

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER**  
**DI SDN PANDITAN II DAN SDN PANDITAN I KECAMATAN**  
**LUMBANG KABUPATEN PASURUAN**



**OLEH:**  
**SRI YANI**  
**NIM : 220100073**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SDN PANDITAN II DAN SDN PANDITAN I KECAMATAN  
LUMBANG KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister



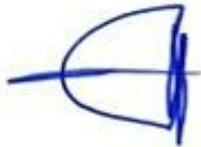
**SRI YANI**  
NIM. 220100073

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Yani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
20 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.**  
**NIDK. 8808960018**

Pembimbing II

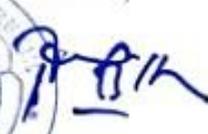


**Dr. Mustakim, M.Pd.**  
**NIDN. 0705039005**

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



  
**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
**NIDN. 0727026502**

## LEMBAR PENGESAHAN

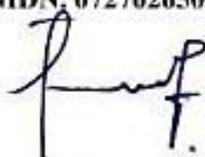
Tesis oleh Sri Yani ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

Ketua



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.**  
NIDN. 0718099701

Anggota



**Dr. Mustakim, M.Pd.**  
NIDN. 0705039005

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SRI YANI

NIM : 220100073

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

  
SRI YANI

## ABSTRAK

Sri Yani.2024. Implementasi Pendidikan Karakter SDN Panditan II dan SDN Panditan I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran umum pelaksanaan pelaksanaan pendidikan karakter di SDN Panditan II dan SDN Panditan I, langkah yang diambil oleh kepala sekolah dan guru dalam implementasi pendidikan karakter di SDN Panditan II.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dimana peneliti terjun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data secara langsung. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui wawancara, dokumentasi, tes dan subjek penelitian yang terlibat yaitu kepala sekolah, guru kelas, guru mapel, dan beberapa siswa siswi SDN Panditan II dan SDN Panditan I. Data yang diperlukan sudah terkumpul, maka data tersebut di analisis dengan langkah-langkah reduksi kemudian ditafsirkan secara kualitatif dan ditarik kesimpulan dengan jalan deduktif dan induktif.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada pihak sekolah, bahwa implementasi pendidikan karakter di SDN Panditan II masih kurang, terlihat dari perilaku peserta didik yang masih cenderung nakal atau kurang disiplin karena faktor lingkungan keluarga atau masyarakat tempat tinggal. kemudian untuk mencapai pendidikan karakter yang seutuhnya, pihak sekolah wajib menjalin kerja sama yang baik dengan wali murid, melakukan kontak langsung dengan wali murid apabila terjadi sesuatu disekolah, dan mencari solusi antara pihak sekolah dan pihak wali murid untuk membuat kesepakatan yang baik agar terciptanya pertumbuhan karakter baik di lingkungan keluarga dan sekolah.

Simpulan yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil perhitungan statistik uji perbedaan dua rata – rata, dengan taraf signifikan 5 % dan dk 40 dari daftar distribusi t didapat  $t_{(hitung)} = 3,90$  dan  $t_{(tabel)} = 2,02$ , dengan kriteria pengujian hipotesis  $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$  dimana  $t_{(3,90)} > t_{(2,02)}$  maka dapat dikatakan ada perbedaan karakter setelah adanya implementasi pendidikan karakter pada kelompok kontrol sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima

*Key word : Pendidikan karakter, Implementasi*

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat-Mu ya Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Proposal ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan mendapatkan Ridha-Nya. Sholawat serta salam, semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya.

Adapun tujuan penulisan Proposal ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar magister Strata Dua (S-2) pada program Pascasarjana di Universitas Gersik. Penulis menyadari bahwa setiap pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tidaklah lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

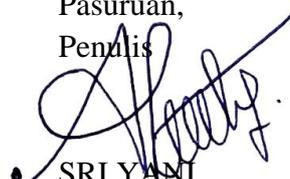
1. Kepada seluruh Dosen Program Pascasarjana dan seluruh staf karyawan Universitas Gersik yang telah memberikan fasilitas perkuliahan dan pengajaran selama perkuliahan.
2. Kedua orang tua, suami dan anak tercinta, yang telah memberikan motivasi dan dorongan, atas segala pengorbanan yang tak terbalaskan, sokongan serta dukungannya, semoga Allah membalasnya dengan nilai kebaikan pahala, mengampuni semua dosanya, mengangkat derajatnya dan senantiasa memberikan *taufikhidayah*-Nya.
3. Ibu Kepala Sekolah SDN Panditan II dan SDN Panditan I dan seluruh dewan guru yang telah memberikan waktu dan informasi tentang kondisi karakter sebagai data yang diperlukan demi terselesaikannya penulisan tesis ini.
4. Dr. Suyitno, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang penuh kesabaran dan pengorbanan waktu, tenaga dan pikirannya memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai dengan baik.
6. Rekan seperjuangan mahasiswa/i magister program Pascasarjana di Universitas Gersik dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian Proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi perbaikan penulisan lebih lanjut maupun sebagai *second opinion* (pertimbangan lain).

Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak, semoga amal dan jasa mereka diterima oleh Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amien.

Wassalamu Alaikum Wr – Wb.

Pasuruan,  
Penulis  
  
SRI YANTI

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Asumsi Penelitian .....	6
1.4 Hipotesis .....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Kerangka Pemikiran .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	13
2.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
2.3 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter .....	21
2.4 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter .....	24
2.5 Evaluasi Pendidikan Karakter .....	26
2.6 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.3 Subjek Penelitian .....	36
3.4 Tahap – Tahap Penelitian .....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38

3.6	Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	42
3.7	Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Temuan Umum .....	49
4.2	Temuan Penelitian .....	52
4.3	Langkah – Langkah Implementasi Pendidikan Karakter .....	55
4.4	Hasil Tes .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Saran – saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		