

**TESIS**  
**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN PELATIHAN**  
**TERHADAP KINERJA GURU MTs KECAMATAN GEMPOL**  
**KABUPATEN PASURUAN**



**FARIDATUL BAHIYA**

**NIM 220100047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2024**

**TESIS**  
**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN PELATIHAN**  
**TERHADAP KINERJA GURU MTs KECAMATAN GEMPOL**  
**KABUPATEN PASURUAN**



**FARIDATUL BAHIYA**

**NIM 220100047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2024**



## **MOTTO**

- Bertumbuh dengan pengetahuan, berkilau dengan akhlak mulia
- Dengan literasi kita tahu, dengan belajar kita tumbuh
- Mengajar bukan hanya memberi ilmu, tapi juga membangun karakter
- Jangan biarkan kebodohan menghambat langkahmu, teruslah belajar
- Ibu yang berilmu, membawa perubahan positif dalam keluarga

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faridatul Bahiya  
NIM : 220100047  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Faridatul Bahiya

NIM 220100047

**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN PELATIHAN TERHADAP  
KINERJA GURU MTs KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN  
PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**FARIDATUL BAHIYA  
220100047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
Juni 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Faridatul Bahiya ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Pembimbing I



**Dr. Hermanoadi, M.Si**  
NIDN. 0705126204

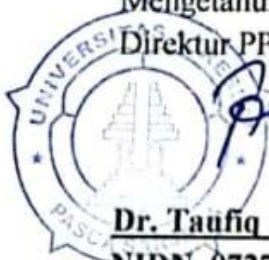
Pembimbing II



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Faridatul Bahiya ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024.

Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
**NIDN. 0727026502**

**Ketua**



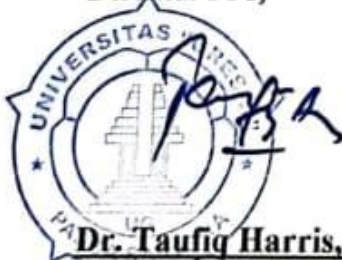
**Dr. H. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP Anggota.**  
**NIDN. 0717057702**



**Dr. Hermanoadi, M.Si**  
**NIDN. 0705126204**

**Anggota.**

Mengetahui  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
**NIDN. 0727026502**



## ABSTRAK

Bahiya, Faridatul. 2024. *Pengaruh Budaya Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru MTs Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si., (II) Ahmad Thohirin, M.Pd.

**Kata kunci:** budaya kerja, pelatihan, kinerja guru

Hubungan antara budaya kerja dan pelatihan mempunyai banyak segi dan dapat mempengaruhi kinerja guru secara signifikan. Budaya kerja yang positif, didukung dengan pelatihan yang sesuai dan suasana kerja yang kondusif, dapat meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa. Budaya kerja dan pelatihan guru di madrasah juga tak lepas dari penilaian kinerja guru. Ditambah adanya data bahwa jumlah guru swasta dan madrasah swasta di Kabupaten Pasuruan sangatlah banyak, yakni berjumlah 1012 madrasah. Jumlah ini mencakup data jumlah madrasah dari tingkat RA, MI, MTs hingga MA. Adapun di Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan, jumlah madrasah MTs adalah 10 madrasah yang mana jumlah ini merupakan jumlah terbanyak diantara kecamatan lainnya di Kabupaten Gempol. Jumlah madrasah yang tidak dapat dikatakan sedikit ini, tentunya menjadi tumpuan perkembangan pendidikan menjadi lebih baik dari waktu ke waktu, begitu juga dengan berkembangnya kinerja guru agar menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan atau menunjukkan secara objektif subjek yang diteliti dengan cara mengajukan pertanyaan kepada responden untuk mengumpulkan informasi, yang akan kemudian dianalisis dan diinterpretasikan dengan baik untuk mencapai hasil yang valid dan reliabel.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan akhirnya didapatkan data bahwa terdapat pengaruh atau hubungan budaya kerja dengan kinerja guru MTs Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung adalah  $7,001 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1,70329$ . Selanjutnya, terdapat pula pengaruh atau hubungan pelatihan dengan kinerja guru MTs Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung adalah  $2,691 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1,70329$ . Hingga akhirnya dianalisis dari data bahwa terdapat pengaruh atau hubungan budaya kerja dan pelatihan guru dengan kinerja guru MTs Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. Hal ini ditunjukkan dengan data bahwa untuk pelatihan guru nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung adalah  $7,776 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1,70329$  serta untuk budaya kerja nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung adalah  $12,812 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1,70329$ .

## ABSTRACT

Bahiya, Faridatul. 2024. *The Influence of Work Culture and Training on the Performance of MTs Teachers, Gempol District, Pasuruan Regency*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Mentor: (I) Dr. Hermanoadi, M.Si., (II) Ahmad Thohirin, M.Pd.

**Key words:** work culture, training, teacher performance

*The relationship between work culture and training is multifaceted and can significantly influence teacher performance. A positive work culture, supported by appropriate training and a conducive work atmosphere, can improve teacher performance and student learning outcomes. The work culture and teacher training in madrasas cannot be separated from the assessment of teacher performance. Additionally, there is data that the number of private teachers and private madrasas in Pasuruan Regency is very large, namely 1012 madrasas. This number includes data on the number of madrasas from RA, MI, MTs to MA levels. Meanwhile, in Gempol District, Pasuruan Regency, the number of MTs madrasas is 30, which is the highest number among other sub-districts in Gempol Regency. The number of madrasas, which cannot be said to be small, is of course the basis for the development of education to become better over time, as well as the development of teacher performance to become better. This research aims to demonstrate or demonstrate objectively the subject under study by asking questions to respondents to collect information, which will then be analyzed and interpreted properly to achieve valid and reliable results.*

*Based on the results of the research that has been carried out, data has finally been obtained that there is an influence or relationship between work culture and the performance of MTs teachers in Gempol District, Pasuruan Regency. This is indicated by a significance value of  $0.000 < 0.05$  and the calculated  $t$  value is  $7.001 > t$  table value  $1.70329$ . Furthermore, there is also an influence or relationship between training and the performance of MTs teachers in Gempol District, Pasuruan Regency. This is shown by the significance value of  $0.012 < 0.05$  and the calculated  $t$  value is  $2.691 > t$  table value  $1.70329$ . Until finally it was analyzed from the data that there was an influence or relationship between work culture and teacher training with the performance of MTs teachers in Gempol District, Pasuruan Regency. This is shown by the data that for teacher training the significance value is  $0.000 < 0.05$  and the calculated  $t$  value is  $7.776 > t$  table value  $1.70329$  and for work culture the significance value is  $0.000 < 0.05$  and the calculated  $t$  value is  $12.812 > t$  table value  $1.70329$ .*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul Pengaruh Budaya Kerja dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru MTs Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Hermanoadi, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Muhammad Muhajir Nashiruddin, selaku suami penulis yang telah memberikan support yang tak terhingga.
5. Syamilah Varzanah dan Malikhah Adilah Varzanah, selaku putri kecil penulis yang bisa bersabar dan diajak bekerjasama ketika penulis menyelesaikan pembuatan tesis
6. Izzuddin dan Chusnul Chotimah, selaku orangtua penulis yang senantiasa memberikan dorongan dan bantuan yang luar biasa.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Judul.....	v
Lembar Persetujuan .....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Kajian Teori.....	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	40
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	43
3.4 Pengumpulan Data.....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	46
3.6 Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	52
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	60
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa.....	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85

Daftar Pustaka.....	86
Lampiran.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	.....	46
Tabel 2	.....	50
Tabel 3	.....	57
Tabel 4	.....	58
Tabel 5	.....	58
Tabel 6	.....	59
Tabel 7	.....	60
Tabel 8	.....	60
Tabel 9	.....	61
Tabel 10	.....	62
Tabel 11	.....	63
Tabel 12	.....	64
Tabel 13	.....	65
Tabel 14	.....	66
Tabel 15	.....	66
Tabel 16	.....	67
Tabel 17	.....	68
Tabel 18	.....	69
Tabel 19	.....	69
Tabel 20	.....	70
Tabel 21	.....	70
Tabel 22	.....	71
Tabel 23	.....	71
Tabel 24	.....	73
Tabel 25	.....	75
Tabel 26	.....	77
Tabel 27	.....	77
Tabel 28	.....	77

Tabel 29	.....	78
Tabel 30	.....	79
Tabel 31	.....	79
Tabel 32	.....	80
Tabel 33	.....	80
Tabel 34	.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .....	40
Gambar 2 .....	72
Gambar 3 .....	73
Gambar 4 .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	.....	87
Lampiran 2	.....	92
Lampiran 3	.....	94
Lampiran 4	.....	96
Lampiran 5	.....	98
Lampiran 6	.....	99
Lampiran 7	.....	100
Lampiran 8	.....	101