

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv Syakir Media Press.
- Aedi, N. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Gosyen Publishing.
- Agustin, I. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Sumber Sari 1 Kota Malang. *Education And Human Development Journal*.
- Alam, S. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Anwar, M. (2018). Inovasi Sistem Pendidikan. *Journal Alauddin*, 7(2), 161.
- Apriliansyah, & Khoiri, Q. (2023). Inovasi Dan Perubahan Dalam Pendidikan Islam. *Journal On Education*, 5(2), 9–10.
- Ardhika, R., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Inklusif. 3(8), 7247–7258.
- Arifa, F. N. (2024). Tantangan Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif. 10(1).
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi*. Kemendikbud.
- Asdaningsih, F. H., & Erviana, V. Y. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Sd Negeri Wirosaban. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 21–39. <https://doi.org/10.12928/Jimp.V2i1.4916>
- Asiah, S. (2017). *Dasar Ilmu Manajemen*. Mahameru Press.
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 97–98.
- Damayanti, P. A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (Sdlb) Di Kota Semarang Dengan Penekanan Desain Universal. *Journal Of Architecture*, 4(2).
- Daryono. (2020). *Menuju Manajemen Berbasis Sekolah*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.

- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Pembelajaran Dalam Kaitannya Dengan Peningkatan Kualitas Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 70–71.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42.
- Fatma, D. A. (2015). Persepsi Siswa Terhadap Pembinaan Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri Kecamatan Gunung Talang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(2).
- Fauziah, R. (2022). *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Iv Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan*.
- Firanti, D. A., Mutiara, K. C., & Rustin, T. (2022). Penerapan Manajemen Kelas Inklusi Di Sekolah Dasar. 110–118. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v12i2.34907>
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Refika Aditama.
- Hajar, S., & Mulayani, M. S. R. (2017). Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan Dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk). *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 4(2), 37–48.
- Hamzah, B. U. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Hidayati, W. R., & Warmansyah, J. (2021). Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi Dalam Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 4(3), 0–4. <https://doi.org/10.31004/Aulad.v4i3.161>
- Hidayatullah, N., Marsidin, S., & Sulastris, S. (2022). *Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 4, 10980–10986.
- Husaini, & Fitria, H. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jmks (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep Dan Aplikasi*. Arruz Media.
- Irmayanti, H. N. (2020). *Manajemen Pendidikan Inklusi Pada Ra Inklusi Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru Dan Tk Inklusi Bina Sejahtera Banjarmasin*.
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Journal Of Social Science Teacheng*, 1(1).

- Kasmawati. (2016). *Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Islam*.
- Kurniawan, A., Sari, M. N., Sianipar, D., Hutapea, B., Supriyadi, A., Rahman, A., Akbar, M. A., & Purba, S. (2022). *Manajemen Kelas*. Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Kusnandi. (2017). Model Inovasi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1).
- Kustawan, D. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pt. Luxima Metro Media.
- Lestarinigrum, A. (2017). The Effect Of Traditional Games, Self Confidence And Learning Style On Mathematical Logic Intelligence. *International Conference Of Early Childhood Education*, 8–12.
- Mawardi. (2023). *Inovasi Pembelajaran Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Multisitus Pada Mi Sabilillah Sampang Dan Mtsn 3 Sumber Bungur Pamekasan)*.
- Mintarsih, E. (2017). Pengelolaan Kelas Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa*.
- Mukhtar, A., & Luqman. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/Idarah.V4i1.13899>
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Ndek, F. S., Weo, M. S., Bate, M., & Lulu, M. J. (2023). Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1, 39–49.
- Ni'matuzahroh, & Nurhamida, Y. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus Dan Pendidikan Inklusif*. Umm Press.
- Nida, F. L. K. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45–64.
- Nora Agustina. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Nurngaisah. (2020). *Manajemen Kelas Inklusi Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Annida Sokaraja Banyumas*.

- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2023). Pengembangan Ethnoscience Puzzle Guna Mendorong Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal Of Telenursing*, 5(2).  
<https://doi.org/10.31539/joting.v5i2.7690>
- Rahim, A. (2016). Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua. 3(1).  
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.819>
- Sa'ud. (2015). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Sarinah. (2017). *Pengantar Manajemen*. Budi Utama.
- Siagian, S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Somantri. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (E. Reguler (Ed.)). Alfabeta.
- Sukadari. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 336–346.
- Sumantri. (2021). Memantik Prestasi Siswa Inklusif Melalui Saksi. 7(2), 147–158.
- Sunardi, & Sunaryo. (2011). *Manajemen Pendidikan Inklusi (Konsep, Kebijakan Dan Implementasinya)*. 189.
- Suriadi. (2017). Manajemen Pendidikan Inklusid Di Paud Bunga Indah. *Journal Of Early Childhood And Inclusive Education*.
- Suwarni. (2021). *Inovasi Pembelajaran Kelas Inklusi Di Sd Negeri 003 Loa Kulu Untuk Membentuk Adaptasi Perilaku Sosial Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. 4(2), 160–165.
- Syaban, M. (2018). Konsep Dasar Manajememen Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 133.
- Thufail, D. F., & Bakhtiar, A. M. (2023). Pentingnya Peran Guru Pendamping Khusus Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Sekolah Dasar. 08(September), 3931–3944.

Wardah, N. D., & Setyowati, S. (2019). *Aktualisasi Resource Centre Dalam Pelayanan Pendidikan Di Kabupaten Gresik.*

Wijaya, D. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar.* Kencana.

Yunita, E. I. (2019). Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Proses Pembelajaran Dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *International Journal Of Elementary Education*, 3, 270.