

**TESIS**

**OPTIMALISASI PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
DALAM PERCEPATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU  
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL)  
PASURUAN**



**ROSIDAH, S.Pd**

**NIM. 220100033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**TESIS**

**OPTIMALISASI PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
DALAM PERCEPATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU  
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL)  
PASURUAN**



**ROSIDAH, S.Pd**

**NIM. 220100033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



## MOTTO

*Sebaik-baik manusia adalah yang  
membawa manfaat bagi sesamanya.*

*Urip iku urup*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSIDAH, S. Pd  
NIM : 220100033  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



ROSIDAH, S. Pd  
NIM.220100032

**OPTIMALISASI PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
DALAM PERCEPATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU  
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL)  
PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**Oleh :  
Rosidah  
NIM. 220100033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Rosidah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
20 Juni 2024

Pembimbing I



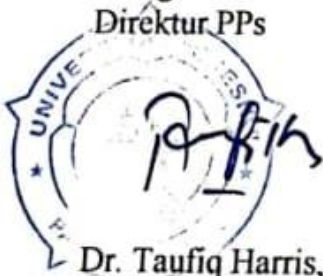
Dr. H. Suyitno, S.E., M.Pd  
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0705039005

Gresik, 20 Juni 2024  
Mengetahui  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rosidah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd  
NIDK. 8808960018

Penguji II,



Dr. Suyanto, SH., M.H., M.Kn., M.AP  
NIDN. 0717057702

Penguji III,

Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0705039005



Gresik, 20 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502



## ABSTRAK

Rosidah, 2024. *Optimalisasi Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Guru di Kabupaten Pasuruan (Studi Multi Situs SMPN 2 Gempol dan SMPN 1 Pandaan)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Suyanto, SH., MH., M. Kn., M. Apd (II) Dr. Mustakim, M. Pd,

**Kata kunci:** Optimalisasi, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Implementasi Kurikulum Merdeka, Kualitas Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang kebijakan optimalisasi peran musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) di kabupaten Pasuruan dalam upaya percepatan implementasi kurikulum merdeka di kabupaten Pasuruan. Tesis ini mendeskripsikan tentang bagaimana peran MGMP dalam upaya percepatan implementasi kurikulum Merdeka. Penelitian implementasi kebijakan ini mengacu pada teori implementasi dari Edward III yang menekankan pada empat aspek pokok implementasi yakni, komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Pandaan dan SMPN 2 Gempol kabupaten Pasuruan pada tanggal 1– 30 Maret 2024. Subjek dari penelitian ini adalah koordinator MGMP Bahasa Daerah dan Bahasa Inggris, ketua MGMP Bahasa Daerah dan IPS, guru mata pelajaran, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Terkait keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan kebenaran data.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) bentuk optimalisasi peran musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) di kabupaten Pasuruan dalam percepatan IKM adalah pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melakukan sosialisasi kebijakan implementasi kurikulum merdeka (IKM) dan pembuatan program kerja musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) yang disesuaikan dengan kebijakan IKM yaitu konsep IKM, platform merdeka mengajar (PMM), pembelajaran berdiferensiasi, penyusunan capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP), dan modul ajar (MA), proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5), dan penyusunan asesmen, (2) Implementasi kebijakan tersebut didukung oleh a) komunikasi yaitu dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kebijakan kurikulum merdeka, pembuatan program kerja, dan pelaksanaan program. b) Sumber daya didukung oleh sumber daya manusia, finansial, informasi dan teknologi. c) Pelaksana kebijakan memiliki komitmen dan dukungan yang memadai, d) Terdapat Struktur birokrasi mulai dari dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten Pasuruan sampai pada pelaksana kebijakan. Optimalisasi peran MGMP dalam upaya percepatan Implementasi kebijakan kurikulum merdeka dapat meningkatkan kualitas guru.

## ABSTRACT

Rosidah, 2024. *Optimizing the Role of Subject Teacher Deliberations in Accelerating the Implementation of the Independent Curriculum to Improve Teacher Quality in Pasuruan Regency (Multi Site Study of SMPN 2 Gempol and SMPN 1 Pandaan).*

Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. H. Suyanto, SH., MH., M. Kn., M. Apd (II) Dr. Mustakim, M.Pd.,

Keywords: Optimization, Subject Teacher Deliberation (MGMP), Implementation of the Independent Curriculum, Teacher Quality.

This research aims to examine the policy of optimizing the role of subject teacher deliberation (MGMP) in Pasuruan district in an effort to accelerate the implementation of the independent curriculum in Pasuruan district. This thesis describes the role of MGMP in efforts to accelerate the implementation of the Merdeka Curriculum. This policy implementation research refers to Edward III's implementation theory which emphasizes four main aspects of implementation, namely, communication, resources, disposition and bureaucratic structure.

This type of research is descriptive qualitative. The research was conducted at SMPN 1 Pandaan and SMPN 2 Gempol, Pasuruan district on March, 1 – 30 2024. The subjects of this research were the coordinator of the Regional Language and English MGMP, the head of the Regional Language and Social Sciences MGMP, subject teachers, school principals, and students. The data collection techniques used by researchers are observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques for data collecton, data, data condensation, data presentation, drawing conclusions. Regarding the validity of the data, researchers used source triangulation methods and techniques to ensure the correctness of the data.

The results of the research are as follows (1) the form of optimizing the role of subject teacher deliberation (MGMP) in Pasuruan district in accelerating IKM is that the local government through the Education and Culture Service carries out socialization of the policy for implementing the independent curriculum (IKM) and creating a work program for subject teacher deliberation (MGMP) which is adapted to the IKM policy, namely the IKM concept, independent teaching platform (PMM), differentiated learning, preparation of learning outcomes (CP), learning objectives (TP), flow of learning objectives (ATP), and teaching modules (MA), strengthening projects profile of Pancasila students (P5), and preparation of assessments, (2) Implementation of the policy is supported by: a) Communication, which is carried out by conducting socialization of the independent curriculum policy, creating work programs, and implementing the program, b) Resources are supported by human, financial, information and technology resources, c) Policy implementers have adequate commitment and support, d) There is a bureaucratic structure starting from the Pasuruan district education and culture office to the policy implementers.. Optimizing the role of MGMP in efforts to accelerate the implementation of the independent curriculum policy can improve teacher quality.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, karena ridhoNya tesis yang berjudul “Optimalisasi Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Percepatan Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka (IKM) untuk Meningkatkan Kualitas Guru di Kabupaten Pasuruan ( Studi Multi Situs SMPN 2 Gempol dan SMP Negeri 1 Pandaan) ” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Suyanto, M.AP, selaku Pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. H.M Shodiq, M.Pd dan Dr. Mustakim, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Segenap Dosen, Pegawai, dan seluruh Civitas Akademika di lingkungan Universitas Gresik yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Gresik.

7. Keluarga besar SMP Negeri 2 Gempol, SMP Negeri 1 Pandaan, dan MGMP Bahasa Daerah dan IPS yang telah memberi dukungan.
8. Keluarga tercinta terkhusus suami Narto yang telah memberi ridho dan dukungan, anak-anakku Annisa Aqilah Haya dan Amirah Auliya Haya sebagai penyemangat dan pemberi warna hidup, segenap keluarga besar Samsul Hadi dan Taslam yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan penulisan tesis ini

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis menerima masukan dan saran yang bersiat membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan Pendidikan.

**Penulis**

-

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Logo .....	iii
Motto .....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Lembar Pengajuan .....	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	vii
Lembar Pengesahan Penguji .....	viii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Optimalisasi .....	15
2.2.2 Musyawarah Guru Mata Pelajaran .....	17
2.2.3 Implementasi Kurikulum Merdeka.....	20
2.2.3.1 Implementasi .....	20
2.2.3.2 Kebijakan Pendidikan .....	21
2.2.3.3 Implementasi Kebijakan Pendidikan .....	23
2.2.3.4 Kurikulum Merdeka .....	28
2.2.4 Kualitas Guru .....	36
2.3 Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
3.2 Kehadiran Peneliti.....	45
3.3 Lokasi Peneliti .....	45
3.4 Data, Sumber Data, dan Instrumen .....	46
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	47
3.6 Analisa Data.....	49
3.7 Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	52
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Pandaan .....	52
4.1.2 Profil SMP Negeri 2 Gempol .....	59
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	73
4.2.1 Koordinator MGMP .....	73
4.2.2 Ketua MGMP .....	74
4.2.3 Guru Mata Pelajaran .....	74
4.2.4 Kepala Sekolah .....	75
4.2.5 Siswa .....	75
4.3 Hasil Penelitian .....	76
4.3.1 Optimalisasi Peran MGMP dalam Percepatan IKM .....	76
4.3.1.1 Sosialisasi Kebijakan IKM .....	77
4.3.1.2 Pendampingan MGMP oleh Guru Penggerak .....	77
4.3.1.3 Penyusunan Program MGMP yang Ber IKM .....	79
4.3.1.4 Pelaksanaan Program .....	83
4.3.2 Kualitas Guru .....	85
4.3.2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	86
4.3.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
4.3.3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Kurikulum Merdeka .....	89
4.3.3.1 Komunikasi .....	90
4.3.3.2 Sumber Daya .....	94
4.3.3.3 Disposisi .....	102
4.3.3.4 Struktur Birokrasi .....	104
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
5.1 Kesimpulan .....	107
5.2 Saran .....	108
 DAFTAR PUSTAKA .....	 109
LAMPIRAN .....	110

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 2.2 Data Sekolah IKM Kabupaten Pasuruan .....	25
Tabel 2.3 Data Sekolah IKM Jenjang SMP Kab. Pasuruan .....	26
Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Data Pendidik SMPN 1 Pandaan .....	48
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan SMPN 1 Pandaan .....	50
Tabel 4.3 Data Siswa SMPN 1 Pandaan TP 2023/2024 .....	51
Tabel 4.4 Data Siswa SMPN 2 Gempol TP 2023/2024 .....	64
Tabel 4.5 Data Nama Guru MGMP .....	65
Tabel 4.6 Daftar Nama Pendamping MGMP .....	78
Tabel 4.7 Rekap Program Kerja MGMP .....	82
Tabel 4.8 Data Hasil angket Kualitas Guru .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 4.1 Program Kerja MGMP .....	80
Gambar 4.2 Struktur Organisasi .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 2 Surat Undangan Percepatan IKM dan Foto Kegiatan .....	
Lampiran 3 Program Kerja/jadwal MGMP yang memasukkan IKM .....	
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	