

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
SEKOLAH RAMAH ANAK
(STUDI MULTI SITUS DI RA AL KHOIRIYAH
DAN RA TARBIYATUL AULAD KECAMATAN CERME
KABUPATEN GRESIK)**



**OLEH:
SITI MASRUOH
NIM. 220100010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
SEKOLAH RAMAH ANAK
(STUDI MULTI SITUS DI RA AL KHOIRIYAH
DAN RA TARBIYATUL AULAD KECAMATAN CERME
KABUPATEN GRESIK)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

SITI MASRUOH

NIM. 220100010

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2024**



MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI MASRUROH

NIM : 220100010

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



SITI MASRUROH

NIM: 220100010

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Siti Masruroh ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024

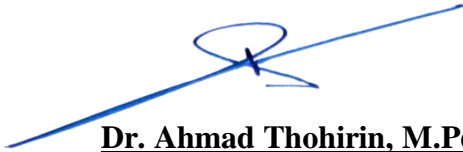
Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 12 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Faufig Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh Siti Masruroh ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd

Ketua

NIDK. 8808960018



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Anggota

NIDN. 0727026502



Dr. Mustakim, M.Pd

Anggota

NIDN. 0705039005

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Siti Masruroh. 2024. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak (study multi situs di RA Al Khoiriyah dan RA Tarbiyatul Aulad* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dra. Siti Bariroh, M.Pd. (II) A Faizin, S.S, M.Hum

Kata kunci: Strategi Kepala Sekolah untuk mewujudkan Sekolah Ramah Anak

Dalam pendidikan guru merupakan unsur penting dan teladan bagi siswa, sehingga berperan sangat penting dalam mendidik dan membentuk karakter dan pola perilaku siswa. Menurut Hamzah (2007:15), Guru adalah orang dewasa yang sadar dan bertanggung jawab dalam mendidik, membimbing peserta didik. Pribadi guru adalah seorang yang diidentifikasi dengan pihak yang mempunyai kewajiban tanggung jawab membentuk watak dan perilaku generasi penerus bangsa orang yang identik dengan pihak yang memiliki tugas dan tanggung jawab dalam membentuk karakter atau perilaku generasi penerus bangsa. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru bisa melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan serta berusaha untuk tidak melakukan tindakan kekerasan, diskriminasi, dan bullying, supaya anak dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu “Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di RA Al Khoiriyah dan RA Tarbiyatul Aulad Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik, maka penelitian ini termasuk penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subjek) itu sendiri. Hasil temuan yang pertama strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah ramah anak di antaranya : Sekolah harus mampu melaksanakan kebijakan sekolah ramah anak, dengan menjelaskan tentang sekolah ramah anak kepada warga sekolah. Sekolah harus melakukan pengawasan dalam pelaksanaan kurikulum. Temuan kedua berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh kepala sekolah RA Al Khoiriyah dan RA Tarbiyatul Aulad tentang beberapa kendala terhadap pelaksanaan sekolah ramah anak yakni: Belum adanya kurikulum khusus terkait program SRA. minimnya sarana dan prasarana serta APE. Partisipasi yang diberikan orang tua dalam menunjang program SRA sangat minim. Temuan ketiga berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh kepala sekolah RA Al Khoiriyah dan RA Tarbiyatul Aulad tentang beberapa cara untuk mengatasi kendala terhadap pelaksanaan sekolah ramah anak yakni: Melakukan sosialisasi kepada orang tua terkait sekolah ramah anak melalui kegiatan parenting setiap 3 bulan sekali. Membentuk tim khusus untuk pelaksanaan SRA. Kepala sekolah dalam hal ini menjadi inovator, yang dalam hal ini sebagai seorang kepala sekolah mampu memberikan inovasi-inovasi dan cara baru dalam lembaga yang dipimpinnya. Alasan peneliti menyatakan demikian adalah bahwasannya kepala sekolah sebagai motor penggerak, penentu arah kebijakan sekolah yang akan menentukan bagaimana tujuan sekolah dan pendidikan pada umumnya direalisasikan.

ABSTRACT

Siti Masruroh. 2024. *Principal's Strategy in Realizing Child Friendly Schools* (multi-site study at RA Al Khoiriyah and RA Tarbiyatul Aulad Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dra. Siti Bariroh, M.Pd. (II) A Faizin, S.S, M.Hum

Keywords: Principal's Strategy to Realize Child Friendly School

In education, teachers are an important element and role model for students. For students, so it plays a very important role in educating and shaping the character and behavior patterns of students. Character and behavior patterns of students. According to Hamzah (2007: 15), a teacher is an adult who is conscious and responsible for educating, guiding adults who are aware and responsible for educating, guiding students. Personal teacher is a person who is identified with the party who has the obligation and responsibility of shaping the character and behavior patterns of students. Who has the obligation and responsibility to shape the character and behavior of the next generation of people who are identical with those who have the duty and responsibility to shape the character or behavior of the next generation. Responsibility in shaping the character or behavior of the nation's next generation. In learning activities, teachers should be able to carry out learning that is fun and try not to commit acts of violence, discrimination, and bullying, so that children can develop their potential. In accordance with the title of this research, namely "Principal Strategy School Principal's Strategy in Realizing Child Friendly Schools in RA Al Khoiriyah and RA Tarbiyatul Aulad, Cerme Sub-district, Gresik Regency, then this research includes a qualitative approach. Research that uses a qualitative approach, which is a research procedure that produces descriptive data, in the form of speech or writing and behavior that can be observed from the people (subjects) of the people (subjects) themselves. The first finding is the principal's strategy in realizing a child-friendly school among others: The school must be able to implement the child-friendly school policy, by explaining about the child-friendly school to the school community. The school must supervise

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak (Studi Multi Situs Di RA Al Khoiriyah Dan RA Tarbiyatul Aulad Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik)”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Bapak Dr. (c) Ahmad Faizin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan.

6. Kepada ibu Aminatuzzuhriyah,S.Pd dan ibu Maslis Zumaroh,S.Pd yang telah memberi waktu dan tempat serta memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Segenap Keluarga dan orang terdekat saya tercinta yang tidak henti-hentinya selalu menyemangati saya.
8. Semua teman-teman guru RA Al Khoiriyah dan RA Tarbiyatul Aulad yang selalu memberikan dukungan selama menyelesaikan tugas akhir

Penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penulisan proposal tesis ini terdapat kekurangan, kekeliruan atau kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga karya tulis kecil ini dapat memberi manfaat dikemudian hari bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin.

Gresik, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Rumusan masalah.....	5
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	6
Devinisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
Penelitian Terdahulu.....	8
Landasan Teori.....	10
Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1.	12
1.2.	13
1.3.	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1.	12
1.2.	13
1.3.	14

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1.	12
1.2.	13
1.3.	14

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
1.1.	12
1.2.	13
1.3.	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1.	12
1.2.	13

DAFTAR RIWAYAH HIDUP



A. Identitas Diri

1. Nama : Siti Masruroh
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gresik, 1 Januari 1991
4. Alamat : Jl.Sunan Bonang Rt 03 Rw 02 Dusun
Tlogogede Kecamatan Balongpanggang
5. Email : sitimasrurohsdp44@gmail.com

B. Pendidikan Formal

1. 1997 - 1998 : TK Darul Da'wah Wal Irsyad Samarinda
2. 1998 - 2004 : MI Hayatul Afkar
3. 2004 - 2007 : MtsN Gresik
4. 2007- 2010 : MA Roudlotun Nasyiin
5. 2011 -2015 : S1 PAUD Universitas Terbuka

C. Pengalaman Kerja

1. 2010 - 2017 : Guru TPQ Hayatul Afkar
2. 2012- Sekarang : Guru KOBER dan RA Al Khoiriyah