

TESIS

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LITERASI
SPIRITUAL (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1 TUTUR DAN
SMPN 3 TUTUR SATU ATAP KABUPATEN PASURUAN)**



**MALIKHAH
NIM. 220100088**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

TESIS

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LITERASI
SPIRITUAL (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1 TUTUR DAN
SMPN 3 TUTUR SATU ATAP KABUPATEN PASURUAN)**



**MALIKHAH
NIM. 220100080**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

MOTTO

1 “Membangun karakter melalui Literasi Spiritual : Integrasi Nilai – Nilai

Moral dalam Pendidikan “

2. “Strategi Literasi Spiritual Untuk Membentuk Generasi Penerus

Berkarakter Unggul”

3. “Inovasi dalam Pendidikan Karakter : Literasi Spiritual sebagai Pondasi

Etika dan Moral “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

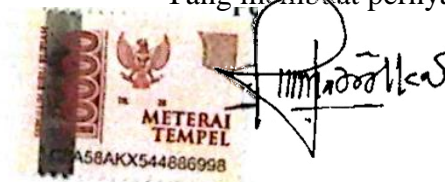
Nama : MALIKHAH
NIM : 220100088
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikir saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Malikhah', is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '3000'. The serial number 'AS8AKX544886998' is visible at the bottom of the stamp.

MALIKHAH
NIM. 220100088

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LITERASI
SPIRITUAL (STUDI MULTISITUS DI SMPN 1 TUTUR DAN
SMPN 3 TUTUR SATU ATAP KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

MALIKHAH
NIM. 220100088

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

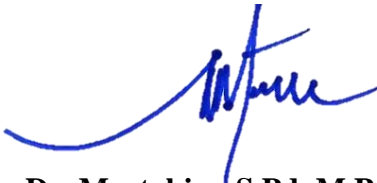
Proposal tesis oleh MALIKHAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 07705039005

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh MALIKHAH ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808896001

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Judul Tesis: STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LITERASI SPIRITUAL (Studi Multisitus di SMPN 1 dan SMPN 3 Tuter Satu Atap Kabupaten Pasuruan).

Penulis: Malikhah

Dosen Pembimbing: Dr. Hermanoadi, M.Si dan Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd

Kata kunci: Pendidikan karakter, literasi spiritual, implementasi strategi, multisitus, SMPN 1, SMPN 3.

Penelitian ini menginvestigasi implementasi dan dampak strategi pendidikan karakter berbasis literasi spiritual di SMPN 1 dan SMPN 3 Tuter satu Atap Kabupaten Pasuruan. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis bagaimana implementasi strategi ini mempengaruhi perkembangan karakter siswa serta mengidentifikasi faktor pendukung dan hambatan dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan studi multisitus yang memungkinkan analisis mendalam terhadap dua sekolah yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMPN 1 dan SMPN 3 Tuter satu Atap Kabupaten Pasuruan telah menerapkan pendidikan karakter berbasis literasi spiritual dengan komitmen yang kuat. Implementasi ini berhasil merancang program yang sistematis untuk mengembangkan sikap, nilai, dan perilaku positif sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional Indonesia. Literasi spiritual menjadi aspek penting dalam proses ini, memberikan landasan dalam memahami nilai-nilai moral, etika, dan hubungan spiritual. Meskipun demikian, tantangan seperti kurangnya variasi bahan ajar dan penggunaan metode konvensional masih menjadi hambatan. Langkah konkret seperti pengayaan bahan ajar dengan nilai-nilai praktis serta pelatihan guru terfokus menjadi krusial untuk meningkatkan efektivitas pendidikan karakter berbasis literasi spiritual. Faktor pendukung utama di SMPN 1 adalah komitmen kuat kepemimpinan sekolah dan keterlibatan aktif guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai spiritual. Di SMPN 3 Tuter satu Atap, dukungan dari kepemimpinan sekolah dan infrastruktur yang mendukung juga berperan penting meskipun menghadapi tantangan budaya dan organisasi serta keterbatasan finansial. Saran yang diusulkan untuk meningkatkan efektivitas program ini termasuk pengembangan bahan ajar yang inovatif, manajemen waktu yang terintegrasi, dukungan finansial yang memadai, dan peningkatan kolaborasi dengan keluarga serta masyarakat lokal. Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan SMPN 1 dan SMPN 3 Tuter satu Atap Kabupaten Pasuruan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih kondusif serta membentuk generasi penerus bangsa yang memiliki karakter moral dan spiritual yang kokoh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Spiritual (Studi Mulsitus di SMPN 1 Tukur dan SMPN 3 Tukur Satu Atap Kabupaten Pasuruan) dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Pramesti, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Kaprodi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik dan selaku pembimbing I
4. Dr. Hermanoadi, M.Si selaku Pembimbing II, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Mustakim, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala SMP Negeri 3 Tukur Satu Atap dan SMP Negeri 1 Tukur Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu dalam

wawancara dan observasi yang saya lakukan.

7. Warga besar SMPN 3 tutur Satu Atap dan juga sahabat dekat kami yang telah mendukung dan memberi semangat.
8. Semua pihak yang telah memberikan doa dan memotivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persyaratan Gelar.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pengesahan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1. Manajemen	14
1. Ruang Lingkup Manajemen	15
2. Fungsi Manajemen	17
2.2.2. Kepala Sekolah	22
1. Pengertian Kepala Sekolah	22
2. Tugas Kepala Sekolah	24
3. Fungsi Kepala Sekolah	25
2.2.3. Supervisi Akademik	27
1. Terminologi Supervisi	28
2. Dimensi Supervisi	31
3. Tujuan dan Fungsi Supervisi	32
4. Supervisi Akademik	34
5. Konsep dan Teori Supervisi Akademik	34
6. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	36
7. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik	37
8. Dimensi Substansi Supervisi Akademik.....	38
9. Model-model Supervisi Akademik	38
10. Teknik-teknik Supervisi Akademik	40
2.2.4. Kinerja Guru	44
1. Pengertian Kinerja Guru	44
2. Indikator Kinerja Guru	47

3.	Upaya Peningkatan Kinerja Guru	49
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	50
5.	Prinsip-Prinsip Evaluasi Kinerja Guru	54
6.	Fungsi Evaluasi Kinerja Guru	56
7.	Manfaat Evaluasi Kinerja Guru	57
8.	Tujuan Evaluasi Kinerja Guru	58
9.	Aspek-Aspek Penilaian Kinerja Guru	60
2.2.5.	Era Society 5.0	62
1.	Pembelajaran yang Berpusat pada siswa di Era Society 5.0	63
2.	Pendidik Profesional dalam Pembelajaran yang Berpusat pada siswa di Era Society 5.0.....	65
2.3	Kerangka Berfikir	68

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	69
3.2.	Kehadiran Peneliti	70
3.3.	Lokasi Peneliti	70
3.4.	Sumber Data	71
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	72
3.6.	Teknik Analisa Data	73
3.7.	Pemeriksaan Keabsahan Data	75

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1.	Paparan Data	73
------	--------------------	----

1. Profil SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap	77
2. Profil SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	90
4.2. Temuan Peneliti	101
1. Temuan di SMP Negeri 4 Tosari Satu Atap	101
2. Temuan di SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	110
4.3. Pembahasan	117
1. Manajemen Supervisi Akademik di era Society 5.0	117
2. Bentuk Peningkatan Kinerja Guru di Era Society 5.0	123
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Manajemen Supervisi Akademik di era Society 5.0	129

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	134
5.2. Saran	136

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Data Jumlah Peserta didik tahun pelajaran 2024/2025	81
4.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kualifikasi Ijazah.....	83
4.3 Analisis standar sarana prasarana.....	87
4.4 Analisis Potensi Lingkungan Sekolah.....	87
4.5 Bentuk Kemitraan SMPN 4 Tosari Satu Atap	89
4.6 Data Jumlah Peserta didik tahun pelajaran 2024/2025	96
4.7 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kualifikasi Ijazah.....	96
4.8 Analisis standar sarana prasarana	99
4.9 Analisis Potensi Lingkungan Sekolah	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	34
2.2 Tujuan Supervisi	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	68
4.1 Logo SMP Negeri 4 Pasrepan Satu Atap	90