

## DAFTARPUSTAKA

- Abidinsyah, Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membangun Peradaban Bangsa yang Bermartabat, (Jurnal Ilmu-ilmu Sosial "Socioscience", vol. 3 no. 1, Februari 2011), hlm. 03
- Abuddin Nata, Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia, (Jakarta: Prenada Media, 2007), hlm. 219
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Agus Zainul Fitri, Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 22
- Budiningsih, *Pembelajaran Moral; berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Dedy Ritonga, Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam, (<http://dedyritonga17.blogspot.com/2012/09/pendidikan-karakter-dalam-perspektif.html>, diakses tanggal 27 Mei 2018)
- Departemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemahnya, Surat Al-Isra' (17): 23-24, 200, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro), hlm. 227
- E. Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.09
- Dharma Kesuma, Cipi Triatna dan Johar Permana, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Heri Gunawan, Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 24
- Kementerian Pendidikan Nasional, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, (Jakarta: Pusat Kurikulum, 2010), hlm. 09

- Lexy. J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2007.
- Les Parsons, *Bullied Teacher Bullied Student*, terj. Grace Worang, (Jakarta:Grasindo, 2009), hlm. 03
- Lihat Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003, BAB VI Tentang Jalur, Jenjang dan Jenis Pendidikan
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhammad Rohman, *Kurikulum Berkarakter Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: PT. Tarsito, 2003. Panduan Pengajaran Karakter Untuk Sekolah Dasar, <http://Goodcharacter.com>, (diakses 11 Mei 2018)
- Satori dan Aan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Sutarjo Adisusilo, Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012), hlm. 78
- Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Rosda Karya, 2011.

- Syaikh Imam Al-Qurthubi, *Al-Jami' li Ahkaam Al-Qur'an*, terj. Asmuni, Tafsir Al Qurthubi, (jilid 10 cet.1, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008), hlm.592
- Tengku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, cet. 2, 2000), hlm. 2317
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003, (Jakarta: Cemerlang, 2003), hlm. 07
- Weinata Sairin. *Pendidikan yang Mendidik*, Jakarta: Yudhistira, 2001.