

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA
(Studi Multi Kasus Pada TK PKK IV Gempol dan
TK PGRI II Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan)**



**OLEH:
JUMROTIN AZIZAH
NIM. 220100068**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA**
(Studi Multi Kasus) Pada TK PKK IV Gempol dan
TK PGRI II Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

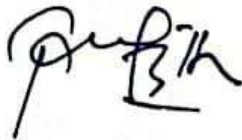
OLEH:
JUMROTIN AZIZAH
NIM. 220100068

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
Juni 2024

HALAMAN PENGESAHAN

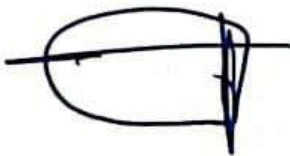
Tesis oleh **Jumrotin Azizah, S.Pd**, ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

, Ketua



Dr. Suyitno, M. Pd
NIPY 10710 2020 110058

, Penguji I



Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd
NIDN 0718099701

, Penguji II

Gresik, 14 Juni 2024
Mengetahui;

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PERSETUJUAN

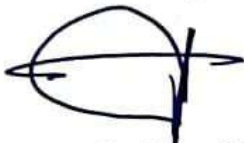
Tesis oleh **JUMROTIN AZIZAH, S.Pd** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suvitno, S.E., M.Pd
NIDN. 0720108802

Gresik, 14 Juni 2023
Mengetahui;

Direktur PPs,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUMROTIN AZIZAH
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 15 Juni 1978
NIM : 220100068
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa skripsi/tesis yang saya buat dengan judul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM KURIKULUM MERDEKA
(STUDI MULTI KASUS DI TK PKK IV GEMPOL DAN PK PGRI II WINONG) KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN PASURUAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah skripsi/thesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/thesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi/thesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,

JUMROTIN AZIZAH

SURAT PERNYATAAN BIODATA PENULISAN IJAZAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUMROTIN AZIZAH
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 15 Juni 1978
NIM : 220100068
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Judul Skripsi/Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM KURIKULUM MERDEKA (STUDI MULTI KASUS DI TK PKK IV
GEMPOL DAN PK PGRI II WINONG) KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN PASURUAN

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa biodata tersebut diatas dan pas foto sebagai dasar penulisan ijazah sudah benar sesuai dengan ijazah SLTA/S1/Akta kelahiran dan pas foto yang kami serahkan (terlampir).

Jika dikemudian hari diketahui ada kesalahan dalam penulisan ijazah karena kesalahan dalam penulisan biodata, saya tidak akan menuntut pihak Universitas Gresik untuk memperbaiki/mengganti.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 15 Juni 2024

Yang menyatakan,



JUMROTIN AZIZAH

MOTTO

- "Kemenangan sejati bukanlah karena kamu tidak pernah kalah, namun karena kamu sanggup bangkit kembali setiap kali kamu jatuh".
- "Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan."
- "Jangan dulu mengatakan tidak mampu sebelum kamu berusaha menjadikan dirimu mampu... Karena Perubahan dimulai dari keputusan yang kamu buat dalam dirimu sendiri".
- "Jadilah pribadi yang menantang masa depan, bukan pengecut yang aman di zona nyaman, dan sibuklah mengembangkan dirimu sendiri, sehingga kamu tidak punya waktu untuk mengkritik hidup orang lain".

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan Kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister. Walaupun jauh dari Kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya Tesis ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Anakku yang juga sedang menempuh studi di Universitas Islam Negeri Kediri selalu memberi semangat dan mengingatkan, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Tesis ini saya persembahkan untuk :

- Ibuku, Rumiati terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Suamiku, Muhammad Yanto, terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis ini.
- Anak-anakku, Zhafira Nauva Sabila, Muhammad Rana Rizky Musyaffa' Muhammad Ar Rafi' Bakhtiar, Nagita, Farel, Talita

- Kakak dan Adikku, Sulis, Hermin, Liana, Maulana, Fidhi, dan para ipar Keponakann serta semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untu doa, nasehat, dan semangatnya selama ini.
- Teman teman di Lembaga TK PKK IV Gempol, Sobat Besti seperjuangan meraih gelar M.Pd, Pasukan Klayu yang riweh dan selalu menjadi support sistem terimakasih doa dan semangatnya.
- Dosen Pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini.
- Semua teman-teman kelas B Pasca Sarjana Universitas Gresik, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan Tesis ini untuk kalian semua

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah hirobbil aalamiin bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya kepada kami, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus) Pada TK PKK IV Gempol dan TK PGRI II Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan".

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr.Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Ka. Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd sebagai pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar tidak menyerah dan segera menyelesaikan tesis ini.
5. A. Faizin, S.S., M.Hum. sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap dewan guru TK PKK IV Gempol yang selalu memberikan support sistem luar bisa dalam setiap kegiatan kepada saya serta segenap dewan guru TK PGRI II Winong yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dilembaga tersebut.

7. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Ibu dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memotivasi setiap kegiatan yang saya lakukan.
9. Teman-teman Besti dan Klayu yang memberikan support sistem saat mulai jenuh dan kurang semangat.
10. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa tesis yang kami susun ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di TK PKK IV Gempol dan TK PGRI II Winong dalam upaya meningkatkan mutu sekolah melalui perbaikan sekolah, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis

ABSTRAK

Jumrotin Azizah. 2024. *Implementasi manajemen pembelajaran berbasis proyek dalam kurikulum merdeka (Studi Kasus Pada TK PKK IV Gempol dan TK PGRI II Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan)* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (2) A.Faizin, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran, Proyek

Kurikulum merdeka telah diterapkan pada sebagian lembaga TK. Salah satu pilar utama dalam kurikulum merdeka yaitu pembelajaran yang dilaksanakan adalah Project Based Learning atau Pembelajaran Berbasis Proyek. Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka dilembaga TK PKK IV Gempol dan TK PGRI II Winong, faktor pendukung dan penghambat dalam proses penerapan Manajemen pembelajaran proyek.

Adapun metode penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus, data primer dengan observasi dan wawancara serta data sekunder dengan pengumpulan dari jurnal, Tesis, buku, blog dan lain-lain. Langkah penelitian diawali dengan studi literature tentang kualitas lembaga TK yaitu terkait bagaimana Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka. Selanjutnya, akan dilaksanakan analisis data berupa identifikasi dengan analisis pada komponen yang diharapkan diperoleh karakteristik secara alamiah dan mendalam serta masalah terkait penerapan manajemen pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka. Dengan menggunakan teori perkembangan belajar, sebagai pisau analisis mendapatkan data yang lebih akurat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses penerapan Manajemen Pembelajaran berbasis proyek dalam kurikulum Merdeka dilembaga, Peserta didik dan pendidik bekerja sama untuk merencanakan kegiatan. Dampak yang diharapkan dalam aktivitas ini adalah agar peserta didik memiliki rasa dilibatkan dan menjadi tokoh utama dalam proyek. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses penerapan manajemen pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka yaitu faktor pendukung berupa kemampuan pendidik dalam menterjemahkan ide dan gagasan dalam perencanaan pembelajaran proyek sesuai Kurikulum Merdeka dengan fasilitas serta sarana dan prasarana yang bisa digunakan oleh pendidik, sedangkan faktor penghambat yaitu kesadaran orang tua tentang pemahaman Pembelajaran Berbasis Proyek yang dianggap terlalu sering mengeluarkan biaya serta orang tua yang sibuk bekerja dan lebih menyerahkan kegiatan pembelajaran anaknya kepada lembaga.

ABSTRACT

Jumrotin Azizah. 2024. *Implementation of project-based learning management in the independent curriculum (Case Study) at PKK IV Gempol Kindergarten and PGRI II Winong Kindergarten, Gempol District, Pasuruan Regency*. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Postgraduate Program. Supervisor: (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (2) A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Implementation, Learning, Project

The independent curriculum has been implemented in some TK institutions. One of the main pillars in the independent curriculum, namely the learning carried out, is Project Based Learning. This thesis aims to describe the implementation of Project-Based Learning Management in the Independent Curriculum at the PKK IV Gempol Kindergarten and PGRI II Winong Kindergarten, supporting and inhibiting factors in the process of implementing project learning management.

This research method is in the form of qualitative descriptive research. This research is qualitative research with a case study approach, primary data using observations and interviews and secondary data collecting from journals, theses, books, blogs and others. The research step begins with a literature study about the quality of TK institutions, namely regarding how to implement project-based learning management in the Independent Curriculum. Next, data analysis will be carried out in the form of identification with analysis of components that are expected to obtain natural and in-depth characteristics as well as problems related to the implementation of project-based learning management in the Independent Curriculum. By using the theory of learning development, as an analytical tool to obtain more accurate data.

The results of this research are (1) The process of implementing project-based learning management in the Merdeka curriculum in institutions. Students and educators work together to plan activities. The expected impact of this activity is for students to feel involved and become the main figures in the project. (2) Supporting and inhibiting factors in the process of implementing learning management in the Merdeka Curriculum, namely supporting factors in the form of educators' ability to translate ideas and concepts in planning learning projects according to the Merdeka Curriculum with facilities and infrastructure that can be used by educators, while inhibiting factors are awareness parents regarding the understanding of Project Based Learning which is considered too often costly and parents who are busy working and hand over their children's learning activities to institutions.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Motto	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Lembar Pengajuan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak	viii
Abstrac	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teori	20
2.2.1. Pengertian Implementasi	20
2.2.2. Pengertian Manajemen	21
2.2.3. Pengertian Pembelajaran berbasis proyek	22

2.2.4 Pengertian Kurikulum Merdeka	26
2.3 Kerangka Konsep Berpikir	28
2.4 Profil TK PKK IV Gempol	30
2.5 Profil TK PGRI II Winong	40
2.6 Konsep Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek ...	45
2.6.1 Penjelasan kerangka konsep Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek	46
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2. Subyek Penelitian	52
3.3. Teknik Pengumpulan Data	53
3.4. Lokasi Observasi	55
3.5. Waktu Pelaksanaan Observasi	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
4.1. Deskripsi Data	57
4.2. Paparan Data Situs 1 (TK PKK IV Gempol)	57
4.3. Paparan Data Situs 2 (TK PGRI II Winong)	69
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Susunan Pengurus PPM	35
1.2 Struktur Kepengurusan TK PKK IV Gempol	36
2.1 Tahapan Penelitian	55
2.2 Skema Pembelajaran Proyek	59
2.3 Peta Konsep Temuan Penelitian	59
2.4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	64
3.1 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	65
3.2 Pembahasan 2 Perencanaan di TK PKK IV Gempol	66
3.4 Penyampaian Paparan Rencana Pembelajaran Bersama Komite	67
3.5 Pembahasan Hasil Pertemuan dengan Yayasan	67
3.6 Penyampaian Hasil kepada Walimurid	68
3.6 Penyampaian Hasil Perencanaan Pembelajaran kepada Walimurid	69
4.1. Penyampaian paparan rencana pembelajaran di TK PGRI II Winong	71
4.2 Pembahasan ke-2 perencanaan di TK PGRI II Winong	72
4.3 Penyampaian Bersama walimurid TK PGRI II Winong	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Siswa TK PKK IV Gempol	32
1.2 Data Guru	33
1.3 Data Sarpras TK PKK IV Gempol	33
1.4 Data Lengkap Guru dan Tendik TK PKK IV Gempol	34
1.5 Data Struktur Organisasi PPM	35
1.6 Jumlah Peserta Didik TK PGRI II Winong	42
1.7 Data Guru PGRI II Winong	43
1.8 Keadaan Sarpras TK PGRI II Winong	43
2.1 Fase Model Project Based Learning	60
2.2 Tim Penyusun Implementasi TK PKK IV Gempol	65
2.3 Tim Penyusun Implementasi TK PGRI II Winong	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Biodata Penulis	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3 Angket Wawancara	84