

# **TESIS**

**PENINGKATAN KINERJA GURU  
MELALUI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI  
GURU, DAN LINGKUNGAN KERJA  
(STUDI MULTI KASUS DI SDN BENERWOJO DAN SDN COBANJOYO 1)**



Oleh:

**IMRON WAHYUDI**

**NIM. 220100077**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

**PENINGKATAN KINERJA GURU  
MELALUI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,  
MOTIVASI GURU, DAN LINGKUNGAN KERJA  
(STUDI MULTI KASUS DI SDN BENERWOJO DAN SDN COBANJOYO  
1)**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan**

**Oleh:  
IMRON WAHYUDI  
NIM. 220100077**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

## **MOTTO**

- Ikhlas sumber keberkahan
- Berhentilah mengeluhkan hal-hal yang sudah tidak bisa kamu ubah
- Jadikan diri sebagai pribadi yang manfaat, pribadi yang dirindukan, itulah kenangan terindah yang bisa kau berikan.

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IMRON WAHYUDI  
Tempat/tanggal lahir : Lamongan, 16 Desember 1972  
NIM : 220100077  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :

Peningkatan Kinerja Guru melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Lingkungan Kerja, (Studi Multi Kasus di SDN Benerwojo dan SDN Cobanjojo 1).

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/thesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 12 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Imron Wahyudi)



**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh **Imron Wahyudi** ini, telah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I

**Dr. Suyitno, SE., M.Pd**  
NIDK. 8808960018

Pembimbing II

**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

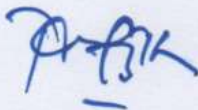
Gresik, 14 Juni 2024  
Mengetahui  
Direktur PPs,

**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Imron Wahyudi ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
: 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Ketua



**Dr. Suvitno, S.E., M.Pd**  
NIDK. 8808960018

Anggota



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Anggota

Gresik, 14 Juni 2024  
Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

*Imron Wahyudi, 2024. Peningkatan Kinerja Guru melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Lingkungan Kerja, (Studi Multi Kasus di SDN Benerwojo dan SDN Cobanjoyo 1). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Suyitno, SE.,M.Pd. (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.*

**Kata Kunci** : Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, peran guru, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru.

Kemampuan manajerial kepala sekolah memiliki peran penting terhadap kinerja guru. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan harus mampu mempengaruhi dan mengarahkan guru, siswa, mendukung pencapaian visi dan misi yang ditetapkan sekolah, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Kepala sekolah juga dituntut memiliki kemampuan manajerial untuk mengarahkan, mengembangkan, dan memimpin warga sekolah yang ada di sekolah tersebut. Kepala sekolah harus mampu membuat perencanaan, mengorganisasi sekolah dengan baik, melaksanakan pekerjaan dengan benar dan melakukan evaluasi terhadap semua pekerjaan yang telah dilakukan.

Motivasi kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi guru biasanya dapat digambarkan sebagai keinginan-keinginan dalam diri seorang guru untuk menjalankan pekerjaannya dengan sebaik-baiknya. Guru bekerja karena ingin lebih sejahtera, ingin berprestasi, berkembang, meningkat karirnya, dan sebagainya. Apabila keinginan tersebut tercapai dan menghasilkan perubahan-perubahan, maka guru akan memiliki motivasi kerja yang tinggi.

Lingkungan kerja sangat mempengaruhi kinerja guru mereka. Lingkungan pembelajaran yang baik dapat diartikan disini bahwa lingkungan sosial pembelajaran di kelas maupun di sekolah (kantor guru dan staf tata usaha). Faktor lingkungan yang baik akan dapat mendukung guru menjalankan tugasnya dengan baik dalam proses kegiatan belajar-mengajar. Lingkungan kerja yang baik sangat penting bagi guru agar merasa nyaman dalam bekerja di sekolah.

komitmen guru berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru. Komitmen guru yang dimaksud berhubungan dengan rasa keterlibatan guru dengan tugasnya, rasa kesetiaan kepada sekolah, dan komitmen pada profesinya sebagai seorang guru, yaitu tingkat loyalitas atau tanggungjawab guru pada profesi yang diembannya. Guru yang profesional adalah guru yang mampu menunjukkan performa mengajar tinggi dalam tugasnya, berinteraksi dengan warga sekolah, anak didik, sesama guru, staf administrasi sekolah dan masyarakat di luar sekolah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Peningkatan Kinerja Guru melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Lingkungan Kerja, (Studi Multi Kasus di SDN Benerwojo dan SDN Cobanjoyo 1*". Peneliti menyadari bahwa penyelesaian tesis ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik;
2. Dr. Taufiq Harris, SH. M.Pd, Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas;
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si. Selaku pembimbing I;
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. Selaku pembimbing II;
6. Seluruh dosen dan staf yang telah membimbing dan mengajar selama studi pendidikan di Pasca Sarjana Universitas Gresik;
7. Istri dan anak-anak tercinta yang telah menyemangati dalam belajar;
8. Kepala Sekolah dan Guru SDN Benerwojo dan SDN Cobanjoyo 1 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Teriring doa semoga amalan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Gresik, Juni 2024

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO UNIGRES .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	10
B. Motivasi Guru.....	15
C. Kinerja Guru.....	17
D. Kerangka Berfikir .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	38
D. Keabsaan Data.....	40
E. Teknis Analisis Data.....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Hasil .....	46
B. Temuan Penelitian.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Manajerial Kepala Sekolah

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Motivasi Kerja

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Lingkungan Kerja

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Kinerja Guru

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Manajerial Kepala Sekolah

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Motivasi Kerja

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Lingkungan Kerja

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Kinerja Guru