 2024. *The Influence of the E-KINERJA Application and Principal's Supervision on Teacher Performance GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan*. Thesis, Principal's Supervision of Teacher Performance Graduate Program, University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Suyitno, S.E., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci : *Aplikasi E-KINERJA , Supervision, teacher performance.*

This study aims to determine the influence of the E-KINERJA application and Principal's Supervision on Teacher Performance in GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan, both separately and simultaneously. This is a quantitative study with a population and sample of 20 teachers in GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan, consisting of 12 private school teachers and 8 public school teachers. The data collection technique uses a questionnaire, and the quantitative analysis employs correlation and regression tests.

The research results show that principal supervision affects teacher performance in GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. This influence can be seen from the data processing results, which show a t-value of the E-KINERJA variable of $5.051 > 1.725$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, and its influence is 58.6%, with the remaining 41.4% influenced by other factors outside this study. Similarly, principal supervision significantly affects teacher performance in GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan, with a t-value of $2.491 > 1.725$ and an influence of 25.6%, with the remaining 74.4% influenced by other factors outside this study. The E-KINERJA application and principal supervision significantly affect teacher performance in GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan, with an F-value of $12.895 > 3.098$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. The influence is 60.3%, with the remaining 39.7% influenced by other factors outside this study.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Aplikasi E-KINERJA Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru GUGUS Sekolah V Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik beserta jajarannya yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan Tesis ini.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta Seluruh Dosen dan Staff Universitas Gresik yang berupaya selalu memberikan kami manfaat terbaik dalam proses perkuliahan hingga selesai.
4. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd, selaku Pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini, sehingga tugas pembuatan tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.

5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. 2 putraku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Pasuruan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persetujuan... ..	v
Halaman Pengesahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstrack	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Landasan Teori.....	15
2.3. Kerangka Berfikir	41
2.4. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.3. Konsep dan Variabel.....	44
3.4. Teknik Pengumpulan data.....	44
3.5. Instrumen Penelitian	49
3.6. Analisis data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Responden	54
4.2. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	113

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan 118
5.2. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA . 121
Lampiran 124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-kisi penyusunan angket	45
3.2. Bobot alternatif jawaban responden	48
3.3. Interpretasi koefisien korelasi nilai “r”	51
4.1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	55
4.2. Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir..	55
4.3. Masa kerja responden	56
4.4. Status kepegawaian.....	57
4.5. Bobot alternatif jawaban responden	58
4.6. Presentase jawaban responden.....	58
4.7. Deskripsi statistik variabel penelitian	59
4.8. Memiliki tujuan yang sesuai dengan visi misi sekolah	60
4.9. Memiliki sasaran program yang sesuai dengan visi misi sekolah	61
4.10. Mengorganisir setiap kegiatan yang ada di sekolah	62
4.11. Melaksanakan program secara berkesinambungan.....	63
4.12. Menilai kinerja guru secara obyektif	64
4.13. Memberikan arahan yang konstruktif	59
4.14. Mendorong guru untuk kolaborasi dalam melaksanakan tugas	66
4.15. Menerapkan pendekatan sesuai tujuan aplikasi E-KINERJA	67
4.16. Menerapkan pendekatan sesuai masalah yang dihadapi.....	69
4.17. Menerapkan teknik supervisi sesuai pendekatan yang dipilih.....	70
4.18. Memanfaatkan berbagai sumber informasi untuk mengambil kebijakan.....	71
4.19. Melaksanakan analisis terhadap program yang dilaksanakan.....	72
4.20. Melaksanakan evaluasi pelaksanaan program	73
4.21. Melaksanakan membuat laporan pelaksanaan program	74
4.22. Melaksanakan tindak lanjut dari analisis dan evaluasi program.....	75
4.23. Memiliki komitmen terhadap karir	76
4.24. Memiliki komitmen terhadap pekerjaan	77
4.25. Memiliki komitmen terhadap setiap orang	78
4.26. Memiliki tanggung jawab terhadap pekerjaan.....	79
4.27. Memiliki tanggung jawab terhadap karir.....	80
4.28. Memiliki pelayanan yang berorientasi kepada pelanggan ..	81
4.29. Memiliki bekerja terhadap prioritas program	82
4.30. Memiliki tanggung jawabann sosial terhadap	

	Pelaksanaan program	83
4.31.	Memiliki tanggungjawab moral terhadap pelaksanaan program	84
4.32.	Memiliki tanggung jawab keilmuan terhadap pelaksanaan program	85
4.33.	Bersifat terbuka terhadap dunia luar	85
4.34.	Bersifat terbuka terhadap ide-ide baru.....	86
4.35.	Memiliki kepastian terhadap upah atau gaji	87
4.36.	Memiliki status yang jelas	88
4.37.	Memiliki orientasi terhadap prestasi.....	88
4.38.	Mampu bekerja sama dengan masyarakat	89
4.39.	Mampu berdiskusi tentang strategi baru.....	90
4.40.	Mampu menyelesaikan masalah.....	91
4.41.	Mampu mengajar dengan baik.....	91
4.42.	Mampu menganalisis data	92
4.43.	Menyusun program tahunan	93
4.44.	Menyusun program semesteran	94
4.45.	Menyusun rencana pembelajaran.....	95
4.46.	Menggunakan strategi dengan variatif.....	95
4.47.	Menggunakan media sumber belajar yang variatif.....	96
4.48.	Mengevaluasi hasil belajar peserta didik	97
4.49.	Menyusun alat evaluasi dan menganalisis ketuntasan belajar peserta didik	98
4.50.	Melaksanakan perbaikan pembelajaran	99
4.51.	Melaksanakan pengayaan pembelajaran.....	100
4.52.	Memiliki bakat dan minat sebagai pendidik	101
4.53.	Memiliki kepribadian sebagai pendidik.....	101
4.54.	Memiliki motivasi, kehadiran dan rancangan tugas atau Pekerjaan	102
4.55.	Mengikuti pelatihan dan pengembangan	103
4.56.	Mampu menggunakan peralatan dan teknologi pendidikan.....	104
4.57.	Interpretasi koefisiensi korelasi nilai “r” hasil uji validitas instrumen aplikasi E-KINERJA.....	106
4.58.	Hasil uji validitas instrumen kinerja guru.....	106
4.59.	Hasil uji validitas instrumen supervisi kepala sekolah.....	107
4.60.	Hasil uji coba instrumen penelitian	107
4.61.	Hasil analisis regresi X1	109
4.62.	Model summary	110
4.63.	Hasil analisis regresi X2	110
4.64.	Model summary	111
4.65.	Hasil analisis regresi berganda (uji F)	112

4.66.	Anova.....	112
4.67.	Model summary	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar responden	125
2. Surat izin penelitian	126
3. Surat balasan penelitian	130
4. Hasil angket variabel aplikasi E-KINERJA	132
5. Hasil angket variabel supervisi	133
6. Hasil angket variabel kinerja guru	134
7. Angket penelitian	135
8. Correlations X1	139
9. Correlations X2.....	140
10. Corelations Y	141
11. Realibility X1	142
12. Realibility X2	143
13. Scale: All Variables Y	145
14. Regression X1	146
15. Regression X2	147
16. Regression X1 X2	148
17. Coefficients	149
18. Foto Kegiatan	150
19. Biodata Penulis	157