

## DAFTAR PUSTAKA

- Arliman, L., Arif, E., & SARMIATI, S. (2022). Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Degradasi Moral Komunikasi Keluarga. *Ensiklopedia of Journal*, 4(2), 143-149.
- A. Syafi'i Ma'arif, (1995) *Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 1995.
- Anwar Judi, (tt)*al-Tarbiyah wa Binai al-Ajyali fi Daw al-Islami*, Beirut: Dar al-Fikr.
- al-Attas, S. M. (1981). *Konsep Pendidikan Dalam Islam* (1 ed.). Bandung: Pustaka Alam.
- Azyumardi Azra, (1999). *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Bogdan dan Biklen, *Qualitative Research for Education, An Intruduction to Theory and Methods* (Boston: Allyn and Bacon, 1982.
- Borg, Walter R., dan Meredith Damien Gall. 1983. *Educational Research an Introduction*, New York: Longman. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana Prenada Mdia Group, 2011.
- Bush, T. (2008). *Theories of Educational Leadership and Management*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education, Inc.
- Crick, Ruth Deakin; Jelfs, Helen *Spirituality, Learning and Personalisation: Exploring the Relationship between Spiritual Development and Learning to Learn in a Faith-Based Secondary School* *International Journal of Children's Spirituality*, v16 n3 p197-217 2011.
- Djiwandono, S. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatiif Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: Y A3 Malang, 1990.

- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2021). Tinjauan analisis kritis terhadap faktor penghambat pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1766-1777.
- Hasan Langgulung, (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam; Suatu Analisis Sosio-Psikologis*, Jakarta: Pustaka Al- Husna,.
- Jalaluddin, (2022). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Kasim, Tengku Sarina Aini Tengku; Yusoff, Yusmini Md. Active Teaching Methods: Personal Experience of Integrating Spiritual and Moral Values *Journal Religious Education*, v109 n5 p554-570 2014.
- Kohlberg, L. (1984). "The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages."
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 190–206.
- Lexy Moleong. (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Machali, Imam & Ara Hidayat. (2016). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/ Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Maryam, S., Nuswantari, N., & Kokotiasa, W. (2022). Impelementasi nilai-nilai demokrasi pada mata pelajaran PKn dalam pembentukan karakter demokratis siswa kelas 8 di SMP Negeri 11 Madiun. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 1(1), 538– 546.
- Miller, R. (2000). "What Are Schools For? Holistic Education in American Culture." Frankena, W. K.
- Nasution, Zilfaizah, Implementasi Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Islami di SD Nurfadilah, Program Studi Manajemen Pendidikan Tinggi, Fakultas Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, Indonesia.
- S. Nasution, (1999). *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaikh Musthafa al- Ghulayani, *Idhatu an- Nasyiin*, (Pekalongan: Raja Murah, t. Th.

- M. Athiyah Al- Abrasyi, (1999). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang).
- Kasim, Tengku Sarina Aini Tengku; Yusoff, Yusmini Md. Active Teaching Methods: Personal Experience of Integrating Spiritual and Moral Values *Journal Religious Education*, v109 n5 p554-570 2014.
- Marsigit. 2012. Implementasi Pendidikan Karakter pada Bahan Ajar. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Karakter pada Bahan Ajar di Dikpora Kota Surakarta, 14 April.
- M. Quraish Shihab, (2000). *Membumikan Al- Quran*, Bandung: Mizan.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001
- Mujtahid, Model Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Terintegrasi Dalam Perkuliahan Pada Jurusan PAI-FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, (Ulul Albab Volume 17, No.2 Tahun 2016), h. 230-252.
- Palmer, P. J. (1997). *To Know as We Are Known: Education as a Spiritual Journey*. HarperOne.
- Palmer, P. J. (1998). "The Company of Strangers: Christians and the Renewal of America's Public Life.
- Prasetyo, Dwi Agung, (2011). "Pola Pendidikan Moral Anak Di Panti Asuhan Khaira Ummah Di Desa Sriwulan, Kecamatan Sayung, Kabupaten Demak" (Skripsi), Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, 2011.
- Riyana, Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag Republik Indonesia.
- Riyanto, Yatim, (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan Surabaya: SIC*.
- S. G. Anbazhagan, (2018). "Educational Management and Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications," IGI Global.
- Smyth, J., & Shacklock, G. (1998). *Re-creating Leadership: Towards Educational Transformation*. Routledge.
- Shikalepo, E. E. (2020). Defining a Conceptual Framework in Educational Research Defining a Conceptual Framework in Educational Research. *Namibia University of Science and Technology*, 1(2), 1–8.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26293.09447>

- Sopiatun. 2013. Pengembangan bahan ajar anak berkebutuhan khusus untuk pendidikan inklusi di program studi PG/PAUD FKIP Universitas Tadulako. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan*. jurnal.untad.ac.id
- Sugiono, (2005), *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Setya Yuwana Sudikan, “Ragam Metode Pengumpulan Data: Mengulas Kembali Pengamatan, Wawancara, Analisis *Life History*, Analisis *Folklore*”, dalam Burhan Bungin (Ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Varian Kontemporer*, 103.
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2018). Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran di PAUD (Studi Kasus Pada TK di Kota Cirebon). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 129–149.
- Sifa, Regin Marina, dkk. Eka Agus Setiani Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia e-mail : [reginmarinasifa2001@gmail.com](mailto:reginmarinasifa2001@gmail.com) *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sopiatun. 2013. Pengembangan bahan ajar anak berkebutuhan khusus untuk pendidikan inklusi di program studi PG/PAUD FKIP Universitas Tadulako. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan*. jurnal.untad.ac.id.
- Sudjana, Nana. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2003
- Tafsir, Ahmad, P. B. (2009). *Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Maestro.
- UURI No. 20 th 2003 tentang Sisdiknas, pasal 1 ayat 1.
- Ulwan, Abdullah Nashih, (1986). *Pendidikan Anak Dalam Islam; Pendidikan Sosial Anak*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Vredenbergt, Jacob. *Metode dan Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Erlangga..
- Wati, N. N., & Susanto, H. (2017). Integrating Character Education: Challenges and Prospects. *Journal of Education and Learning*, 6(2), 219-225.

- Wena, Made. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, M. N. (2019). Literasi Spiritual sebagai Upaya Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45-55.
- Zaenuri, Ahmad Pengembangan Model Manajemen Berbasis Karakter (Studi Pengembangan Model Manajemen Berbasis Karakter di MTs NU Banat), (*QUALITY*, Vol. 3, No. 2, Desember 2015), h. 310-328.