

TESIS

**Penerapan Budaya Sekolah Sebagai Best Practice untuk Penguatan
Pendidikan Karakter di SMP YIMI GRESIK “Full Day School”**



AINUN NA'IM

NIM. 220100013

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2024



MOTTO

- *Semangat belajar untuk membekali diri dengan kompetensi*
- *Abdikan diri dan berkontribusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AINUN NA'IM
NIM : 220100013
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



AINUN NA'IM
NIM.220100013

ABSTRAK

Ainun Na'im, 2024. "Penerapan Budaya Sekolah Sebagai Best Practice Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di SMP YIMI GRESIK "Full Day School". Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi penerapan budaya sekolah sebagai best practice untuk penguatan pendidikan karakter di SMP YIMI GRESIK "Full Day School". Metode kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian adalah staff Yayasan, kepala urusan, guru dan wali murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Jenis Program budaya sekolah yang diterapkan di SMP YIMI GRESIK "Full Day School" untuk penguatan pendidikan karakter. 2) Perencanaan penerapan budaya sekolah yaitu melalui evaluasi diri sekolah, identifikasi jenis jenis kegiatan yang dilaksanakan, pengembangan materi ajar untuk mendukung karakter sekolah, pengembangan rancangan pelaksanaan setiap kegiatan sekolah, serta fasilitas pendukung. 3) Pelaksanaan budaya sekolah yaitu meliputi sosialisasi budaya sekolah kepada seluruh stake holder yaitu Yayasan, guru, wali murid, koordinator budaya sekolah, SDM guru dan sarana pendukung sekolah, beserta tugasnya 3) Monitoring dan evaluasi secara langsung oleh kepala sekolah, kepala urusan yang bertanggung jawab dan koordinator kegiatan program budaya sekolah.

Kata Kunci: Institusionalisasi Budaya, Pendidikan karakter dan budaya sekolah

ABSTRACT

Ainun Na'im, 2024. "Application of School Culture as Best Practice for Strengthening Character Education at YIMI GRESIK Middle School "Full Day School". Thesis of the Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisor (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd

This research aims to describe the planning, implementation, monitoring and evaluation of the implementation of school culture as best practice for strengthening character education at SMP YIMI GRESIK "Full Day School". The qualitative method used in this research is through observation, interviews and documentation. The data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. Research informants were staff coordinator of YIMI, heads of affairs, teachers and parents. The research results show that: 1) The types of school culture program implemented at SMP YIMI GRESIK "Full Day School" is to strengthen character education. 2) Planning for implementing school culture, namely through school self-evaluation, identifying the types of activities carried out, developing teaching materials to support the character of the school, developing implementation plans for each school activity, as well as supporting facilities. 3) Implementation of school culture, which includes the socialization of school culture to all stakeholders, namely the foundation, teachers, students' parent, school culture coordinators, teacher human resources and school support facilities, along with their duties. 3) Direct monitoring and evaluation by the school principal, head of affairs responsible and coordinator of school cultural program activities.

Key Words: Cultural Institutionalization, Character Education and School Culture

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ainun Na'im ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
19 Juni 2024 pada saat ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN.0727026502

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui

Mengetahui Direktur PPs,

Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN.072702650

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ainun Na'im ini, telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024 saat ujian tesis dan dinyatakan lulus

Dewan Penguji,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, Ketua

NIDK. 8808960018



Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Penguji 1

NIDN. 0727026502



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd, Penguji 2

NIDN. 0710109101

Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN.0727026502

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Penerapan Budaya Sekolah Sebagai Best Practice untuk Penguatan Pendidikan Karakter di SMP YIMI GRESIK “Full Day School” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya
5. Eri Agung Prasetyo, S. T. M. T., M. Ap selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan pendampingan, bimbingan dan pengetahuan kepada penulis
6. Dr. Ahmad Thohirin,. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
7. Ketua YIMI GRESIK beserta segenap Pengurus dan Pengawas YIMI
8. Segenap Dewan Guru SMP YIMI GRESIK “Full Day School”
9. Segenap keluarga yang memberikan do’a dan dukungan

10. Semua teman teman program S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran perbaikan yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Logo	i
Motto	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan Penguji	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian	21
1.4 Manfaat Penelitian	21
1.5 Definisi Istilah	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	23
2.2 Landasan Teori yang Digunakan	
2.2.1 Pengertian Budaya Sekolah	28
2.2.2 Karakteristik Budaya Sekolah	32
2.2.3 Konsep Pendidikan Karakter	34
2.2.4 Tahapan Pengembangan Karakter	39
2.2.5 Penyelenggaraan Pendidikan Karakter	44
2.2.6 Penerapan Nilai Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah	50
2.2.7 Kinerja dan Prestasi Sekolah melalui Budaya Sekolah	54
2.3 Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
3.2 Kehadiran Peneliti	67

3.3 Lokasi Penelitian	68
3.4 Sumber Data	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	69
3.6 Teknik Analisa Data	70
3.7 Keabsahan Data	72
BAB IV PAPARAN DAATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	75
4.1.1 Profil SMP YIMI GRESIK “Full Day School”	75
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Motto SMP YIMI GRESIK “Full Day School”	75
4.1.3 Struktur organisasi SMP YIMI GRESIK “Full Day School”	77
4.1.4 Identitas Sekolah	77
4.2 Temuan Penelitian	78
1. Program Budaya sekolah - 5 S (Salam, salim, senyum, sapa dan sopan) ...	78
2. Program Budaya Sekolah - Password Pagi	80
3. Program Budaya sekolah - Tahfidz, Tahsin, dan Tasmi’ Al Qur’an ...	86
4. Program Budaya Sekolah - Guru Mengaji	88
5. Program Budaya Sekolah - Sholat Dhuha dan Hajat	88
6. Program Budaya Sekolah - Sholat Wajib Berjamaah	89
4.3 Penerapan Budaya Sekolah	
1. Perencanaan Budaya Sekolah	90
2. Pelaksanaan Budaya Sekolah	92
3. Monitoring dan Evaluasi Budaya Sekolah	99
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Perencanaan Budaya Sekolah di SMP YIMI GRESIK	101
5.2 Pelaksanaan budaya sekolah di SMP YIMI GRESIK	103
5.3 Monitoring dan evaluasi budaya sekolah SMP YIMI GRESIK ...	105
5.4 Dampak Penerapan budaya sekolah SMP YIMI GRESIK	106
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran	111
Daftar Pustaka	113
LAMPIRAN	

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Persetujuan Izin Penelitian
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Dokumentasi Wawancara
6. Biodata Penulis

